

家长说的话 | 哪些会伤害孩子 哪些会鼓舞孩子

2月名师面对面直播结束,孩子视角引家长反思



在春意渐浓的二月,我们聚焦家庭教育,聚焦高考数学冲刺,教育专家与数学名师齐聚一堂,共同探讨如何与孩子沟通,如何在高考冲刺阶段精准发力。活动不仅为家长们提供了宝贵的教育指导,也为面临高考的学子们点亮了前行的灯塔。让我们回顾一下,看看老师们说了哪些值得反复品味的观点吧!

□现代金报 | 甬派 记者 林桦



2月第一期《家长的哪些话会伤害孩子?》
2月第二期《拆解数学复习迷局,助力高考百日冲刺》

主讲嘉宾:

俞成效,鄞州区邱隘实验小学教师、宁波市名班主任

郑书逸,鄞州区东钱湖镇中心小学心理教师

严琳榕,鄞州区下应街道中海小学,鄞州区骨干班主任

问:孩子们最反感父母说的话是哪些?最希望听到的话是哪些?

答:在节目开播前一周,嘉宾以线上问卷和线下访谈相结合的方式,对宁波各小学生进行了随机抽样调查,共回收有效样本347份。经过整理统计,我们发现孩子们最反感父母对他们说这些话:

1. 快点!快点!(睡觉、做作业、出门……)
2. 你看看人家,再看看你自己。
3. 你怎么这么笨?
4. 我不管你了/别来烦我!

5. 我们都是为了你好
孩子们最希望父母对他们说这些话:

1. 你真棒/我们为你感到骄傲!
2. 没事,下次我们再努力。
3. 加油,我相信你一定可以的!
4. 你希望爸爸妈妈提供什么帮助?
5. 会玩也很重要。

问:如何有效地化话语为动力?

答:关于如何表扬孩子,的确有讲究。这是一种充满智慧的教育策略。第一点,有因有果才是真表扬。只夸结果,会让孩子为达目的不择手段;只夸过程,一旦得不到结果就会自我怀疑。表扬,除

了给孩子提供情绪价值,还要提供思维路径。比如,“你早上很快就穿好衣服了,你是怎么做到速度这么快的?”

第二,夸孩子时,称赞的内容要具体。多肯定孩子的努力,发自内心真诚地夸赞,不要言过其实,夸奖不要建立在贬低别人的基础上,所有的称赞内容都不要牵扯过去和未来,表扬的话多当着他人说出来,而且要多强调具体场景。那么也不是不需要批评孩子,表扬和批评就像两股风,只有保持平衡,孩子才能成长得更好。

第三点,聊聊怎么批评孩子。首先,批评前首先进行自我批评,养不教父之过,家长先进行自我批评,放低身段,能迅速拉近与孩子的关系。家长的自我批评,也能让孩子学会自我反思。孩子爱玩手机,作为家长是否在空闲时间也是机不离手。其次,要允许孩子解释,不能听信某一方的指责,让孩子自己解释。家长保持中立,客观评价孩子是否做错,为什么做错。只对事不对人,更不能翻旧账。面对孩子做错了或者没做好,家长第一反应不是责骂,而是指导。就事论事,让孩子明白为什么不能这么做,这么做会有什么后果,更要交给孩子纠错的方法。最后,选择恰当的时机。批评孩子遵循“三不”原则。第一不在外人面前批评孩子,维护孩子的自尊心;第二不在起床时、睡觉前、吃饭时、生病时批评孩子,这会直接影响他的身心健康;第三绝不在酒后批评孩子,因为人在这个时候情绪比较激动。最好和孩子坐下来平静交流,父母可以对孩子提出要求,孩子也可以对父母提意见。

主讲嘉宾:

周海军,镇海中学,正高级教师

周丕芬,宁波中学,正高级教师、特级教师

杨俊鹏,宁海中学,宁海县名师

问:如何科学规划最后100天的数学复习?

答:第一阶段,全面梳理知识点,夯实基础。以课本和一轮复习资料为主,确保每个知识点都理解透彻。阅读课本,要求将其中的知识的来源、相关关系、公式的推导方法等全面梳理,将其中的知识点细致梳理。

第二阶段,专题突破,强化薄弱环节。针对函数、数列、立体几何等重点模块进行专项训练。包括强化重要知识,重点突破薄弱环节,及时总结等。

第三阶段,模拟实战,查漏补缺,提升应试能力。通过限时训练和真题模拟,调整考试状态。要提升对模拟训练的认识,进一步巩固知识,查找知识漏洞,掌握解题技巧,提升运算速度,调整考试心态,完后认真批改,分析整套试卷的答题情况,包括时间分配是否合理、答题步骤是否规范等,总结经验教训。

问:如何提升数学解题速度和准确率?

答:1. 熟练掌握基础知识和公式。对数学的基本概念、定理、公式等要达到熟练背诵和灵活运用程度。就像骑自行车一样,只有对基础知识足够熟悉,在解题时才能快速反应,无需花费过多时间去思考公式的推导和含义。

2. 多做练习题。通过大量练习,熟悉各种题型和解题思路,提高解题的熟练度。可以选择不同难度层次的练习题,从基础题到难题逐步提升。在练习过程中,要注意总结解题方法和技巧,发现规律。

3. 培养解题思维习惯。在解题时,要养成先整体观察题目,明确题目类型和要求,再思考解题思路的习惯。不要盲目地开始计算,而是要先理清思路,确定解题的步骤和方法。

4. 形成良好的解题习惯。学会简化计算:在解题过程中,要注意简化计算过程,避免不必要的繁琐计算。

5. 及时总结。分析错误原因,建立错题本。通过不断地复习错题本,可以逐渐克服自己的解题错误,提高解题的准确率。

3月《名师面对面》预告

第一期直播:3月14日

主题:高考语文思辨性阅读与表达

嘉宾:程载国 正高级教师 余姚中学语文教研组长
王红元 正高级教师 鄞州中学学术委员会主任
陈文娟 市王宽诚奖获得者 鄞州高级中学

第二期直播:3月21日

主题:初中阶段,青春期孩子的信号,你读懂了吗?

嘉宾:徐静静 宁波市名班主任 北仑区新碶中学
卓秋紫 宁波市骨干班主任 北仑区潮浦初级中学
曹阳 海曙区古林镇中心初级中学 心理教师