

从学情诊断到校园治理,从心理辅导到精准教学 AI助力教育 老师们已在探索

当 ChatGPT 改写知识传播路径,当 Sora 重塑教学场景形态,人工智能正以指数级速度重构教育生态。如何提升老师们的 AI 素养?今年3月底到4月初,宁波市教育局启动了全市中小学教师 AI 素养提升培训,79名学科骨干历经理论培训、实操锤炼,在“AI+教育”领域力实现能力突围。

此次培训与以往不同,不仅有理论讲授,还有实战攻坚,从基础工具应用到智能场景设计,老师们在学了理论知识后分组行动,提交了36个智能教育解决方案。

□现代金报 | 甬派 记者 王伟 通讯员 余晶晶

此次培训首创了“智能体开发工作坊”,参训教师化身教育场景架构师。从学情诊断到校园治理,从心理辅导到精准教学,参训者自由组队,在48小时内完成了各自的智能体原型开发,实战转化率达100%。

老师们交出的36个智能教育解决方案,有的聚焦效能革命,有的聚焦管理蝶变,有的聚焦教育重构。

北仑区绍成小学的钱世伟老师牵头搭建了三个智能体,包括能提供学

情诊断的“学知星”,能对用户提供的书法、绘画作品进行点评和赏析的“绘画天地”,以及基于公众号文章为知识库,能提供有关 AI 赋能教育教学、STEAM 教育、跨学科主题和项目化学习等咨询的“项目化学习智能体”。

镇海区艺术实验小学王渊老师团队,设计制作了上放学学校门口停车管理智能体,旨在学校上放学时段,通过智能体精准识别校门口家长接送车辆,达到高效管理校门口停车秩序目的,

从而实现车辆即停即走,有序排队,缓解交通拥堵。

效实中学林秋慧老师及其小组设计搭建了“教学相长 智启未来——教学相长智能教学助手应用”,构建了教案设计、命题生成、成绩分析三位一体智能系统,旨在提升教师效率,实现数据驱动下的精准教学。

“这次培训,因为有实战攻坚,我们得以边学边实践,根据各自要解决的问题去设计智能体,然后通过展示会

相互交流。这样的培训,让我们更加清晰地感受到了 AI+教育的各种可能。”效实中学林秋慧老师说。

记者了解到,这些经过首期培训的骨干教师,将在接下来成为 AI 教育的火种。“我们计划构建‘星火燎原’辐射体系,通过 AI 讲师团、云校工坊、智能体展演,形成‘专家引领-骨干示范-全员覆盖’的立体网络,辐射带动更多中小学教师共同参与。”宁波市教育服务与电化教育中心相关负责人介绍。



浙江纺织服装职业技术学院校长郑卫东在宁波市职业技术教育中心学校做讲座。

高校校长走上讲台 解码宁波“敢为人先”背后的故事

4月16日中午,宁波市职业技术教育中心学校的报告厅内座无虚席,一场别开生面的大思政课在此举行。浙江纺织服装职业技术学院校长郑卫东走上讲台,为同学们带来了一堂主题为“‘向海图强立潮头 宁波开放精彩蝶变’”的生动讲座。这不仅是一堂宁波市“四明传习”大思政课实践活动,也是“真理的味道”浙江省“新时代变革实践”主题宣讲系列活动之一。

□现代金报 | 甬派 记者 樊莹

古往今来,宁波拥有诸多“之最”或“第一”。从河姆渡是世界上最早的人工栽培稻谷发现地、天一阁是世界上最古老的三大家族图书馆之一、上林湖越窑遗址堪称世界上最大的露天青瓷“博物馆”,到如今的宁波舟山港年货物吞吐量连续16年位居全球第一、宁波成为制造业单项冠军全国唯一突破百家的城市、宁波籍两院院士数量全国第一等,这些辉煌成就,无不彰显着宁波人“敢为人先”的了不起品质。

郑卫东说,改革开放40多年来,宁波带着“弄潮者”的基因满舵前行,用一次次改革破冰、一项项开放深化,让“宁波经验”走向全国。最初的“试验田”逐渐发展成为制度型开放的典范,“单向输入”也华丽转身到“双向奔赴”,如今的宁波已成为外贸出海的开放高地、创业就业的开放热土、产业升级的“万亿赛道”、美好生活的“时尚之都”。

“可以说,宁波的发展印迹是中国改革开放伟大成就的一个缩影,开

放的大门不会关闭,只会越开越大。宁波的未来需要你们这一代人的努力。”郑卫东校长立足宁波迈向现代化滨海大都市新篇章的宏伟蓝图,寄语广大青年学子,与时代同行,与祖国共进,与家乡共荣。

“对于你们来说,眼下最重要的是做好自己的事,学好专业知识,培养职业能力、规划文化行为、提升综合素质,紧跟时代步伐,勇敢面对各种挑战。”郑卫东说。

这场大思政课不仅让同学们增长了知识,更激发了他们对家乡的热爱和为家乡发展贡献力量的决心,在同学们心中种下一颗开放创新的种子。“以前我对宁波的了解只是停留在表面,通过今天的讲座,我才真正认识到宁波的开放发展是如此波澜壮阔,我为自己生活在这座城市而感到骄傲。”24数媒中高职班的熊宁同学说。23数媒中本班的陆宣同学也表示:“这场讲座让我明白了我们这一代人肩负的责任,我要努力学习,将来为宁波的发展添砖加瓦。”

IB中国教育论坛 首次来到宁波

本报讯(现代金报 | 甬派记者 王伟)来自全国的超千名教育工作者,因为一个共同的身份,汇聚宁波。

4月12日至13日,第六届IB中国教育论坛在华茂教育博览园举行。此次论坛以“教育的未来:挑战与变革”为主题,汇聚国内IB教育领域的校长、教研管理者及一线教师,大家共同探讨国际教育在中国的融合实践、创新路径与可持续发展。

据了解,这也是IB中国教育论坛首次走出北上广,来到非一线城市。

论坛透露,目前全球有6009所IB学校,其中中国大陆地区已有300所。而在这300所IB学校中,实现4个项目一贯制的,全国仅3所学校,华茂教育是其中之一。

IB教育的四个项目,指的是PYP(幼儿园、小学),MYP(初中),DP(高中)和CP(IB职业教育)。华茂教育提供IB一贯制(K-12)教育体系,贯穿学生16年成长。值得一提的是,学校还为一名学生开设了一个项目,即指向职业教育的CP。

论坛上,上海社科院青少年研究所原所长杨雄教授,以《韧性教育:国际经验与本土化借鉴》开启主旨演讲,面对青少年的心理健康问题,杨雄教授用案例和数据,强调了韧性教育的重要性。

世界银行教育技术国际专家委员会主席、前斯坦福大学教育学院副院长兼首席技术官Dr. Paul Kim,探讨了《在人工智能时代,用6C能力与探究式学习重新定义教育》。6C,指的是创造力、沟通力、批判性思维、协作力、同情心和责任担当。

华茂教育博览园管委会执行主任张添勇,讲述了《美育·环境·探究——塑造终身赋能的华茂教育生态链》,系统阐释了华茂教育哲学。

此外,活动还设立了“助力国家新课标实施”“学科融合与教学方法实施”“教育领导力”“职业教育”“AI+教育”等垂直分论坛,探讨教学方案和管理经验。

这是属于IB人的一次交流盛会,也是宁波IB教育的向外展示。



论坛现场。