

今日金评

# 应对“作业AI化” 必须先厘清混乱思想

眼下,中小學生正热火朝天赶着寒假作业,但一场由AI引发的教育焦虑正在悄然蔓延。媒体报道,有家长发现,孩子在偷偷用AI工具完成寒假作业。有家长表示,“前几天我查看儿子的作文本时,发现里面有两篇作文不像是我儿子能写出来的,就问他怎么回事,他承认是Deep Seek写的,他照抄了下来。”

(2月13日《西安晚报》)

各类AI工具加速井喷,这种井喷,既是能力端的井喷,更是应用端的井喷。Deep Seek短短数日,就完成了用户破亿的壮举。这股浪潮中,未成年用户的参与,在整体层面并无太多的存在感。然而在个案维度,穿透到家庭内部场景下,与之相关的“争议性使用”,还是激起了不小的波澜。最近,不少媒体都关注到了“寒假作业AI化”的现象。无论是语文写作还是数学刷题,“AI一下,答案立现”,照搬照抄的孩子不在少数,面对技术冲击,家长们心情复杂。

寒假作业AI化之说,也许不免有夸张之处,可是其所指向的问题或者说趋势,确乎是存在的。表面来看,其带来的直接冲击,是学生偷奸耍滑,绕过了现有的“作业系统”。家长们的担忧,很实际也很具体,比如说害怕孩子们会因此“滋长惰性”“放弃思考”“荒废学业”云云——毕竟中考、高考的考场上是不能用AI的,这是“终极的游戏规则”,从根本上决定了日常的课业训练,还是要着眼于发展孩子们“赤手空拳”的能力。

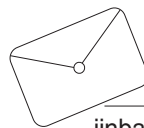
AI对教育的赋能,可以有N种方式,“替学生做作业”,无疑是最需要警惕的用法之一。对此,顺着家长监护、系统隔离等路径,想必不难找到技术性防范策略。而更难化解的,其实还是思想认知上的误区与混乱。如今,大众群体中,存在着一种显而易见的“AI崇拜”甚至可说“AI皈依”,一切“唯AI是从”:凡是AI说的、做的、输出的,就都是对的、高级的;凡是AI能“代劳”的,就都是没有意义、需要被革命

的……AI重塑了心智,是非对错,因之模糊。

在某些奇谈怪论中,有人大拿寒假作业AI化说事,简单粗暴地批评现在的作业重复率太高、套路化太明显,并煞有介事地呼吁“作业要改革”。如此这般,简直是倒反天罡。过去,“抄作业”天然是错误的、可鄙的,如今AI式“抄作业”,却被描述成了“拥抱先进性”“需要去适应”,这种“双标”充斥着故作高深、混淆视听的虚伪。AI赋能,戏剧性地赋予了反智者以悍然的底气。AI的大旗下,庇佑了多少庸众与妄人?

要敢于承认学生用AI抄作业是错误的,更要敢于实事求是,针对性地提出规则堵漏的治理建议!此前,教育主管部门就发文下线了“惰化学生思维能力、影响学生独立思考、违背教育教学规律的搜题App”,而各类短视频、网游、社交平台也被要求建立健全“青少年模式”,就此而言,通用的大模型,自然也不能回避责任、置身事外。

然玉



投稿邮箱

jinbaopinlun2012@126.com

本埠声音

## 热爱生命 当从爱上烟火气开始

2月14日,对于北仑区九峰小学四年级3班的孩子来说,是一个难忘的日子,他们收到了任教语文的水英老师的回信。这封饱含深情又充满哲理的回信不仅暖到了全班学生,还受到了家长的点赞,竟至于成为社会关注的焦点,被大家亲切称作是一封充满“生命之光”的回信。

(本报今日A08版)

水老师怎么想到给学生写信?原来,寒假前夕,她给全班学生布置了一项特别的作业——请学生们写信并寄给她。有感于孩子们在字里行间饱含着对自己的信任与热爱,水老师于是决定认认真真给孩子写一封回信,因此就有了这封被誉为“生命之光”的回信。

每当新学期开学,总能听到一些学生因为承受不了学习压力或者完不成假期作业,继而引发悲剧的消息。故此,这些年,社会各界呼吁学校要加强生命教育,学校也开始重视生命教育,并且开展了一些列生命教育活动,收到了一定成效。但也不能否认,现行的学校生命教育不论从内容到形式都存在一些不足,润物细无声式的能直抵人心的个性化教育偏少。

水老师的这封回信之所以能打动学生,受到热捧,得益于信的叙事方式别具一格。她摒弃了惯常的大人教育孩子的口吻,教育学生要珍惜生命啊,热爱生活呀,而是从93岁大舅刚去世的沉重角度切入,细腻地描绘了她和大舅相处的温馨画面,选用了一系列极具烟火气的生活细节,如留存在童年记忆里的那只装满了巧克力豆的铁皮饼干盒,舅舅围裙上飘出的葱花香,还有那盛放在不锈钢盒子里贼亮贼亮的腌冬瓜等,水老师凭借着女老师特有的母性的细腻与深情,用诗一般的语言告诉孩子们,生活是美好的,生命是珍贵的,值得珍视和敬畏的。

信的最后,水老师与孩子们约定要变三个爱的“小魔法”:学习长辈的拿手技能,感受家族文化的传承,体会爱的延续;去生活里寻找那些容易被忽略的爱,培养感恩之心;倡导大家传递笑容,用小小的善意去温暖身边的人,让孩子们更好地理解生命的意义。

从孩子们的热烈反应中可知,这封“生命之光”的回信收到了实效。水老师的这封“生命之光”回信,不仅照亮了孩子们前行的人生路,而且为当前学校生命教育提供了一种全新思路:热爱生命当从爱上烟火气的日常生活始。

王学进

教师来信

## 新时代的“截教” 也能培养出哪吒般的英雄



漫画 严勇杰

近日,与普教的友人聊起来《哪吒2魔童闹海》,关于阐教和截教的门派,她笑称,你们职教倒是有点像截教。这一说打不紧,却触动并引发了我对从事的职业教育再思考。

在中国古代神话小说《封神演义》中,阐教与截教两大流派各领风骚。阐教注重精英教育,选拔和培养智力卓越、学习能力强的学生;而截教则秉持“有教无类”的理念,广纳门徒,为万物截取一线生机。

若将这一设定映射到现代教育体系,职业教育无疑更接近于截教的角色,它以其独特的包容性和实践性,在新时代为社会培养着各

类英才。

职业教育,作为教育体系中的重要一环,同样承载着培养英雄般人物的使命。它不同于普通教育对精英的选拔与培养,而是更加注重实践与技能的深度融合,致力于培养适应市场需求、具备实际操作能力的技能型人才。

在职业教育的舞台上,学生们不仅学习理论知识,更重要的是通过实习实训、校企合作等方式,将所学知识转化为实际技能,为未来的职业生涯做好充分准备。

职业教育领域中的“哪吒”们,正是那些用实际行动诠释职业教育价值与魅力的人物。他们或许没

有耀眼的学历背景,却凭借着扎实的专业技能和不懈的努力,在各自的领域取得了非凡的成就。

例如,从吉林职高走出的康邦成,在第47届世界技能大赛中获得烹饪(西餐)项目冠军。又如,从郑州职教中心走出的董可雷,通过职业教育实现了自我超越,从职高生一路成长为华东师范大学的博士研究生。这些,都是职业教育的成功典例。

在当前经济转型升级、产业结构调整的大背景下,职业教育更是肩负着培养高素质技能型人才、推动经济社会发展的重要使命。

因此,我们应该摒弃对职业教育的偏见和歧视,以更加开放和包容的心态看待它。只有给予职业教育应有的尊重和关注,才能让它真正焕发出光彩,为国家的繁荣富强贡献更多的人才和力量。

如果真如友人们所说,职业教育是新时代的“截教”,那么笔者认为,它同样能够培养出哪吒这样的英雄人物,沧海横流,谁说站在光里的才算英雄?让我们共同期待职业教育在未来的辉煌成就!

王亚达