

# 半路接班巧施策 她点亮孩子成长的“心灯”

面对中途接班的挑战,余姚市三七市镇中心小学袁金萍老师,凭借多年积累的经验与智慧,化荆棘为坦途。有的孩子曾是学习上的“小尾巴”,在她的引导下奋起直追,找到自我价值;有的孩子是纪律上的“小刺头”,经她的教导后也能蜕变成长,在迷茫中找到方向。



## 栏目主持人

现代金报 | 甬派  
记者 樊莹  
通讯员 顾颖群  
本期人物

袁金萍  
(16年教龄)  
余姚市三七市镇  
中心小学

## 孩子的故事

### 众人头疼的“小刺头”

小A曾是个让众人头疼的“小刺头”。他性格火爆,自我保护意识极强,稍不如意就暴跳如雷。课堂上,一旦被老师批评,小A立刻涨红了脸,梗着脖子大声反驳,声音尖锐,全然不顾课堂秩序。课间与同学相处,他也常因鸡毛蒜皮的小事与大家争吵,甚至用脚踢椅子,掀翻同学的课桌。有一回,班级组织小组活动,小A坚持自己的方案,对组员的建议充耳不闻,还大声呵斥提出不同意见的同学,导致小组作业停滞不前。作为班主任的我看在眼里,急在心里,深知这样下去,不仅会影响小A的学习,还会让他越来越孤立。

## 我的做法

### 制定了专属的“成长计划”

每个学生都有一个独一无二的内心世界,只有走进他们的内心深处,才能真正洞察需求,给予精准且恰当的引导。

一天放学后,我把他叫到办公室,没有批评指责,而是递给他一杯温水,语重心长地说:“老师知道你很有想法,但有时候表达方式不对,会让大家误解了你的好意。”这个开场白,让原本有些紧张的小A渐渐放松下来,那天我们谈了很多,聊了喜欢的书籍、音乐等。这之后,小A开始向我敞开心扉。

原来,小A从小被家人宠着,言语举止随心所欲。越是在关心他的人面前,他就越是无所顾忌。然而,当这种说话做事的方式成了难以改变的习惯后,小A在学校里与同学们相处时,就很容易得罪人。

“刺头”学生喜欢标新立异,不妨给他们一些特殊的“任务”。这之后,我为小A同学制定了专属的“成长计划”,特意给他安排了小组长的职务,负责收班级作业、检查作业订正情况等,让他意识到自己是班里的一员,应该承担一份小小的责任。课堂上,只要他有一点积极表现,就立刻表扬,逐渐帮他树立自信;课后,我与他一起学习情绪管理和人际交往的技巧。慢慢地,他开始意识到,真正的强大不是靠脾气,而是靠包容和理解。

## 他的转变

### 变得谦逊友善、积极向上

考虑到小A的嗓音条件很好,我还鼓励他参加学校的播音社团,并在班级文化建设中发挥自己的特长。后来,他还加入校广播站,负责每周播报学校新闻,越来越自信、阳光。

渐渐地,同学们发现,小A有了很大变化。那个动不动就发脾气的“小刺头”不见了,取而代之的是一个谦逊友善、积极向上的小A。遇到小组活动时,他不再独断专行,而是主动倾听组员的想法,和大家一起讨论方案。小A还学会了在情绪即将失控时,通过深呼吸和自我暗示冷静下来。

## 孩子的故事

### 大家眼中的“后进生”

中途接班的时候,一个高高瘦瘦、不算外向的女孩子小B吸引了我的注意。由于基础知识不够扎实,她的每门成绩都在下游徘徊。任课老师们也反映,小B在课堂上经常心不在焉,是典型的“学习困难户”。虽然人坐在教室里,但心不知道飞到哪里去了。她喜欢跟周围同学交头接耳,搞些小动作,干扰课堂秩序。每次老师批评她后,收敛几天,又不行了。就是这样的一个孩子,下了课又是另一番模样:她是校篮球队的一员,在球场上每一次跳跃都释放出无限活力;她做事责任心强,但凡交给她的任务,都能出色地完成。为什么孩子身上有如此大的反差?

## 我的做法

### 聘请她为语文课代表

我打电话给小B妈妈,了解孩子在家里的生活、学习状态。在生活上,尽管父母忙于工作,没有太多时间在家陪伴,但小B乖巧懂事,基本上自己的事情自己做,甚至帮着父母做家务。在学习上,因为成绩在班里一直靠后,老师也多次批评,孩子对学习缺乏动力,没有信心。

如何帮助学习困难的孩子走出困境?我一直在找介入的契机。一次大扫除,安排小B同学整理书柜。接到任务后,小B先把书柜上的作业本,一叠一叠有序地搬到讲台上,然后拿抹布擦了一遍又一遍,连缝隙里的灰尘都不放过,直到自己满意,再有序地把作业本搬回书柜上。

这时,正好有个男生小跑进教室,小B手上的作业本被撞掉,散落一地。男生连忙道歉,小B没有责怪对方,而是快速地将作业本捡起。但因地面的积水,部分作业本被弄湿了,此时的她紧皱眉头,拿着作业本向教室外走去,将作业本一页一页翻开,放置在花架上。一些作业本边角有破损,她还会拿胶带悉心补好,每个动作都满含着耐心。

“多贴心的孩子啊,与上课时的她判若两人。”经过这事,我有个大胆的想法:聘请她为语文课代表。一方面想激励一下小B,提升她在班级中的存在感;另一方面也可以锻炼她的工作能力,让她从中找到成就感。

## 她的转变

### 高票当选劳动委员

有了新的角色,小B好像变了一个人,每天尽心尽责地收作业、统计作业。善解人意的她不但把作业本工整地放在老师的办公桌上,甚至连页码都帮老师翻好。一有机会,我就在班里公开点名表扬小B,并把她的闪光点无限放大。

此后,小B干得越来越得心应手,遇到难题也会主动向老师和同学请教,努力改进自己。课堂上,她不再开小差,而是积极回答问题,认真做笔记。课后,她会主动帮助学习有困难的同学,耐心讲解难题。为了提升成绩,她每天早起预习,晚上按时复习,还养成了不懂就问的习惯。

后来,在老师的鼓励下,她参与竞选劳动委员一职,并以高票当选。小B激动地说:“曾经我是个让大家操心的孩子,但老师和同学们没有放弃我,给了我很多帮助和支持。我一定会努力做好劳动委员的工作,不辜负大家的信任。”小B的蜕变,让我们看到了一个孩子内心的力量和决心,成就了更好的自己。



漫画 严勇杰

## 班主任说

半路接手新班级,对老师来说是一个极大的考验。这意味着,新班主任需要打破旧有的规则,肩负起班级重建的工作。这个过程有苦有甜,充满挑战,且内容琐碎繁杂。大到班级制度的重新制定,小到学生行为习惯、学生之间的日常矛盾调解等,无一不考验着老师的耐心与智慧。

但不管怎样,教育是一场温暖且漫长的修行,每一个细节都可能成为学生成长道路上的关键节点。我相信,只要自己怀揣着一颗赤诚之心,用心去制定规则、用爱去引导学生,那么,每一个孩子都能在这片充满爱的沃土里破茧成蝶。我欣喜于孩子们的成长与蜕变,更期待他们在未来带来更多惊喜。