

当着作家的面讲析其小说,会不会是班门弄斧? 星河:请语文老师放心大胆讲

3月21日,科幻作家星河走进鄞州区东钱湖镇中心小学,为五年级同学带来了一场阅读分享。该校老师还当着他的面,上了一堂他的科幻小说导读课。老师的讲解是不是他原意?星河会怎么回应?

□现代金报甬派 记者 张志龙 通讯员 施虹宇



星河和学生互动。

A 分享科幻文学,现场互动不断

星河分享的题目是《时间足够你爱——科幻文学与影视》,他给同学们梳理了历史上重要的科幻作家、文学、影视作品。从1818年第一部科幻小说《弗兰肯斯坦》,到火星系列,再到如今大火的AI,孩子们听得津津有味,互动不断。

“你们知道为什么人类这么关注火星吗?”星河提问,台下举起了一只只小手。“因为火星刚好在太阳系的宜居带上,它可能成为第

二个地球。”“火星和地球的倾斜角都是23度左右,火星上还存在着水的痕迹。”“火星还有大气层,主要成分是二氧化碳。”孩子们回答。

科幻作品的想象,是人类进步的重要指南。讲座中,星河专门提到了法国科幻作家凡尔纳。“凡尔纳的作品中,不论是《环绕月球》还是《海底两万里》,很多当时想象的技术,现在已经实现了。”

关于人工智能,星河介绍,机器人这个概念提出也不过100年,现在它已经从捷克作家卡雷尔·恰佩克《罗素姆的万能机器人》中走入我们的生活。而我们常说的安卓,其实是19世纪法国作家维利耶在《未来的夏娃》中提出的,原意是“人形机器人”,“很多人觉得机器人就该长得像人,其实是受了科幻作家影响,特别是人工智能机器人。”

B 当着作家的面,导读作家作品

讲座开始前,东钱湖镇中心小学张鲁维老师,当着星河老师的面,上了一堂星河作品《炸进时间漩涡》的导读公开课。

这是星河根据自己真实带娃经历写的一本科幻小说,用父女不同的叙述口吻,交错讲述一场惊心动魄的时间保卫战。父女两人在时间城的历险中磨炼意志,叩问灵魂,感悟人生。

张鲁维老师以封面和目录阅读切入,通过分组阅读最喜欢的章节,引导学生绘制拯救线路图,带着问题去阅读、记录科学术语,引导学生如何进行深入的阅读。

当着作家本尊的面讲解他的作品,星河在讲座中特别为这堂导读课点赞。

“作家写作,是一个带有直观感受的描述,作家本人也不一定完

全了解全部领域。就像街头艺人平衡表演很棒,但他可能不懂物理原理。而物理学家不会表演,却可以做好力学分析。”星河提到很多人拿中高考题目去找原作者作答,这样做的参考意义其实不大。“现在国家提倡科技,语文课上讲科幻作品阅读,只要按照语文学习的规律来,老师完全可以放心大胆地讲。”

C 师生同堂聆听,提升科学素养

“星河老师,你写作时那么多题材是怎么来的?我经常写不出来。”互动环节,501班的曹安之同学提问。

“我觉得你首先要学会观察,没有仔细的观察肯定写不出内容。第二是阅读,很多经验不可能通过观察获得。我写科幻,我也没有去过太空,没有见过外星人,所以通过阅读吸取先进经验非常重要。”星河回答。

本次讲座,是宁波大学园区图书馆承办的甬上教育讲堂之“名家有约”第17期,也是2025年的第一期。它以知名作家、文化名人、行业

名家作为主讲人,开设阅读鉴赏、文化阐释、人生经历等方面的讲座,提升青少年学生的人文素养。本次邀请科幻作家星河,正是发挥名家效应,引领宁波市青少年深入主题阅读尤其是科普阅读的重要举措。

现场除了东钱湖镇中心小学五年级学生,还有60位鄞州区的语文老师。鄞州区教育学院金晓润老师说:“未来大门已经敞开,作为小学语文老师,能够师生同堂聆听科幻作家的分享,是共同提升科学素养,收获成长的宝贵时刻。”

从科普阅读出发,东钱湖镇中心小学林晨惜同学获得了2024年全国青少年科技创新大赛二等奖,四眼碶小学陈语哲建立了“小汤圆”家庭动物园、史晟扬家中有个小小科普角……越来越多的孩子收获来自科普阅读的果实。前来参加培训的邱隘实验小学陈逸凤老师表示:“科幻作品,它源于生活,又基于一定的科学知识,就像一扇通往科学的大门。像星河老师的这些作品,可以拓展孩子们的想象的空间,也能激发他们对科学的兴趣。”

呼吁关注 阿尔兹海默症老人 “10后”学生 办了场艺术展

本报讯(现代金报|甬派 记者 钟婷婷 通讯员 何冠杰)3月20日,在“国际幸福日”当天,一场名为“爱默·予光”的展览在宁波美术馆拉开帷幕。让很多人没想到的是,这场展览由宁波赫德学校的10后学生策展,旨在呼吁社会关注阿尔兹海默症老人,传递温暖与希望。

值得一提的是,展览中展出的“爱默手环”已成功申请国家专利,成为孩子们用创意与爱心解决社会问题的生动实践。

宁波市文联主席杨劲在开幕式中说:“阿尔兹海默症不仅影响着患者的生活质量,也给他们的家庭带来了巨大挑战。通过这次展览,我们不仅看到了学生们在艺术创作上的才华,更看到了他们内心深处的善良与担当。这种将艺术与社会责任相结合的精神,正是当代教育所倡导的。”

据介绍,此次展览由宁波赫德学校的800名学生共同参与。展览分为绘画、影像、艺术装置等多个展区,从儿童的视角出发,每个作品都藏着令人动容的细节。

展览现场的一件艺术装置《被遗忘的时间》吸引了很多观众,这是10后策展人王羿博为纪念患有阿尔兹海默症的太奶奶而创作的。他回忆道:“每次去看望太奶奶,她总是躺在这把椅子上,仿佛椅子成了她最亲密的伙伴。她忘了我的名字,也忘了时间,这让我感到难过。我希望通过这件作品,呼吁大家多陪伴身边的阿尔兹海默症老人。”

自2023年起,宁波赫德学校小学部学生在老师带领下,聚焦如何帮助阿尔兹海默症老人,为患病老人制作“爱默手环”。手环里插入了定制的二维码,通过扫码就能获取患病老人的家属联系方式。目前,该校学生设计制作“爱默手环”已申请到国家专利。

宁波赫德学校小学部校长胡剑静表示:“希望孩子们通过这场活动,感知生命的厚重和脆弱,也希望这场展览能够唤起更多人对阿尔兹海默症群体的关注与关怀。”



展览现场。

每月“33”日没有作业 回家做个“实验”

本报讯(现代金报|甬派 记者 张志龙 通讯员 沈浓)近日,奉化区岳林中心小学举行“33”无作业日暨家庭实验日活动,让学生们放下书本,拿起实验工具,与家长一起动手实践,探索科学的奥秘。

一年级小朋友走进超市蔬菜区,通过观察、记录,认识了蔬菜的特征与生长环境。“原来土豆是根茎,胡萝卜喜欢长在沙土里!”胡若恬兴奋地分享。

二年级学生用滴管和倾斜面

板,测试了水、食用油、洗洁精等液体的流动速度。“水像赛车一样快,洗洁精像蜗牛一样慢!”203胡展诚用生动的比喻描述实验结果。

三年级同学通过查阅天气数据,制作了七天天气日历,分析气温、降水与风向的关系。

四年级学生用不同水量的杯子探索声音高低。“我用杯子演奏了《小星星》,原来声音的高低和水量有关系!”廖展皓兴奋地说。

五年级同学利用塑料瓶制作简

易水钟,观察水位对计时的影响。“水位越高,水流越快,刻度线间隔越大!”竺毅宸指着水钟刻度说,“古代人没有钟表,用水也能计时,太厉害了!”

六年级学生化身“家庭节能师”,调查电器耗电量并制定省电计划。

据了解,“33”是指每个月第三周的星期三,当天没有书面作业,让学生们开展家庭实验日活动,让孩子们在动手实践中收获知识,家长也在亲子互动中感受到教育的温度。