

2025年1月17日 星期五 责编:万建刚 张亮 美编:张靖宇 审读:邱立波



吴利文

江北区教育局教研室

省特级教师、正高级教师、市名教师
教育理念:人生不是一支短短的蜡烛,而是一支由我们暂时拿着的火炬,我们一定要把它燃烧得十分光明灿烂,然后交给下一代的人们。

从事教学工作30余年,她在培养学生方面很有一套。她用自己的实验教学特长,带领那些调皮捣蛋的孩子走进实验室,一起动手实验,培养学习兴趣,用自制教具帮他们理解科学知识。她提出:课堂上师生平等,可以挑战权威、可以挑战老师,可以质疑批判,可以相互争论,吴老师的课堂充满着笑声。她执教的课两次被评为全国说课比赛二等奖,带出的学生曾获得国家专利2项,浙江省航模比赛二等奖。

她善于思考与研习,主编专著2本,领衔省课题3项,1项获得2022年浙江省基础教育教学成果二等奖(省人民政府),1项获得省三等奖;参与省课题2项,作为课题的核心成员(第二)获得省教研成果一等奖,她带着年轻老师一起钻研,最终被评为浙江省教科研先进个人。

作为初中科学教研员、宁波市特级带徒导师组组长和浙江省名师网络工作室负责人,她不遗余力带好队伍,所在区域获评省优秀教研组1个,省网络名师工作室已经连续7年考核优秀,所带徒弟已有省特级教师1名,市名师3名。



葛雪霞

海曙区储能学校丽园校区
市名教师

教育理念:通过精神关怀,播种孩子们人生的第一个梦想。

她坚持30年如一日地站在教育的最前线,用严谨的学术态度和母亲般的慈爱,感知学生的需求,量体裁衣,实施个性化教学,让每个孩子都能在自己的节奏下绽放光彩。23年的班主任生涯,她不仅是知识的引路人,更是心灵的守护者。

她在初中科学教学及科研工作中成绩显著,曾获全国“一师一优课”教育部优课,二十多篇论文发表在国家级刊物,多个课题在省市县获奖,著有《奇思妙想——初中科学培优思维和方法的研究》一书。所指导学生在“地球小博士”全国地理科普知识大赛、浙江省初中科学竞赛中、浙江省中小学学生科技创新作文大赛中,获得不同奖项,她自己也多次被授予优秀指导老师。

作为科学学科的“宁波市名师”,宁波市第二轮乡村名师带徒导师和宁波市名师工作室导师等,在教学团队的成长和发展中发挥了引领作用。十几年来带徒60多人,被指导教师获得部级、省级荣誉5项,市级荣誉30多项,县级荣誉130多项。



杨喜军

镇海区立人中学

正高级教师、宁波市名教师

教育理念:立足未来,发展学生科学素养。

从事初中科学教学20年,他一直践行镇海区课改精髓,奔赴“有序 有趣 有效,笑声 掌声 辩论声”的“三有三声”课堂,主张“凸显科学本质,构建科学模型”的科学教学特色。

他潜心研究教材教法,参与的课题一项获浙江省人民政府基础教育成果二等奖,一项获宁波市基础教育教研课题二等奖,拥有国家实用新型专利三项,多篇论文发表在《中学物理教学参考》《中学化学教学参考》等核心期刊。

他是校内年轻教师的指导教师,2017年开始受邀跨校带徒,先后受聘为澥浦中学、古塘中学、尚志中学、骆驼实验学校的学科指导教师,培养年轻教师。2020年开始,镇海区杨喜军名师工作室和宁波市杨喜军名师工作室先后成立,共有全市12名学员加入名师工作室,坚持每月一次教学研讨活动。



胡维维

镇海蛟川书院

宁波市名教师

教育理念:用爱根植的教育才是真正的教育。

授人以鱼,不如授人以渔。她在日常教学中结合新课标理念,坚持教育教学改革,为提升学生的科学素养而不懈努力。课堂教学中注重跨学科、信息技术的有机融合,将书本知识转化为动手操作与探究实验,让学生通过自己亲身的体验去理解科学本质,激发学生的学习积极性。

为了更好地提升学生的科学素养,让学生从课内走向课外,她利用节假日、寒暑假时间带领学生进行研学活动。引导学生发现身边有意义的现象,提出有价值的问题,进行深入研究与探讨。经过7年的探索与实践,浙江省教研课题《基于项目学习的初中科学家庭实验的开发与实践》荣获一等奖。



夏丹丹

宁波大学青藤书院

宁波市名教师

教育理念:教在静水流深处,育在潜移默化时。

从教近20年,她不曾停止学习的脚步,不断提升自己的教研能力。她多次在省市级平台展示示范课,参加浙江省优质课比赛荣获一等奖;在科研方面,积极承担省、市级课题研究,执笔的《初中科学实验教学改进与创新的区域探索》获浙江省基础教学成果二等奖。

她深入研究中考试题,多次参与宁波市初中科学中考命题,并通过媒体为广大考生指导中考复习策略。她尽其所能在教学领域发光发热,实现自我价值。



张亮

海曙外国语学校

宁波市名教师

教育理念:渡人中渡己,成人中成己。

担任班主任15年,他坚持温润而安全的教育,认为教育的最终指向是启发自育,其达成的基础是相处安全。他既是宁波市名师,也是宁波市名班主任,曾获宁波市王宽诚育才教师、宁波市教坛新秀一等奖等。在教学比武上先后获得浙江省班主任基本功大赛二等奖,宁波市优质课特等奖,宁波市创新实验大赛一等奖、市命题比赛一等奖等。

他潜心课堂教学、注重实践育人,坚信课堂教学是学习发生和核心素养落地的主阵地,深入研究课堂,优化教学。主持和参与的课题研究获宁波市教科研优秀成果一等奖3项,二等奖1项,市个人专项课题一等奖2项。



初中科学名师①

面向未来

做好科学教育

他们是初中科学名师,始终以饱满的教育情怀钻研课堂教学,拥抱教育改革,形成面向未来的育人理念与教学风采;他们热爱教学研究,一系列论文、案例、课题报告在各级各类评比中获奖或公开发表;他们引领青年教师成长,助推区域教学改革深入。

□现代金报 | 甬派
记者 王伟 整理