



课堂气氛非常热烈。

博士老师： 学会数学能变魔术

本报讯(现代金报|甬派 记者 林桦 通讯员 徐松 曹陈辰)3月13日下午,国际数学日前夕,宁波大学数学与统计学院的数学博士们走进镇海区古塘初级中学,为150余名初一学生呈现了别样的数学课堂。

“大家好,我叫祝晓宇,博士毕业于同济大学。”当天的主持人自我介绍完毕后,现场爆发出一阵掌声。

课堂上,曹陈辰博士通过“从求最值到拉格朗日乘数法”等案例,层层剖析,引导学生跳出传统解题思维,以更高视角理解数学的“化繁为简”。“数学并非孤立的符号与公式,而是贯穿于生活各个领域、人工智能背后的强大支撑。”曹陈辰鼓励学生运用数学思维解码生活万象,从日常琐事到前沿科技,感受数学无处不在的隐形力量。

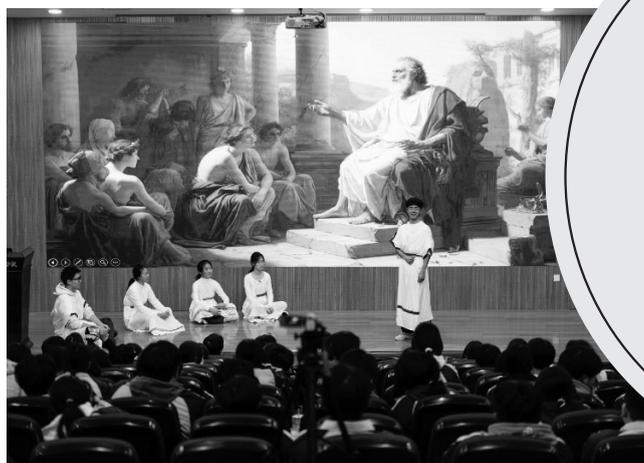
张丹达博士则以一个魔术将课堂推向高潮。他通过扑克牌魔术,揭秘约瑟夫环问题,并邀请学生亲身体验“魔术师”角色。

在张老师的指导下,学生们运用刚刚学到的数学知识,成功复现了魔术中的“奇迹”。当扑克牌按照数学规律呈现出惊人效果时,现场爆发出雷鸣般的掌声。“太有意思了,原来学会数学能变魔术!”学生们纷纷表示,原来魔术不是魔法,而

是数学的逻辑之美。

这场“数学之旅”颠覆了大家对数学学科的刻板认知,激发了探索热情。古塘初级中学副校长陈敏表示:“大学资源下沉中学课堂,为学科启蒙提供了全新范式。”

据悉,不久前,宁波大学数学与统计学院的课程已入选首批市级科技类课后服务优秀课程。学院党委书记霍妍表示,此次送课到镇海区古塘初级中学,也是希望将优质课程资源辐射给教育薄弱地区,让更多外来务工者子女也能接触到最前沿的数学知识,激发学习兴趣,助力实现“同在蓝天下”的教育共富愿景,“学院注重发挥大学的学科优势,让大学老师走进中小校园,将学科建设与社会服务紧密结合,既践行了高校的教育使命,也为外来务工者子女提供了实质性的成长支持,推动教育共富。今后我们将常态化走进更多的中学,开展此项工作。”



话剧表演现场。

数学文化节上 用话剧呈现“第一次数学危机”

本报讯(现代金报|甬派 记者 林桦 通讯员 陈明明 史晶晶)“CAD上的线条在建筑师眼里是承重结构,原来在数学上是黄金分割的艺术谱线!”3月12日,宁波建设工程学校23级建筑班张晨阳同学听完数学节的专题讲座,兴奋地说。

这是该校第四届数学文化节的缩影,印证着中职教育跨界融合的新探索。师生共创的话剧《第一次数学危机——无理数的出现》在校园掀起认知风暴。学生演员披着古希腊长袍,将公元前5世纪“无理数发现者”希帕索斯被沉海的科学公案以及欧多克斯的解决方案搬上舞台。“毕达哥拉斯学派拒绝承认 $\sqrt{2}$ 的存在,就像我们曾经害怕数学一样。”饰演主

角的李浩轩深有体会。台下,数学教研组长潘海亚发现,那些曾抱怨“数学无用”的学生此刻眼中闪着光。

教学副校长赵叶宏透露,今年特意将数学节延长为30天的“探索季”,让每个学生都能发现数学的奥秘。

在数学游园会上,同学们在魔方的世界里找到数学自信,“魔方每个面的旋转角度都是数学的应用。”从七巧板美学大挑战到24点速算脑力的终极PK,从华容道比拼到“一笔画”的烧脑解密,再到魔方的指尖飞舞,这些活动打破了“数学是天才的学科”的刻板印象。

本次数学节还同步发起“数韵之美”创意活动,鼓励学生以“专业灵感+数学思维”在彭罗斯密铺主题

海报上自由创作,在实践中体悟数理与美学的交融。

象山县教育局职教教研处主任杨冬德评价说,这种尝试让数学回归其本质:“数学不仅仅是抽象的符号与概念,它更是人类探索世界、实践应用的有力工具。当数学知识与真实职业场景结合,理论自然‘活’了起来。”

历经四载耕耘,宁建数学团队始终践行“玩数学、爱数学、用数学”的理念,“以数启智、数韵匠心”的教学实践已渗透到校园的每一个角落。赵叶宏表示,学校将继续深化数学与专业课程的融合,创新教学模式,丰富数学文化节等特色活动,将抽象的数学公式化作职教学子解码未来的密钥。

为期一周“ π 节” 数学魔法燃爆校园

本报讯(现代金报|甬派 记者 万建刚 通讯员 宋怡)“魔法小精灵”送去扭蛋惊喜,“机器人show”引发“哇喔”不停,文英华容道拼出“30校庆”图案……3月14日,宁波市孙文英小学被一场超有趣的“我的魔法发布会”主题活动点燃,整个校园仿佛被施予了神奇的数学魔法,全校师生沉浸在趣味盎然的数学盛宴之中。

2019年11月,联合国教科文组织将3月14日这一天定为国际数学日,也就是人们常说的“ π 日”。3月14日所在的这一周,孙文英小学都会举行形式不一的“ π 节”活动。

当天中午时分,校园里降临一群来自六年级的“小精灵”。他们身着精心制作的数学精灵服饰,灵动又俏皮,朝着指定地点飞速汇聚,排列组合成超酷的造型,齐声喊出响亮的口号,场面气势十足。随后,这些小精灵穿梭于各个班级,为同学们送上装满惊喜的魔法扭蛋。同学们只要成功解开扭蛋里的数学题目,并投进魔法箱,就有机会收获惊喜,这让大家的参与热情瞬间高涨。

“‘ π 日’是我们学校的固定节日,每年我都会积极参加,很有趣。”502班刘嘉栋同学表示,自己很期待这特别的一周。

紧接着,精彩的“机器人show”将气氛推向高潮。机器人灵活舞动,时而向同学们热情握手,时而展示优美舞姿,甚至还能轻松完成后空翻等高难度动作,那灵动的表现瞬间点燃了大家的热情,现场“喔”“哇”的欢呼声此起彼伏。

在活动中,每个年级都派出了“小小数学魔法师”,他们带着精心准备的项目化作品闪亮登台。身着漂亮服装的他们,自信满满地站在舞台上,借助PPT或视频,生动地讲述自己与数学之间的奇妙故事。

一年级的萌娃们设计制作了融入数数、加减法等基础知识的魔法游戏棋,孩子们在欢乐的对弈中巩固了数学基础;二年级同学聚焦即将施行的课间15分钟,以独特视角和方式展示时间管理,并通过照片和视频记录实践过程,制作成精美的海报;三年级学生运用图形知识,大胆畅想充满科技感的未来校园,无论是立体模型还是平面设计图,都创意满满;四年级同学关注校园午餐,深入分析营养成分后设计出营养均衡的食谱,部分优秀食谱已在学校食堂推行;五年级学生针对校园用水情况展开调查,运用测量和计算知识,制作节约用水的例题讲述视频,呼吁大家珍惜水资源。

“今年恰逢孙文英小学建校30周年,本次数学节最大的亮点便是通过一系列项目化活动,将抽象的数学知识具象化,引导学生运用跨学科知识参与学校管理,并提出合理化建议。”活动负责人叶佳怡老师表示,希望通过各种新奇有趣的形式,将枯燥的数学知识转化为好玩的游戏,让同学们在欢乐中爱上数学,助力学生全面发展。“这场数学节活动,不仅让学生们感受到数学的魅力与趣味,也为学校30周年校庆增添了一抹亮丽的色彩。”叶佳怡说。

玩数学
爱数学
用数学



六年级的“小精灵”送上魔法扭蛋。