

2025年4月4日 星期五 责编:俞素梅 张亮 美编:徐哨 审读:邱立波

收割、清洗、腌制 榨菜“变形”



腌制榨菜。



收割榨菜。

“原来榨菜是长在泥土里面的。”“它是一种蔬菜的头,自带特殊酸味和咸鲜味。”3月31日,聊起刚参加的榨菜收割活动,余姚市黄家埠镇横塘小学的孩子意犹未尽。学校别出心裁,将劳动教育课搬到了户外,让孩子们走进榨菜田里体验劳动的乐趣与意义,深入了解“从田间到舌尖”的榨菜生成链。

□现代金报|甬派 记者 樊莹 通讯员 沈飞

A 走进田间地头 学割榨菜

榨菜是黄家埠传统特色农产品。随着时代的发展和生活方式的转变,如今的农村孩子接触农事的机会少了,对榨菜生长过程的了解非常有限。为了让孩子们更加了解自己生活的这片土地,感受土地的力量,学校精心选择了校外的一片榨菜田,带领全校师生分批体验如何割榨菜。

早上8点,孩子们化身“小农

夫”,挽起裤腿管,手握镰刀,在田地里忙碌起来。601班的邢晨旭同学,刚开始一脸兴奋,却不知从何下手。这时,经验丰富的农事指导员王叔叔走上前,一边告诉他“刀刃要斜着切入榨菜根部,手腕轻轻发力”,一边熟练地示范。只见刀刃一闪,一棵圆滚滚、胖嘟嘟的榨菜便应声倒地,发出“噗通”一声轻响。邢晨旭同学眼睛一亮,其

他孩子们也纷纷围拢过来,围观学习。

随后,大家效仿起王叔叔的动作。他们弯着腰,小心翼翼地挥动镰刀,“咔嚓、咔嚓”的割菜声此起彼伏。不一会儿,田埂上就堆起了小山似的榨菜,在阳光的照耀下,泛着新鲜的光泽。“农民伯伯太不容易了!”201班的姚安娜和姚洛婷擦着额头的汗珠,指着菜头惊叹道。

B 走进腌制工坊 学腌榨菜

将割好的榨菜从田间收回来后,下午,孩子们来到了腌制工坊。刚一踏入,一股浓郁而诱人的咸香气味便扑鼻而来。

孩子们分成小组,有条不紊地将采摘来的榨菜进行清洗。清澈的水流“哗哗”地冲刷着榨菜,带走了泥土与杂质,也洗去了孩子们手上的汗水。接着,他们拿起菜刀,小心翼翼地将榨菜切成块状,“咚咚咚”的切菜声仿佛是一曲欢快的劳动乐章。然后,按照25:1的比例,孩子们

均匀地撒上盐粒,开始揉搓榨菜。

“顺着同一个方向搅拌,这样盐分才能均匀渗透。”老师傅马爷爷一边耐心地指导着,一边动手示范。孩子们的双手在榨菜与盐粒间来回翻动,脸上露出专注的神情。

在大家的齐心协力下,层层青色的菜头与雪白的盐粒相互交织,满满当当地铺满了整个大腌缸。孩子们纷纷表示,等不及想品尝自己的劳动成果啦!

“我们的劳动课不仅要教会技

能,更要培养尊重劳动的意识。”校长陈小波总结道。他表示,学校将继续深入开展劳动教育,通过更多丰富多彩的日常活动,让学生在实践中深刻理解“劳动最光荣”的真正含义。

暮色中的榨菜田恢复了平静,孩子们沾满泥土的手掌,正在触摸劳动最本真的模样。当腌制的大缸在墙边静静发酵,那些沾满汗水的童年记忆,终将化作滋养成长的养分。

轮椅到不了的三楼 爱能到达

本报讯(现代金报|甬派 记者 钟婷婷 张培坚 通讯员 董艺蕾)近日,宁波鄞州区德培幼儿园(金桥园)大二班上演暖心一幕!

大班萌娃“月饼”脚踝意外受伤,医生建议暂时避免行走。就在小“月饼”可能要暂别校园生活时,班级里三位老师挺身而出,充当起了“人肉电梯”,每天接力背他上下三楼,用行动诠释爱的力量。

“小家伙实在太爱幼儿园,不肯请假,可是我又不好意思麻烦老师。没想到老师们主动提出来,这让我们很感动。”“月饼”妈妈告诉记者,她给孩子买了辆轮椅,每天推着他来上学,非常感谢老师们对孩子的照顾。

大班的教室在三楼,虽只有短短几十级台阶,但几位女老师背着56斤的孩童,着实吃力。即便如此,每一次下楼活动,小“月饼”都没有缺席,老师们都会背他下去晒太阳。“我们大二班的孩子,一个都不能少!”班主任开开玩笑说。

老师们温暖的背影,成了楼道上



老师背小“月饼”上楼。

最动人的风景,他们的言传身教,也深深影响了身边的小朋友,班级里处处洋溢着友爱互助的氛围:小朋友们抢着帮小“月饼”递水杯、整理书包,还主动帮忙推轮椅,一双双稚嫩的小手,架起了一座友情的彩虹桥。

当小“月饼”坐着轮椅出现在操场时,大二班孩子们的反应更是让人感动不已:大家争着当“小火车司机”,推着轮椅带他一起做游戏;在沙池边,小伙伴们蹲下身,开心地和他分享挖到的“宝藏”;甚至在升旗仪

式上,孩子们也会自发围成一圈,守护在小“月饼”身旁。

这场意外,悄然间化作了一堂最生动的教育课。老师们用实际行动,教会孩子们什么是责任与担当;小朋友们用纯真的举动,演绎着互帮互助的美好情谊;而受伤的小“月饼”,也在大家的关爱中,学会了感恩与坚强。正如开老师所说,“教育,不只是知识的传授,更重要的是让每个孩子感受到被爱的力量,学会关爱他人”。

“幸福巴士” 驶入塘溪二小

本报讯(现代金报|甬派 记者 钟婷婷 通讯员 臧李俐)3月31日,鄞州区塘溪镇第二中心小学迎来一场别样的春日之约,由鄞州区教育局主办、鄞州区中小学生学习成长指导中心协办的“幸福巴士”心理健康教育主题活动,以叙事疗法为核心,为全校700余名师生提供了专业的心理辅导,同时为全区120余名教育工作者进行了示范教学。

活动现场,三位鄞州区的骨干心理教师针对不同年龄段学生的心理发展特点,设置了干货满满的差异化课程。其中,姜山镇中心小学初级中学李其老师从热门电影《哪吒2》说起,在分析哪吒、敖丙等角色的成长经历中,引发学生共情,为高年级学生解析“青春期的成长通关指南”,引导学生正确认识自我成长。低年级和中年课程则分别通过互动游戏和绘画叙事等方式,帮助学生提升情绪管理能力。

此外,宁波大学附属康宁医院的徐永明医生结合山区家庭典型案例,提供科学的干预策略,让在座的教育工作者受益匪浅。塘溪镇第二中心小学老师王婧婧说:“这帮助我识别了学生心理问题的一些信号,如注意力涣散、攻击性行为等,掌握了一些基础心理疏导技巧。有人说农村娃‘吃饱穿暖就行’,但这次活动让我意识到,他们不是不需要心理关怀,而是长期被忽视了。”

活动期间,学校还展示了竹编、茶艺方面的特色课程,将心理健康教育与传统文化相结合。塘溪镇第二中心小学党支部书记王通镇介绍,该校依托竹林茶园打造的“竹韵德育”“茶道静心”课程,使心理健康教育从课堂延伸到山水之间,近三年学生心理危机发生率下降62%。

“‘幸福巴士’开进塘溪二小,对于心理教育资源相对匮乏的农村小学正如及时雨。这些讲座再次拓宽了我们老师的视野,让我们能够更加全面地看待来访学生及家庭,更好地去理解他们,指导学生成长。也希望社会能持续关注这片‘心灵洼地’”王通镇说。

据悉,此次活动也是鄞州区“心导师”叙事疗法工作坊第三次活动。目前,该工作坊已培养47名骨干心理教师,并研发《叙事心地图》等实用工具包,未来将在全区推广。



姜山镇中心初级中学李其老师带来心理讲座。