

如何预防诺如病毒感染? 市教育局和疾控中心联合提醒

本报讯(现代金报 | 甬派 记者 林桦)近期,天气多变,气温就像“过山车”忽高忽低,各类呼吸道传染病也进入高发期。近日,宁波市教育局和宁波市疾控中心温馨提醒,学校和托幼机构要注意诺如病毒感染胃肠炎的聚集性风险。

诺如病毒传染性很强,患者的呕吐物中含有大量病毒,容易通过粪、口、气溶胶途径传播,处置不当很容易造成交叉感染,引发聚集性疫情。所以,及时做好患者呕吐物处置和消毒是防止诺如病毒传播的关键!具体应该如何防护?

首先,要切断人际传播。诺如病毒感染可通过粪口途径(包括粪便或呕吐物产生的气溶胶)或间接

接触被排泄物污染的环境而传播。除此之外,患者产生的生活垃圾、防护用品可采用双层医疗废物袋,按医疗废物集中收集处置。在学校、托幼机构以及其他小朋友们聚集场所需格外注意。

其次,切断食源性传播。诺如病毒感染可通过食用被诺如病毒污染的食物进行传播,贝类海产品和生食的蔬果类是引起暴发的常见食品。因此,要注意食品用具的安全。餐饮具和食品加工工具清洗后,煮沸消毒30分钟,或用有效氯为500mg/L的含氯消毒液浸泡擦拭,作用30分钟后用清水洗净。另外,食用海产品和蔬果时需清洗干净,煮熟后食用,尽量避免生食。

最后,个人和家庭需要做到以下三点:第一,做好手卫生。小朋友们在就餐、饮水或者外出游玩野餐时,一定要及时洗手,譬如饭前便后、外出回家后等。第二,注意饮食饮水卫生。入口的食物一定要煮熟煮透后再享用(尤其是贝壳类海产品),同时也不可饮用生水哦!第三,病例应尽量居家隔离。为了避免传染给他人,病例应尽量减少外出,做好家庭环境清洁和消毒工作。消毒选用“84”等含氯消毒剂,不可选用含醇类洗手液或消毒湿巾哦。

除了诺如病毒,这个时节我们还需注意流行性感冒、水痘等疾病。

如何让幼儿 玩出“新花样”? 这场培训干货满满

本报讯(现代金报 | 甬派 记者 俞素梅)抓着吊环转圈、踩着轮胎扔布偶、手脚并用爬梯子……这些听上去颇具挑战性的运动,是余姚市凤山街道中心幼儿园小朋友们的日常晨练。

3月18日上午,宁波市幼儿园兼职教研员培训在该园举行,看着中大班的小朋友们在明媚的春光中进行户外“混龄”运动,或攀爬或投掷或奔跑,来自全市各区(县)的专、兼职幼教教研员赞叹不已。

据了解,为深入推进宁波学前兼职教研员队伍建设,进一步提升兼职教研员的专业能力及辅导能力,宁波市教育局教研室每学期都会举行相关培训。当天是本学期的首场培训,主题是“科学运动”,200多位参训人员中不仅有教研员,还有园长、一线教师等。

上午,凤山街道中心幼儿园园长黄利行分享了晨间运动经验——《“凤山趣运动”组织模式与策略》。该园利用宽广的户外运动场地这一优势,历时多年打造的“凤山趣运动”课程很有特色。比如,把户外运动环境按年龄划分成六大营地,每个营地一改以往单一动作作为主要的功能定位,进阶成包含走跑、平衡、悬垂、钻爬、投掷等运动的综合性功能定位,更能满足学前期儿童的运动规律和运动心理。

9:30,晨间运动时间到了,参加培训的兼职教研员、幼儿教师目睹了中大班孩子们的种种运动,凤山街道中心幼儿园教师王磊还展示了一堂大班教学活动《箩筐大挑战》,“宝贝们,你们每个人身边有个箩筐,可以拿它做什么呢?”王老师问。

“可以当大帽子戴”“我可以坐在箩筐里”“可以当轮子转”“可以从它上面跳过去”……孩子们想出了各种玩法。据介绍,户外活动中的有些项目,也是孩子们想出来的。比如,把6个足球放整齐,上面铺一个厚厚的垫子,人趴在垫子上,就可以被推着前进了,孩子们很喜欢玩这一“人体小推车”运动。

当天的培训会上,宁波市第三幼儿园、北仑区大碇街道惠琴幼儿园、江北区庄桥街道中心幼儿园、宁海县跃龙中心幼儿园、镇海区启迪幼儿园等也分享了关于幼儿运动的教学经验。宁波大学教授汪超对多家幼儿园的徒手操、器械操教学进行了点评和指导。

“今天的培训很有收获、很受启发。我用手机拍了很多,回去后要自己幼儿园分享、实践。”宁波市常青藤幼儿园兼职教研员严老师说,这样的培训很好,给幼教老师搭建了一个交流的平台,“不仅能看到同行们好的做法,专家的分析 and 点评也让我得到了理论方面的提升。”

宁波市教育局教研室教研员、浙江省特级教师邵爱红说:“宁波市幼儿教育施行兼职教研员制度已经有很长时间了,针对兼职教研员的专项主题式培训是近年来一直在探索的。通过对全市幼儿园优秀教育经验挖掘,围绕该项优秀经验,形成以所在园为培训基地做展示,集结其他区(县)园所的同类型优秀经验做分享,外邀资深专家做评析,精心设计研训方案,形成宁波幼教链式教研的特有范式。”

聚焦心理健康教育普及 宁波名师携“成长锦囊”送教云和

3月13日至15日,一场充满温情与智慧的教育交流活动——“幸福巴士”之“强教有我·甬云牵手·赋能成长”主题活动在浙江省丽水市云和县举行。此次送教活动依托浙江省山海协作平台,由宁波市学生成长指导工作站市直属一站与慈溪二站联合开展,旨在为云和教育注入新的活力,助力学生成长。

□现代金报 | 甬派 记者 马亭亭
通讯员 施吉章 严利文



心理辅导课堂。通讯员供图

现场拆解班主任常见的沟通困境

活动伊始,一场干货满满的讲座为云和的教师们送来知识盛宴。宁波市教科所原所长俞冬伟教授在讲座中强调,教学与科研应相辅相成,青年教师要“走出生活圈,迈向学术圈”,将日常教学中的点滴经验转化为研究成果。他以国家级层面获奖的生动案例为引子,深入浅出地讲解了课题研究的思路与方法。

面对班主任工作中的沟通困境,德育特级教师黄百央以“家校矛盾中的情绪管理”为例,通过情景还原与角色扮演的形式,现场拆解了班主任常见的沟通困境,让老师们身临其境地感受沟通的微妙之处。“心”网格成长导师的“暖心

六法”更是成了老师们的“宝藏技巧”。

云和中学的梅振华老师深有感触地说:“上周处理家长投诉时,我还在为自己的慌乱懊恼,今天在讲座中看到这个方法,以后遇到类似情况心里就有底了。”

在心理辅导课上,专职心理教师楼晨梦与云和县的教师携手开展“同课异构”,为山区学生带来别样的课堂体验。

楼晨梦将心理学概念转化为生活化比喻,如将情绪调节比作照顾庄稼,让学生们在熟悉的场景中轻松理解抽象知识。课堂上的绘画、游戏等非语言表达与体验式互动环节,以及案例选择和实体教

具,都充分调动了学生们的积极性,弥补了山区孩子口头表达较弱的不足。活动中,宁波市教科所研究员徐晓虹教授点评道,课堂让学生在沉浸式学习中洞察自身情绪、化解心理困惑,为学生的心理健康成长点明了方向。

云和县古坊小学的李焯婷在课后说:“通过楼老师这节课,我学到了怎样正确地处理情绪,可以听音乐、做运动,甚至可以适当地吃点零食!”

在个别咨询区域,几名学生在老师的引导下,敞开心扉,诉说着自己的困惑与烦恼。老师们耐心倾听,用专业的知识和温暖的话语为他们答疑解惑。

家长沙龙聚焦青春期沟通问题

在家长沙龙环节,慈溪市文锦书院院长黄慧玲聚焦青春期沟通问题,为家长们剖析了家庭教育中的痛点。

她指出,权威式沟通失效、青春期叛逆困扰以及家长角色认知偏差等问题亟待解决。针对这些痛点,黄校长建议家长们建立“倾听—协商”的沟通模式,弱化控制欲,与孩子平等对话。慈溪市上林中学胡亚挺老师则提出了代际认知差

异加剧导致沟通模式亟待更新、学业压力与心理健康的失衡、数字化时代的亲子关系疏离和家庭角色转变与边界模糊的挑战等四个现状,通过分析痛点表现背后的深层原因,提出相应的提升方向和对策措施。

家长沙龙还突破性地将与个案咨询结合,形成“问题暴露—策略输出—个性解决”闭环。古坊小学周亦和妈妈在参加沙龙后感慨道:“原来

孩子喜欢玩手机不能简单粗暴地指责,得先找原因,我以后得学着多倾听孩子的想法。”

此次“幸福巴士进云和”送教活动,通过多元形式的交流与互动,在宁波、丽水两地教育之间架起了一座桥梁,让两地的教育工作者们在交流中碰撞出智慧的火花,不断深化山海协作,推进家校社高品质协同育人,共同探索师生同行、亲子共进的教育新生态之路。