学生们讨论《哪吒2》

周金晶在课堂上。

最好听的思政课

“我喜欢‘结界兽’”

思政课上，小学生热议《哪吒2》

“哪吒从‘魔童’到英雄的转变，绝非偶然。他面对偏见时选择用行动证明自己，面对天劫时以血肉之躯守护陈塘关，最终用‘乾坤圈’锁住戾气、掌控力量。这让我们看到，真正的成长，不是等待命运垂青，而是用自律与坚持，将‘不可能’变为‘可能’。就像哪吒每天在山河社稷图中刻苦修炼，我们的成长也需要日复一日地积累。”2月17日，海曙区古林镇中心小学的“思政第一课”上，大队辅导员周金晶从热门电影《哪吒2》引入，围绕着“文化自信”“超越自我”“坚持不懈”等主题，督促学生们在新的学期里坚持好习惯。

□现代金报|甬派 记者 林桦

21天生成一个好习惯

“让我们像哪吒一样，从今天起，让书本成为‘山河社稷图’，在各科的学习中修炼智慧，让红领巾化作‘混天绫’，系住责任与理想；让好习惯变成‘风火轮’，载着我们奔向更好的自己！”现场，周金晶充满感染力的发言，收获了阵阵掌声。

当天，每个孩子都收到了一张小卡片，记录想要坚持的一个好习惯。他们在印着哪吒的横幅上签名，以表决心。“我想坚持每天做一件家务，帮爸妈分担一点压力。”402班范秉成同学说。此外，每天坚持运动、坚持阅读，坚持自己的爱好，坚持给猫铲猫砂……孩子们提出了很多想要完成的计划。

周金晶说，一个行为持续21天，就可能成为习惯，而21天之后就是植树节，“我会给坚持打卡21天的学生奖励一张种子卡片，让他们播种植物，这样正好可以把两个活动联动起来，激发学生的兴趣。”

“小配角”也能被看到

思政课结束后，周金晶老师组织了一个班的学生来到操场。学生们围成一个圈，聊假期趣事，聊着聊着就聊到了《哪吒2》。

“你们最喜欢片中哪个角色？”周金晶的随口一问，引发了学生们广泛讨论。意外的是，并不是所有学生都最喜欢哪吒，除了太乙真人、敖丙、申公豹这些戏份较多的角色之外，石矶娘娘、结界兽、申小豹等“小配角”也深受学生喜爱。

“我喜欢结界兽，虽然他们的法力不算最高，但不管面对怎样的对手，他们都会拼命抵抗。”一名男生说。

周金晶鼓励大家，不管多小的配角，只要有一技之长，都能被看到，“也希望你们坚持好习惯，每天进步一点点，总有一天也会发光。”

同学们展示劳动成果。

劳动教育玩出新高度

近500人比赛拔萝卜

本报讯（现代金报|甬派 记者 李臻 通讯员 虞波儿）北仑区泰河学校的“耘梦园”，不只是一片土地，更是学生们连接自然、实践劳动教育、畅享农耕乐趣的奇妙乐园。近日，一场别开生面的拔萝卜比赛在这里举行，劳动教育的成果以超有趣的形式展现出来。

据介绍，该校四年级的十个班级从上学期开始“承包”了这片耘梦园，开启了专属的种植实践。在老师悉心指导下，学生们播撒了一粒粒萝卜种子，满心期待着它们生根发芽。此后，每天一有空，就能瞧见一群“小农民”拿着小铲子、水壶等工具，到耘梦园除草、施肥、浇水，每一项工作都做得认认真真。过程中，学生们不但学会了基础的农耕技能，更真切体会到了劳动的艰辛与快乐。

经过几个月的精心呵护，耘梦园里的萝卜迎来了大丰收。看着那一片片翠绿叶子下藏着一个个饱满圆润的萝卜，学生们脸上满是自豪与喜悦。为了庆祝这来之不易的成果，学校特意选在劳动课时间，举办了一场有创意的拔萝卜比赛。

比赛当天，近500名学生齐聚耘梦园，按班级分组，依次上场。随着清脆的哨声响起，比赛开始了！学生们有的弯腰弓背，小心翼翼地拔出萝卜；有的几人一组，齐心协力对付那些藏得深的“大家伙”。现场满是欢声笑语，学生们在比赛中充分展现了团队协作能力。

经过一节课的激烈比拼，每个小组都收获满满。大家纷纷展示自己拔出的萝卜，有的个头超大，有的形状奇特，还有的色泽鲜亮。最终，“最大萝卜奖”“最美萝卜奖”等有趣的奖项一一揭晓，获奖的学生兴奋得不得了，把这份荣誉当作是对自己辛勤劳动的最好回馈。

比赛结束后，每个学生都带着自己拔的两三个萝卜回家。他们迫不及待地和家人分享劳动成果。晚餐桌上，一盘盘清脆可口的凉拌萝卜丝、萝卜炖肉、红烧萝卜等美食，成了一家人共享的幸福味道。402班的童嘉豪同学亲手做了一盆红烧萝卜和爸爸妈妈一起品尝，他自豪地说：“自己种的就是比买来的好吃！”

班级小兔我来宠

萌娃争相带“团宠”回家

本报讯（现代金报|甬派 记者 俞素梅 通讯员 范梦霞）“唷，球球长胖了。”“是的，园长妈妈，球球在寒假去了我家”“也去了我家……”孩子们兴奋地抢话。这是2月18日发生在宁波市天悦幼教集团总园太阳三班的一幕。

球球是一只棕色的小兔子。两年前，太阳三班在创设“自然角”的时候，有位热心家长从花鸟市场买了只小兔子送来，深受小朋友们喜爱。大家给它取名“球球”。

球球来到太阳三班后，平时由小朋友们照顾，周末两天由门卫伯伯照看，遇到五一长假，由保育员老师带回家照顾。

“卢老师，我可以把小兔子带回家和我一起过周末吗？我会照顾它的。”有个小朋友向班主任老师卢嘉丽提议。

这引起了卢老师的思考：如果让孩子把小兔子带回家照看，好处是显而易见的，比如，能培养孩子的责任心、同情心，发展孩子的认知能力等。但会不会给家长增添麻烦呢？为此，卢老师和全班小朋友展开了讨论，最终她和孩子们“约法三章”：

一、节假日或双休日带小兔子回家，完全由小朋友自愿提出，不强求；

二、想带小兔子回家的小朋友，必须征得父母的同意；

三、带小兔子回家后，由小朋友自己照顾小兔子，不能给家长增添额外负担。

全班达成一致意见后，卢嘉丽开始统计人数、制作表格，安排好哪个周末（或假期）由哪个小朋友照看兔子。

“可以把小兔子带回家啦！”孩子们都很开心。两年来，太阳三班的孩子从小班升到了大班，和小棕兔球球建立了深厚的感情，全班30个孩子都把它带回家照顾过，刚刚过去的这个寒假，有四五个孩子轮流把它带回家养护，“这是一只吃‘百家饭’长大的兔子。”卢嘉丽笑着说。

“开学后我去各个班级看看，在太阳三班看到了这只小兔子，比两年前大了、壮了！”园长徐晓青很感慨，“这只小棕兔不仅陪孩子们成长，也给教师、家长带来很多思考。有的家长一开始很抵触，后来看到孩子喂它吃，和它说话，就转变了想法……我们的老师也从中看到了教育的契机。这是‘生活即教育’的生动体现。”

周末用小推车把小兔子带回家。