

如何让AI为教育赋能? 这场培训会2万名教师参与

为深入贯彻落实国家关于教育数字化转型的战略部署,提升教师数字素养与科学教育能力,3月3日,江北区教育系统在江北区外国语艺术学校举行“AI技术赋能基础教育课堂教学创新实践”专项培训活动。

为深化促进与帮扶协作地区的交流合作,本次培训在新疆库车、凉山越西、安徽怀远、丽水莲都等地设立了54个集中观看点,江北区另设32个分会场,线上线下观看总人数超过2万名。

□现代金报 | 甬派
记者 马亭亭 通讯员 熊丽嘉



本次培训聚焦AI技术在基础教育中的应用,旨在帮助教师掌握前沿技术,提升课堂教学的智能化水平,推动科学教育的普及与深化。

培训过程中,王璞教授详细介绍了国内常见的AI模型及其背后的算法逻辑,深度剖析AI技术的核心原理。他特别引入了“BORE”提示词框架模板,即背景+目标+要求+示例,为教师们在教学中运用AI技术提供清晰的操作指南。

随后,王璞教授系统展示了AI技术在教学全过程中的创新应用。从基于AI的智能化课前准备与教学资源整合,到自动化PPT设计与智能教案生成,极大

地减轻了教师的备课负担。生成式教学场景的构建与应用、虚拟仿真教学环境的开发与实践,为学生带来了更加生动、沉浸式的学习体验。个性化作业的智能评价与反馈、教学数据的深度分析与优化决策,则助力教师实现精准教学,根据学生的实际情况调整教学策略。

“王老师用幽默的语言,让我对AI技术赋能课堂教学有了更深刻的理解,尤其是王老师的手把手教学,让我跟着专家一步步体验了科技的魅力。我将好好消化培训中提到的各种AI技术,努力做一位新时代的智能化学教师。”一位参与培训的江北区教师说,作为一名一线教

师,这次培训恰似一场及时雨,让他收获满满。

安徽怀远教师代表表示,本次讲座全面探讨了AI在教学中的实际运用,具有前瞻性和实用性。从具体的场景切入,为教师提供可落地的技术方案,强调AI技术工具作为帮手而非枪手的定位,助力教学从“知识重复”到“思维训练”转型。

丽水莲都的一名教师表示,作为从教15年的语文教师,他深刻体会到当AI技术真正融入教育场景,教师不是“知识的搬运工”,而是“智慧的导航者”,唯有主动拥抱技术变革,秉持“以生为本”的

教育初心,才能在这场教育革命中培育出更丰硕的育人果实。同时他也清晰认识到,AI不会取代教师,但善于利用AI的教师必将取代拒绝改变的教师,期待在实践中继续深化学习,用技术照亮每个孩子的成长之路。

培训会相关负责人表示,AI技术的深入应用将进一步提升课堂教学的智能化水平,推动教育资源的均衡配置,为教育高质量发展提供有力支撑。下一步,江北区教育局将继续深化AI技术在教育领域的深度应用,推动更多创新实践落地,为江北教育强区建设注入强劲的科技动力与创新活力。

科技日新月异,人工智能(AI)正逐步渗透到各行各业,教育领域也不例外。为了探索利用AI技术助力小学日常工作,提升老师们的教学效率和教学质量,近日奉化武岭小学“日新科研坊”教师教学技能提升活动,将“AI助力教育教学”作为主题。这也是该校首场以AI为主题的教师培训。该校董驻、曹军两位老师分享AI时代背景下教师教学技能的学习与应用。

□现代金报 | 甬派
记者 张志龙 通讯员 董驻



曹军



董驻

奉化武岭小学 举办首场AI主题培训

激发老师尝试使用AI工具的热情

董驻老师率先以“AI在日常工作中的应用”为题,向现场教师介绍了AI在照片修图、视频剪辑、习作修改、文案撰写、脑图生成、PPT制作、论文框架搭建、通稿拟写以及文稿综合等多个方面的应用。

他以自己的实践体验为例,和大家分享了AI技术如何帮助教师快速完成美化照片、剪辑视频、批改作文、生成教学方案等工作,强调AI的使用可以极大地节省大家的时间和精力,同时也能提升教学的趣味性和互动性。

“AI可以提高教学效率,减轻教师负担,激发学生兴趣,提升教学质量。”董驻老师告诉记者,在教学中使用AI,相当于给老师们增加了一个强大的“智囊团”。“以前打磨课程,我们有教学骨干、教研员来作为智囊。有了AI,可以给我们提供很多人想不到的办法。”

董驻老师还小范围做过AI写作的实验。“我让学生当着我的面,用AI来给作文打草稿。指令输入的过程,其实也是学生构思的过程。学生不断调教AI,直到接近他自己内心要求。然后以此为底稿,再自己润色修改。”

董驻老师还在现场进行了部分功能的操作演示。看到“百度AI+DeepSeek”操作界面在董老师输入的指令下迅速生成对应的教学设计或PPT,在座教师无不啧啧称奇。“我以前只知道AI很厉害,但没想到它在教育中的应用这么广泛。董老师的分享让我看到了AI技术的巨大潜力,也激发了我尝试使用AI工具的热情。”从教近40年的裴军达老师说。

不断开发AI在教学中的应用

曹军老师,是奉化区信息科技学科骨干。他在培训会上分享了AI人工智能基础与常用智能APP操作指南。曹老师从AI大模型的基础概念讲起,详细

介绍了AI的定义、特点、应用场景以及核心技术。他还通过实操演示,向教师们展示了Kimi智能助手、DeepSeek以及通义系列工具等常用AI工具的操作方法。

在教学结合上,曹军老师给出了详细的建议:生成课堂导入小游戏,吸引学生注意力,提高课堂参与度;结合AI分析结果,开展针对性辅导,提高学生学习效果;智能生成家长会发言提纲,提升沟通效果。

“AI大模型相当于是一个通过海量数据训练出来的语言魔术师。它最擅长根据你的提示,编织出看似合理的文字、图片或视频,但需要人类把关和监督。”曹军老师提醒大家,AI在处理大量数据和重复任务上效率高,但缺乏人类的情感和创造力。人类智能在复杂决策和情感交流方面更具优势,人工智能是辅助工具。

曹军老师的讲座加深了教师们对AI技术的理解,也为他们提供了实际操

作的指导。三年级数学老师郭旭亮说:“曹老师的讲座让我对AI技术有了更深入的了解,也让我看到了AI在数学教学中的广阔应用前景。比如,利用DeepSeek进行数学题分步讲解,可以帮助学生更好地理解题目,提高解题能力。”

据悉,“日新科研坊”是武岭小学教研部门的一个品牌项目,致力于通过各种活动有效提升教师的教学技能和科研能力。本次AI技术助力教育教学专题讲座,既是AI技术在该校的普及和推广,更是一次教育理念和教学方法的创新和探索。

武岭小学党支部书记裘松杰表示,两位老师的讲课非常精彩,给老师们带来了一个全新的认知,拓宽了老师们的眼界。通过本次活动,武岭小学的教师们深刻认识到了AI技术在教育教学中的重要作用和价值,也激发了他们尝试使用AI工具、创新教学方法的热情和动力。