

跨越2000公里 走访12户学生家庭 宁波班主任春节赴凉山家访

2月3日,春节长假还没结束,宁波市职教中心新能源汽修班班主任徐剑军已经完成了一场跨越2000公里的特殊“旅程”。1月30日至2月2日,他深入四川凉山州越西县,对他所带彝彩班的12名学生展开了一场“特种兵式”家访。

□现代金报 | 甬派
记者 王伟
通讯员 范雨嘉



▲徐剑军(左)在学生家的火塘边和家长交流。

◀徐剑军(左二)在学生家门口和家长合影。

凉山州越西县地处偏远,山路崎岖,学生家庭分散在县城与村落之间。为高效完成家访,徐剑军采用汽车与电动自行车接力的方式,辗转于村镇和山路之间。

昏黄的灯光、简陋的房屋、家庭成员间的相依为命……这些场景让徐老师更全面地了解了学生的家庭状况。

在学生家的火塘边,他与家长促膝长谈,详细介绍孩子在校表现、学校课程规划及未来职业发展建议,并

倾听家长对孩子的期待。学生海来体富的母亲用不太流利的汉语感慨:“孩子能去宁波读书,遇到徐老师这样的班主任,是我们全家的福气!”家长们的真挚反馈,让徐剑军老师更加坚定了“走进家庭才能走进心灵”的教育信念。

此次家访是徐剑军第二次深入凉山。2023年8月接手彝彩班后,他首次家访便走访了4户家庭,此后持续关注学生成长。徐老师说,学校鼓励教师深

入了解学生背景,为教育公平提供精准支持。家访,是一个班主任应该做的。

据悉,宁波市职教中心针对凉山学子的实际需求,持续完善帮扶机制。通过设立助学金、加强师生沟通、优化课程设置等方式,帮助异地学生更好地适应校园生活。此次家访后,学校将进一步深化家校协同育人模式,并积极拓展社会资源,为学生的成长提供更多支持。

此次家访,徐老师做了大量的视

频记录,返甬后,他制作的家访纪实视频在网络平台发布后,网友纷纷留言点赞。24小时内点击量突破6500次,这份关注让徐老师备感责任重大。“每个孩子背后都是一个家庭的希望。我们能做的,就是为他们撑起一片天空,让他们的求学路走得更稳、更远。”徐老师说。

教育无界,山海有情,“徐老师”们的脚步还将继续,这样跨越千里的家访,也让甬凉教育协作更有温度。

家访中,她教家长和孩子打匹克球

开学进入倒计时!2月7日到10日,余姚市第二实验小学501班班主任胡春波展开了别样的家访活动。这次,她与家长、学生面对面交流的不是寒假作业,不是新学期计划,而是关于爱与成长的“匹克球之约”。

□现代金报 | 甬派
记者 樊莹



学生们学会了打匹克球。



胡春波教学生打球。

A 她带着匹克球去家访

“家访不应该只是硬梆梆地‘汇报工作’,而应该是一次心与心的交流,一次共同成长的契机。”早在上个学期末,胡春波老师就在思考如何创新家访形式,“寒假是孩子们放松身心、享受亲情的美好时光。我希望这次家访能给他们留下温暖的回忆,同时也能在轻松愉快的氛围中,传递一些积极向上的能量。”

于是,胡春波想到了“匹克球”——一项新兴的体育运动项目,融合网球、羽毛球和乒乓球的元素,简单易学,趣味性强,非常适合亲子互动。她决定把匹克球融入家访中,让家长

和孩子一起动起来,在运动中感受快乐,在互动中增进感情。这个想法在班级群提出后,得到了家长和学生们们的热烈响应。

朱晨熙和汤佳潼两名学生住在同一个小区,性格相近,文静乖巧,平时也能积极参与班级活动。听说老师要带球拍上门来教,两人都很兴奋。汤佳潼妈妈还特地带着女儿来到朱晨熙家,一起交流、学习。

简单的热身运动后,胡老师开始耐心讲解匹克球的基本规则和动作要领。家长和孩子在一旁认真聆听,跃跃欲试。起初,大家的动作略显生疏,配

合也不够默契,但很快,在欢声笑语中,他们逐渐掌握了技巧,开始享受这项运动的乐趣。

“刚开始,我连发球都不会,更别提回球了。慢慢地,我掌握了技巧,学会了控制球拍和发力。打匹克球让我懂得了做任何事情都需要坚持和努力,只有不断尝试,才能取得进步!”朱晨熙说。汤佳潼也很感谢胡老师送来的这份新年礼物。学会打匹克球后,她可以和爸爸妈妈一起运动,生活更加丰富。小小的匹克球在空中划出一道优美的弧线,传递着快乐,也传递着爱与温暖。

B 让家访真正成为家校沟通的桥梁

家访中,胡老师还和两位家长唠嗑。“升上五年级后,孩子开始不好管了,有时候甚至不听父母的话。买给她的衣服、学习用具,不合心意的,说什么都不要。”朱晨熙妈妈道出了心中的烦恼。对此,胡老师建议:“这个阶段的孩子,正在向青春期过渡,家长要根据孩子青春期的表现,改变以前的教育方式。以前的关心,多半是父母安排好的,而对于青春期的孩子,要给她更多的独立空间。”

因为工作的关系,汤佳潼妈妈陪伴孩子的时间有限,更多是爷爷奶奶帮忙带娃。但家里有个上高中的哥哥,平时成绩优异,这无形中给了妹妹一些心理压力。“我们一方面希望女儿能向哥哥看齐,在学习上努力一把;另一方面也怕给她太大压力,反而让她出现逆反心理。”汤佳潼妈妈说。对此,胡老师认为:“对孩子的教育,身心健康是第一位。我们应该尊重孩子的个性和差异,不要总是和其他孩子比。”

胡老师还表示,这次的“匹克球家访”只是一个开始,未来她会继续探索更多新颖有趣的家访形式,让家访真正成为家校沟通的桥梁,成为促进学生全面发展的助推器。