

作业一股“AI味”，老师调查后发现： 全班2/3学生 有借AI做作业的经历

“平时作业写得好，但一到考试就不行了！”这是最近宁波一位小学六年级语文老师遇到的困惑事。没想到，她跟周围同事一聊，发现不少学科作业都有类似的情况发生，究其原因，竟是学生“借脑”了AI。

随着人工智能技术的飞速发展，其影响力已渗透到各行各业，甚至学生写作业也可以用AI完成。这到底是孩子的“助手”还是“枪手”？老师、家长如何看待？对此，记者进行了走访调查。

□现代金报 | 甬派 记者 马亭亭 樊莹

案例

作业一股“AI味” 原来是“借脑”人工智能

“乍看文章结构完整、语言流畅，但字句之间带着浓浓的AI味，缺乏情感，有的时候甚至文不对题。”王老师是余姚城区某小学六年级班主任兼语文老师。上个学期，她曾怀疑班里个别学生在使用AI“应付”作业。但因为缺乏确凿的证据，只能是怀疑。

直到后来，她布置了一篇主题为“观察生活”的作文作业，希望通过这样的方式培养孩子们的观察力，锻炼他们的写作能力。结果收作业的时候，她发现班上一个男孩交上来的作文很奇怪，一方面文笔流畅，笔锋老练到完全不像这个年龄的孩子写出来的；但另一方面文不对题，越读下去疑惑越多。

于是，王老师把男孩叫到了办公室，询问这篇作文的创作过程，男孩支支吾吾没有明确回答。“这篇文章爸爸妈妈有没有帮忙修改过？”王老师追问。

这时，男孩突然回答道：“这是妈妈用AI改的。”

这个答案，让王老师哭笑不得。随后王老师联系了男孩的家长，进一步了解后发现，其实不是家长用AI改的作文，而是孩子偷偷用家长的手机登录AI智能平台生成了一篇作文，可能是输入口令的时候表述不够精确，于是严重偏题。

针对此事，王老师还与其他任课老师进行交流，没想到这样的事情并非偶发。“平时作业全对，一到考试全不会了。”数学老师也吐槽，个别学生为了省事，直接把数学题输入文本框中，等到AI给出答案后，再单纯地照搬了上去，前后只需要十几秒的时间。也正因为没有独立思考的过程，这道题即便答案写对了还是不会做，一到考试就露馅。

“这件事引起了我的关注。趁着一次午间休息时间，我在班上做了个匿名的微调查，究竟有多少人使用过豆包、DeepSeek等AI智能工具写作业？一般会在什么作业上使用，写作文、数学题还是其他？结果显示，班上三分之二的学生承认用过AI写作业，最多是做数学题，其次是写作文、做阅读题等。”王老师说。

在王老师看来，这样的现象既在预料之中，又在意料之外，“小学生对AI的认知度非常高，也愿意借助AI辅助来完成作业。”对于教育工作者来说，这是一个极大的考验：如何引导学生正确使用AI，让AI成为学习的“助手”而不是“枪手”。

家长说

担心孩子过于依赖AI 丧失独立思考和写作的能力

现在AI的功能很强大，只要把作文题目和要求“喂”给AI，只用十几秒，就能生成一篇作文。

有的家长为帮小学生完成实践类作业的设计，试图使用AI提高效率。“原本寒假作业中，有一个打卡博物馆的内容，但因为种种原因，我们没在规定时间内完成。我曾经想过翻出夏天打卡博物馆的照片，再通过AI生成一张冬衣的照片，应付一下作业，但后来还是决定放弃了。”万先生说，如果AI只是用来帮助学习的工具，可以视为利剑。但如果用AI当偷懒的工具，那就可能引发不好的后果。家长不能给孩子做错误示范，否则再好的教育都无用。

有的家长认为，用AI确实能提高辅导写作业的效率。孙女士的儿子今年读四年级，她一般会让他借助豆包AI写作文。

“有时候老师布置的作文题，孩子一时间想不起来相关的生活经验和素材，不知道怎么写，我就会让他用AI找一下灵感。比如有一次作文题目是《那一刻我长大了》，孩子在AI的提示下，写了一篇自己在没有家长陪伴

下独自放学回家的作文。”孙女士表示，以前没有AI的时候，常用单元教辅书来查找作文灵感，纸质书翻找起来自然没有现在用AI精准和便捷。

不过，也有家长表示，一方面，AI可以帮助孩子们提高写作效率，减轻家长的辅导压力；另一方面，他们担心孩子们过于依赖AI写作工具，会产生懒惰心理，丧失独立思考和写作的能力。

一位家长表示：“我孩子现在写作文，总是先打开AI写作工具，输入几个关键词，然后就等着它生成一篇作文。我跟他这样说不好，但他觉得这样很方便，还能得到高分。我真的很担心他以后会失去独立思考的能力。”

面对这种担忧，一些家长开始尝试引导孩子们正确使用AI写作工具。罗先生给出的措施是：跟孩子一起使用AI写作工具，让他明白这只是一个辅助工具，而不是万能的。让孩子先自己构思文章框架，然后再用AI写作工具来提供一些素材和修改建议，而不是直接抄袭。这样既能提高他的写作效率，又能保证他的独立思考能力。

老师说

作文中没有加入自己的想法 老师一定有所察觉的

记者采访了多位老师发现，其实每个老师对学生的程度、学习水平怎么样，都是了解的。

他们表示，其实学生们在网上“抄答案”不是AI出现后才有的现象，近几年，早就有一批软件成为学生们的搜题“神器”，只需要拍一张照片上传，解题过程就会全部呈现。如今，AI成为又一个搜题神器，只要在对话框输入内容，答案就出来了。有的孩子误以为自己理解了题目和答案就算学会了，其实是自欺欺人，一考试就露馅。

学生用AI写作文，老师能不能“火眼金睛”识别出来？宁波市名班主任、慈溪实验中学语文老师吕新辉表示，单看作文的话，老师很难辨识，但如果老师对学生足够了解，完全是可以识别的。

对于学生借助AI写作业的现象，吕新辉

认为，学生可以用AI辅助学习，但不能依靠AI代替学习。辅助学习，就是把AI当作高级别的学习伙伴，学生可以向AI求助，用来丰富自己的思路、提高学习效率。代替学习，就是学生没有以学习者的角色面对学习任务，而是向AI抄现成的答案，这显然对学习有害。

“就看学生会不会按照自己的情况修改，如果在作文中加入了自己的想法进行修改，老师不一定能分辨。直接交上来，老师一定有所察觉的。”宁波市海曙中学英语老师龚迪颖分享道，真实的作文源自真实的生活体验，这些体验是AI无法复制的。因为AI生成的内容往往较为浅显，所以无法触及人类情感的深层次——乍一看，真像那么回事，但读完就觉得味同嚼蜡，无法引起共鸣。建议学生利用AI工具拓宽思路，但一定要加入自己的思考和情感，锻炼自己的思维和表达。