

聚焦亚洲文明中的宁波印迹 “海外宁波学”译丛新书发布



新书发布仪式。通讯员供图

宁波,这座历史悠久的城市,在亚洲文明交流中扮演着怎样的角色?其独特的文化魅力如何跨越国界,影响深远?3月14日下午,“海外宁波学”译丛新书发布会暨亚洲文明中的宁波印迹研讨会在浙大宁波理工学院学术交流中心举行,为这些问题提供了生动的答案。

□现代金报 | 甬派 记者 马亭亭 顾嘉懿 通讯员 肖琪

A 中日学者协同研究 展现全球视角中的宁波

发布会上,“海外宁波学”系列译丛新书《文化之都 宁波》《从宁波到日本:生活世界的对话》正式亮相。这两本著作以宁波为窗口,深入挖掘其在东亚海域文明中的枢纽作用,涵盖历史、文化、宗教、经贸等多元领域。中日学者的协同研究,生动展现了宁波作为“海上丝绸之路”重要节点城市的文化魅力。

据了解,“海外宁波学”译丛是在宁波市委宣传部统筹下,由宁波市社

科院、浙大宁波理工学院“宁波市东亚文化研究中心”会同浙江大学出版社等单位共同成立译丛编委会出版的。丛书填补了21世纪海外以国家工程形式研究中国单个城市的空白,为世界中国学、海外宁波学研究提供了强有力的文献参考和佐证。

发布会还特别设置了图书捐赠环节,译者代表向宁波市图书馆、鄞州区社科院、浙大宁波理工学院图书馆捐赠新书,以推动研究成果的

公共传播。宁波市委宣传部副部长陈印谈到,“译丛”作品以详实的海外古籍资料和独到的文化视角,充分发掘历史上宁波文化对外传播的奇迹,从域外史料的角度重新认识宁波,对于理解宁波的独特历史文化和经济社会发展成就,以及从国际视角审视宁波的海外影响力具有重要意义。未来,宁波将继续秉承开放包容的精神,邀请各位专家走进宁波的世界,感受世界的宁波。

B 学术沙龙、专家论坛 深度研讨宁波文化特质

在随后的学术沙龙中,中日学者围绕宁波的文化特质展开深度研讨。日本信州大学教授早坂俊广通过视频连线表达了对《文化之都 宁波》中文版出版的喜悦与感谢,他表示,宁波作为日本遣唐使的重要登陆地,其天一阁藏书楼与《四明丛书》承载着东亚儒学传承的密码。

浙江大学王勇教授以“海上书路”为题,揭示了宁波在东亚典籍传播中的核心地位。他提到,唐代以来,大量汉籍经宁波传入日本,催生

了空海、最澄等日本文化巨匠。

浙大宁波理工学院外国语学院执行院长蔡亮则聚焦《海外宁波学的生成》,系统梳理了宁波作为“海上书路”枢纽的历史角色。他以月湖、天一阁、大运河等文化符号为例,论证了宁波在中华文明海外传播中的独特路径,为“宁波学”研究提供学理支撑。

专家论坛上,与会学者围绕宁波文化基因展开跨学科探讨,宁波大学外国语学院日本研究所所长李广志主持专家论坛。浙江省社会

科学院文化研究所所长王宇提出,宁波的开放特质使其成为东西方文明交融的“试验场”。浙江大学中华译学馆常务副馆长、浙江省翻译协会会长郭国良在总结发言中说,译丛的出版是“语言之桥”与“文明之桥”的双重构建。他认为,翻译不仅是文字转换,更是文化价值观的传递。宁波作为中日韩海上交往的“文化码头”,其历史经验对当代国际传播具有重要启示。他呼吁深化译介工作,让世界通过宁波故事读懂中国精神。

四年录制35期,聚焦20个热门家庭教育问题 “渡娃亦渡己”《班主任茶座》新书发布

本报讯(现代金报 | 甬派 记者 张志龙 通讯员 应红丽 陈燕娜)“解码青春期,渡娃亦渡己、尊重与沟通,给爱以距离……这些‘班主任茶座’中的金句,就像及时雨,给处于焦虑和迷茫的我提供了很大的帮助”。这是学生家长赵静远在与“班主任茶座”结缘后的感慨。

3月15日,《班主任茶座——聊聊家长关心的20个话题》一书在宁波大学园区图书馆报告厅举行

发布仪式。本书聚焦了“如何与青春期孩子对话”“家长如何跟进双减政策”等20个热门家庭教育问题,每个问题通过“身边家长的真实故事、名优班主任的经验分享、教育专家的专业见解”等三部分内容,为家长育儿提供精囊妙计,是一本通俗易懂的家庭教育读本,也是家校沟通的可视化教材。

2021年2月,宁波市班主任专业发展指导中心联手宁波大学园区

图书馆,现代金报推出线上公益类谈话节目“班主任茶座”。自2021年2月至今,“班主任茶座”节目共计播出35期,点击量达到860多万人次。

为了供家长朋友及班主任进一步学习与阅读,提供更加深度思考的可能,主创团队精选20个家长关心的话题汇编成册。这既是“班主任茶座”历时4年的成果展示,也是“建立健全家庭学校社会协同育人机制”有效路径的探索。

基础教育高质量发展 和建设教育强国有何关系 这场论坛提供新思路

3月13、14日,宁波市教育学会实验学校研究分会2024年学术年会在象山举行。

本次年会以“强师、提质、先行示范:教育强国背景下实验校的使命与担当”为主题,吸引了全市教育领域的专家学者、校长、书记等百余人参会,探讨了教育强国建设背景下基础教育高质量发展的策略。

□现代金报 | 甬派 记者 徐徐 通讯员 盛盈 陈佳美

浙江省教育学会会长、省教育厅原副厅长韩平开启了宁波市实验学校研究分会学术年会的首场报告。他以《教育强国背景下基础教育高质量发展的策略和路径》为题,深入剖析了基础教育高质量发展的核心问题,并提出了切实可行的策略与路径。他强调,教育强国建设离不开基础教育的改革创新,实验校要在研究上、服务上和规范上,下功夫助推宁波教育。通过聚焦课堂改革关注的问题,明确课堂改革的重点为教育发展提供可复制的经验。

本届学术年会设立了多个分论坛,涵盖“特色发展”“课程建设”“校本研修”“德育工程”等多元主题。14日上午,4位研究分会成员校书记、校长根据校本化研究与实践,分享了最新成果与经验。

慈溪市第四实验小学校长田庆玲以《星海逐梦,激发求知的小宇宙》为题,分享了学校“星聚”项目在激发学生探索精神的创新实践,学生在进阶学习的过程中不断提出新的问题,思维发展策略让学生遇见真实,孩子的梦想如星辰大海般璀璨。

宁波高新区实验学校党总支书记罗树庚聚焦“用课程引领学校高质量发展”,介绍了学校通过课程改革提升教育质量的实践经验。罗书记用百家讲坛的讲述方式从一门课程的诞生,一组玩学课程群,一个办学理念的形,展现了一条高质量发展之路。

奉化区凤鸣未来学校书记郭旭以“‘为教而学’的校本研修新样态”为主题,探讨了教师专业发展的新模式。分享式项目化研修文化“为教而学,自助助人”,走向有目标的成长设计,资源意识实现成本突围,良性互动实现人人研修。

鄞州区董山小学教育集团党总支书记茅晓辉围绕“实施学生成长需要的德育”,分享了学校在德育工作中的创新举措。通过德育导师制,打造董山之星1+3+N评价模式,形成全程育人的良好格局。

14日下午的专题报告环节,北京师范大学教育学部、中国教育政策研究院教授、博导薛二勇为大家作了《基础教育强国建设与教育教学改革》主题报告。

本次年会通过专题报告与分论坛研讨,为实验学校研究分会成员校提供了交流和学习平台,为未来教育改革指明了方向。实验学校研究分会将继续发挥桥梁纽带作用,推动教育研究与实践的深度融合。