

柴之芳院士儿童科创活动中心揭牌



柴之芳院士分享。

本报讯(现代金报|甬派记者林桦 通讯员徐维尔)4月10日,海曙区镇明中心小学内洋溢着浓郁的科创氛围,“弘扬科学家精神·探秘智绘月湖——四年级项目化学习活动暨柴之芳院士儿童科创活动中心揭牌仪式”在此举行。中国科学院院士柴之芳携夫人与全校师生共同见证了一场融合学科创新、科技实践与科学家精神传承的教学活动。

四年级学生带来的“月湖Z地图”项目化学习展示拉开活动帷幕。该项目自寒假启动,以数学中

代表无限可能的“Z”为核心理念,以千年罗城为主题,以实地考察为原则,以绘主题地图为抓手,跨学科推进项目化学习,鼓励学生从多元需求出发,打造功能各异的月湖地图。

现场,五组学生代表依次展示了他们的创意成果。有的聚焦月湖特色景点的数字化呈现,让观众通过动态地图快速领略景区魅力;有的追溯月湖历史,以“前世今生”为主题,将古代水利系统与现代城市名片巧妙串联;有的紧扣春日主题,绘制“月湖赏花地

图”,为游客提供沉浸式的季节限定游览指南;还有的则分别从功能拓展与学科融合视角,通过慢跑地图和数学地图,展现了月湖在学习、实践中的多元价值。

展示过程中,AI智能体“真真”和“明明”惊喜亮相,以跨学科评价点赞学生作品,凸显科技与教育的深度融合。

柴之芳院士饶有兴致地观看了学生汇报,并与孩子们亲切互动,肯定了他们“从生活中发现问题、用知识解决问题”的科学思维,还从多方面给孩子们的作品提出了改进的建议,让大家收获满满。

当天,柴院士与三年级学生代表共同为柴之芳院士儿童科创活动中心揭牌,这也标志着学校科技创新教育阵地的全新升级。

学校相关负责人表示,此次活动不仅是一次项目化学习的成果展示,更是科学家精神进校园的生动实践。“从‘月湖Z地图’的跨学科探索到科创中心的揭牌启用,镇明中心小学始终秉持‘知行合一、科创赋能’的教育理念,将真实情境中的问题解决与科学家精神培育有机结合,将抽象的科学家精神变成一个可感知、可实践、可体悟的主题活动,为学生搭建了‘观察生活、提出问题、大胆创新’的成长平台。”

门卫室, 一箱笔记本 无人领……



门卫师傅收到了一箱特别定制的笔记本和奖杯。

25个牛奶盒+100支废笔芯 兑换2盆郁金香



换到郁金香了

在第56个世界地球日即将到来之际,宁波市曙光中学于4月11日举办“节能低碳,你我同行”绿植兑换仪式。

□现代金报|甬派记者钟婷婷 通讯员忻敏敏

活动伊始,初一(1)班郑若瑶同学带着一捆捆整理齐整的废旧笔芯走上兑换台,吸引了全场目光。“全家总动员一起收集了291支笔芯。”她小心翼翼接过兑换的郁金香,笑着说,“我要把它摆在教室窗台,提醒自己每一支笔芯的归宿都关乎地球的未来。”

无独有偶,初一(1)班另一名学生林芮西把287个清洗压平的牛奶盒码放得整整齐齐,在兑换区格外醒目。“这些牛奶盒摆起来比我人还高,爸爸开玩笑说我们家快成‘牛奶盒回收站’了!”林芮西说。

这场别开生面的生态实践,将环保行动与生命教育深度融合。活动通过回收校园和家庭废弃物,兑换学生自主培育的郁金香,传递可持续发展理念。

作为“地球日”主题教育的创新实践,该校设计“家庭-校园-社会”三级联动机制,形成完整生态教育闭环。学校里,这样的“环保小卫士”不在少数。据统计,该校初一、初二两个年级2000余个家庭累计回收清洗压平的牛奶盒6857个、废旧笔芯15627支。

这学期,各班级设立“生态银行”回收角,由学生自主统计、监督废弃物处理流程,两个月累计减少校园混合垃圾约1.3吨。

兑换仪式上最亮眼的“奖品”,是该校“绿之光”社团在王盛老师指导下精心培育的近百盆郁金香。从去年深秋埋种球到今春抽芽开花,学生们在生物实验室里记录温度湿度、调控光照周期,最终让郁金香如期绽放。初一(13)班蔡家瑞

同学轻抚花瓣感慨:“每片叶子都是我们写给地球的情书。”

这些承载着生命教育的绿植,按照“25个牛奶盒+100支废旧笔芯,兑换2盆郁金香”的规则,化作看得见的环保勋章,被各班代表领回装点教室。

“郁金香的花期只有两周,但环保意识的萌芽会伴随一生。”曙光中学德育副主任朱敏老师介绍,未兑换的盆花将移植到校园长廊,形成持续育人场域。

活动现场,学生们在花盆系上“减碳承诺卡”,初三学长也自发加入,用回收废品制作“地球日主题雕塑”。正如王盛老师所言:“当学生亲手赋予废弃物新生,低碳就不再是口号,而成为流淌在血液里的自觉。”



三名学生拾金不昧。

本报讯(现代金报|甬派记者张志龙 通讯员王惠)“这一箱东西周一上午就放在门卫外面长凳上的,也没说是什么情况,两天过去了一直没人来领……”浙师大附属奉化实验学校(小学部)门卫发现这一异常情况,就上报了学校。

学校开展了调查,原来,4月5日上午9时许,该校404班胡峥同学在校门口北侧废墟旁发现一部华为折叠屏手机,随后与同班同学张铭浩、501班学生杨松财一起商议处理办法。面对“意外之财”,三人毫不犹豫达成共识:“失主一定很着急,应该报警!”他们当即用失主的手机拨打110求助。约半小时后,两位民警赶到现场,对三名学生进行了详细笔录,并承诺将全力寻找失主。

4月8日上午,失主将三份特别定制的笔记本和奖杯送至学校门卫室后,悄然离去。因好几天没人认领,门卫师傅把此事上报了德育处。德育处的老师们经过核实,把失主的这份心意转交给了胡峥、张铭浩、杨松财三名学生手上。

收到失主送来的笔记本和奖杯,这三名学生腼腆地表示:“这是我们应该做的,老师常教导我们要做诚实守信的人。”