



科学就像一扇神秘的大门，只要轻轻推开，便能走进一个充满奇思妙想的世界。在这个世界里，普通的材料能化身为神奇的道具，简单的操作能演绎出震撼的现象。瞧，气球和纸杯碰撞出空气炮的威力，水火竟能奇妙相融，小小的塑料袋也能提起杯子……这一篇篇实验记录，是同学们探索科学的珍贵足迹，让我们一起跟随他们的脚步，走进奇妙的科学实验之旅，感受科学的无限魅力与乐趣。

### 气球空气炮实验

鄞州新蓝青学校407班  
罗志贤(证号2513179)  
指导老师 王怀通

今日，我在家中进行了一项有趣的实验——气球空气炮。

实验材料有气球、小刀片和纸杯。首先，把气球顶部剪去一点，将预留口套在纸杯杯口，使气球与纸杯紧密贴合。接着，拉伸气球，将其内空气吸入杯子中。

最有趣的步骤来了：我握住纸杯，将杯口对准其余叠好的纸杯，迅速松开气球。伴随“砰”的一声，气球内的空气快速从杯口喷出，形成强大气流，瞬间将纸杯吹飞。

这个现象令我着迷，我连续做了好几次实验，每次都兴奋无比。

此次实验，我不仅了解了空气的力量，也体验到科学实验的乐趣。原来，普通的气球和纸杯，能创造如此有趣的现象。

实验简单易操作，材料易获取，大家都可以尝试。相信你们会被气球空气炮的威力震撼，同时对科学世界更感兴趣。让我们一起探索科学的奥秘！

### 水火相融

奉化区居敬小学408班  
董森喆(证号2522714)  
指导老师 殷葵州

早上，天气雾蒙蒙的，但是我们心里却有一个小太阳，因为今天有一场实验等着我。

一上课，老师告诉我们要做一个水火相融的实验。只见老师拿着打火机、玻璃杯、蜡烛、水。水火怎么可能相融呢？我的心中产生了一个大大的问号。

老师把蜡烛点燃，把蜡油滴在杯子的底部，把蜡烛固定在玻璃杯里。接着，再往里面加水，不要加太多。

接下来，就是见证奇迹的时刻了。蜡烛快燃到水面时，小火苗在空中晃动了起来，我的心提到了嗓子眼。过了一会儿，小火苗又恢复了，我不禁赞扬道：小火苗你真勇敢。随着时间的流逝，有人突然大喊，“小火苗浸在水里面了。”实验成功了，我们欢呼了起来。可是这是为什么呢？原来蜡烛液是热的，水是凉的，它们相遇后，就会在蜡烛芯和水周围形成了一个圆形的保护层。

奇妙的科学世界，有许多有趣的科学道理等着我们去寻找，这次实验既让我感受到了快乐，更让我收获了道理，真是受益匪浅。



### 一次有趣的实验

鄞州新蓝青学校408班  
徐芷莱(证号2515156)  
指导老师 钟帅帅

科学课上，王老师带着我们做了热气球实验，那真是太有趣了！所以，我自己又在家里做了一遍这个实验。

实验需要准备一个塑料袋，一个纸筒，一些蜡烛，还有一盒火柴。准备好要用的东西后，我点燃了蜡烛，把刚卷好的纸筒套到了蜡烛上，然后把袋子套在上面。

现在我就开始等着塑料袋飞起来了。只见，塑料袋慢慢悠悠地飘起来，也不见它飞高。我想：是不是袋子和蜡烛的距离太远了？于是，我又把袋子按紧了一点，可不久袋子就被蜡烛烧坏了。我只能又准备一个塑料袋重新来。这一次我不敢再乱动了，1秒，2秒，3秒……就这样，它越飞越高，哇！我激动极了，真好玩呀！

科学老师告诉我们，因为热空气比冷空气轻，所以袋子是靠这热空气飞起来的。孔明灯和热气球也是靠这个原理飞起的。

通过这次实验，我明白了这个道理，“失败是成功之母。”遇到了困难要坚持，只要坚持就一定要有结果的。

### 鸡蛋浮起来了

鄞州区下应街道中海小学402班  
邱奕晨(证号2515095)  
指导老师 汪巧静

语文老师布置了一项作业，让我们回家做一个实验——鸡蛋浮起来了。

放学回到家，我兴冲冲地拿出做实验的材料：一个杯子、半杯水、一枚鸡蛋、一根搅拌棒和一些盐。

我先拿出一个杯子，往里面加了半杯水，然后我拿出一枚鸡蛋，把它轻轻地放进水里。鸡蛋晃晃悠悠地往下坠，不一会儿就沉到了水底，没有一点要浮起来的意思。

我往杯子里加了一些盐，盐沉到了水底，像给杯底铺上了一层“棉被”。我拿起搅拌棒搅拌了一下，发现水变浑浊了。我又搅了搅，这时盐完全溶解了，水又变清澈了。不过鸡蛋还是懒洋洋地躺在水底，好像一位不想起床的小娃娃。

我想是不是我盐放得太少了？于是，我又往杯子里加了一点盐，用搅拌棒搅了搅，鸡蛋往上浮了一下就又沉了下去。我又用搅拌棒搅了一会儿，盐溶解了。鸡蛋慢慢浮了起来。胖娃娃终于起床了，还露出了它的小肚皮。

可是鸡蛋为什么会浮起来呢？我百思不得其解，上网查阅了资料后才知道，原来鸡蛋会浮起来，是因为清水里加了盐以后，水的密度会变大。当水的密度大于鸡蛋时，鸡蛋就会浮起来啦！原来科学就在我们的身边，科学真有趣，以后我要多去探索科学，就会发现许许多多的奥秘。

### 漂浮的鸡蛋

●今天，我写完了作业，去书柜里找了一本《百科全书》。书里说，人不会在死海淹死，因为死海的浮力大。于是我准备做一个关于浮力的实验。

为了做实验，我准备就地取材。说干就干，我走进厨房，翻出了一包食盐、一个鸡蛋、一杯清水、一双筷子和一个透明的玻璃杯，万事俱备，见证奇迹的时候到了。

首先，我在玻璃杯子里灌满了水，然后把鸡蛋小心地放进水里。“咚”的一声，鸡蛋沉到水里了。我试着放了一勺盐，觉得鸡蛋能浮起来，但出乎意料的是，鸡蛋居然动也不动。我想应该是盐放太少了。接着，我又往水里放了五勺盐，鸡蛋渐渐浮起来了，我的实验成功啦！

原来，只有当盐水的密度高于鸡蛋的密度，鸡蛋才会浮起来。这个小实验真是太有趣了。

鄞州区下应街道中海小学503班  
蒋王宇(证号2512531)  
指导老师 刘波

●一枚圆滚滚的鸡蛋、一个透明的玻璃杯，加上一袋洁白的食盐，会发生什么神奇有趣的事呢？为了解答这个问题，我做了一个小实验——盐水浮鸡蛋。

说干就干，我在玻璃杯中倒满了水，又在水中加了一些盐。接着，我用筷子快速地搅拌，再把鸡蛋放了进去。鸡蛋没一点儿反应，我又加了一些盐，鸡蛋就像贪睡的孩子一样，躺在杯底。我垂头丧气，心想：唉，又没成功。鸡蛋仿佛读懂了我的心，从水中探出了圆圆的小脑袋。我兴奋地叫了起来：“我成功了！我成功了！”

知道为什么鸡蛋会浮起来吗？因为盐水的浮力比清水大，所以鸡蛋就会浮起来。生活中处处都藏着有趣的科学小知识，只要我们留心观察，就可以发现其中的秘密。

余姚市第二实验小学北校区408班  
鲍子添(证号2520169)  
指导老师 王玉珍



### 车驰科技，智驭未来

余姚市第二实验小学北校区303班  
沈梓婕(证号2580701)  
指导老师 周梦霞

### 有趣的小实验

镇海区贵驷小学402班  
沈鑫茹(证号2523047)  
指导老师 樊萍萍

今天，我做了一个有趣的小实验。

我小心翼翼地把接满水的杯子放到桌子上，再拿一张纸铺在了上面，然后轻轻地倒转过来，你们猜猜水有没有洒出来？

对！水没有洒出来，我居然一次就成功地完成了这个实验。我跑去告诉了妈妈，妈妈有点不相信，就模仿起了我的样子。第一次，没有成功。第二次，失败！我得意地看着，情不自禁地哈哈大笑起来，看！你还不如我吧？可她不甘示弱，但还是不会。

我看着她狼狈的身影，把秘诀告诉了她。原来瓶口不能太大，放上纸不容易盖严。于是，她重新做了一遍，终于成功了。这个时候妈妈看了我一眼，笑了。

今天的实验真开心，又好玩。

### 我做了一项小实验

宁波市惠贞书院401班  
江思勤(证号2524874)  
指导老师 俞宝荣

今天，我在课堂上做了一项有趣的小实验——塑料袋提杯子。

首先，将塑料袋的开口处朝上，封口处朝下放入杯中，记住，要把塑料袋的开口处折成一朵欣然怒放的花的模样哦。接着，朝花蕊吹气，把塑料袋吹得鼓鼓的，让塑料袋紧紧地贴住杯子。然后，捏紧花蕊处，旋转大约七圈，不要让它像被扎破的气球一样漏了气。最后，便是见证奇迹的时刻了。

捏住封口处，我小心翼翼地将塑料袋提了起来。哇，成功了！杯子和塑料袋被我一块儿提起来了！

虽然实验成功了，但我还是不明白其中的原理。当我查完资料后，才知道：当我往袋子里吹气时，袋子里的气压就变大了，它会紧紧地挤压在杯身上。这时我再去提杯子，它俩就像拥抱在一起的好朋友似的牢牢地黏住对方了。

这个实验真有意思，它不仅使我懂得了科学知识，还让我收获了不少快乐。

### 人造雪

镇海区实验小学401班  
陈芷汐(证号2523711)  
指导老师 卓健南

必须去寒冷的地方看雪吗？不用，让我们用双手造一场“人造雪”吧！

先准备小苏打、柠檬酸、吸水树脂、一个小杯子、搅拌棒和水，然后把柠檬酸和吸水树脂倒到杯子的五分之一左右，用搅拌棒把粉末混合，再把八分之一的小苏打倒进杯子里，接着把自己想要人造雪的分量的水倒进杯子里，最后等待人造雪成形就可以啦！注意中途千万不能用搅拌棒搅拌，不然又要重新倒水等待它成形了。

等待“人造雪”成形的时候，我发现有一个个透明的水晶冒了出来，真像一片片雪花，摸起来冰冰凉凉的，就像手里面握着一团雪，让人有身临其境的感觉。

我很喜欢这一场“人造雪”的小实验，它不仅让我看到了雪，还让我体会到了做实验的快乐。

组稿老师 罗彦