

宁波艺术实验学校

让每个孩子
有一场自己的画展

本报讯(现代金报 | 甬派 记者 钟婷婷 实习生 张思怡)“希望让全班小朋友在三年级都能够开一场自己的画展。”1月8日,宁波艺术实验学校教育集团明湖校区306班教室门口,一场别开生面的“走廊画展”正在进行。原本空旷的走廊角落,被孩子们的画作点缀成一个小画廊,孩子们兴奋地穿梭在走廊中,在展出的画作前驻足欣赏。

据悉,这样的画展每月一次,班主任兼语文老师任爱芬精心策划,孩子和家长共同布展,孩子们自主报名,每期安排4-5个孩子展出画作。

目前,306班的“走廊画展”已开展到第四期,每月变换不同的主题,画作种类繁多,有水墨画、油画、儿童画、动漫绘画等,孩子们用创造性的线条展现了儿童世界的童真童趣。

任爱芬说:“到了三年级,孩子们基本都有一定的绘画能力,正是展示的好时机。第一期画展推出后受到了孩子们的追捧,第二期的报名人数远远超出预期,所有人都跃跃欲试。”

一个学期即将结束,孩子们通过画展展示了自己的积极性与创造力。

班里有一位叫季勔的男孩在此次画展中共展出5幅画作。季勔妈妈告诉记者:“孩子曾经在校外学过一阵子画画,但没有坚持下去。自从班级举办画展后,他头一次这么积极地向我们要求报名画画培训班,想要在画展中展出自己的画作。”

另一位同样在这次画展中展出自己“得意之作”的俞秦攸同学,她的作品多达十幅,这足以让她在这次画展中享有一面小小的专属墙面。俞秦攸从小热爱动漫绘画,为了这次画展,她特地创作了小马宝莉主题系列画,并得到了许多同学的关注。“任老师把我幼儿园时画的作品都挑出来展出了,一开始有点紧张,现在觉得能和大家一起分享很开心,画展让我交到了许多有共同爱好的朋友。”俞秦攸说。

任爱芬表示,画展也成了增强孩子和家长凝聚力的媒介,为孩子们提供一个展示自我、增强自信的舞台,让他们学会欣赏自我、欣赏他人。希望孩子们能够在不同领域闪闪发光。



第二期画展上展示的学生画作。



每个周一成为学校的“惊喜上学日”。

北仑区淮河小学

惊喜星期一
消解小情绪

本报讯(现代金报 | 甬派 记者 李臻 通讯员 吴凌燕)“这是什么曲子?听着好欢快!”

“我的烦恼变成了一颗糖果”……

1月6日,星期一的早晨,北仑区淮河小学校门口充满欢声笑语,孩子们的脸上喜气洋洋。口风琴校队的同学们现场演奏着《迎宾曲》,热情迎接到来的每一位师生。

“我今天早上发现忘带东西了,心里很难过,到了校门口,听到了动听的曲子,抬头一看,原来是哥哥姐姐在吹口风琴呀,我一边听一边走,渐渐忘记没带东西的烦恼了。”二年级朱子玥同学在日记本里写道。

来自501班的志愿者王瑾仪说:“看到每个小伙伴脸上露出的笑容,我内心也暖暖的。”“用自己的行动温暖了大家,每周日的服务也变成了我的期待。”志愿者朱逸煊同学笑着说。

据悉,这是学校特别策划的“惊喜星期一”活动,从2024年11月开始,学校以情绪糖果铺中转站、扭蛋转小礼物、捏捏乐捏走烦恼等方式,让每个学生在周一都能收获意想不到的喜悦。

“惊喜上学日,爱上上学的日子,孩子们对校园会有更强的归属感,对每周日的到来充满期待,尤其是期末阶段,尽可能缓解上学焦虑。”学校德育活动中心主任吴凌燕老师介绍。

据悉,北仑区淮河小学特别关注孩子们的情绪变化,不仅关注到日常大家可能存在的焦虑,还特别设立“情绪糖果铺”,同学们可以用“烦恼”来兑换糖果,纾缓情绪。而心理老师在收集到孩子的“小情绪”后,会进行跟踪、疏导。学校的系列举措为同学们提供了一个情绪疏导的温馨空间。

象山县实验中学

给家长“开班”
为亲子沟通搭“桥”

本报讯(现代金报 | 甬派 记者 林桦 通讯员 龚菊香)“孩子真的变化太大了!”1月6日,家长黄女士怀着激动的心情来到象山县实验中学,兴奋地和老师讲述孩子的蜕变。

原来,这位家长之前参加了该校面向家长的课程。十堂课下来,有些“厌学”情绪的女儿竟然有了明显的转变。

“孩子曾有一段时间对上学校极为抵触,尤其是周一,总是以身体不适或其他理由逃避。”黄女士和学校老师进行了沟通,发现问题可能出在自己的身上。

正巧,学校联合象山县丹西街道妇联、象山县丹西成校、县心协及街道社区打造“同质共育”青春期家长课程,黄女士立刻报名参加。

这个课程由心理专家及县内资深教师执教,每周四晚准时开课,为期两个月,共十期。课程针对学生常见问题细分家长群体,将专业育儿知识与生动案例、趣味游戏相结合,传授亲子沟通技巧、青春期心理特点等实用内容。

“我们一些看似关心的话语,在孩子听来可能是批评指责。我和她爸爸之间的一些争吵,可能也会影响孩子的心情。”黄女士尝试着作出改变,调整家庭的沟通方式和氛围。随着时间的推移,家庭氛围逐步变得和谐,孩子在这样的环境中也悄然发生着变化,对上学的抵触情绪在减少,同时也能更加平静坦然地面对学习生活。

该校打造“家长课程”并不是偶然之举。据介绍,象山县实验中学虽位于城区,但生源结构十分复杂,使得家庭教育水平参差不齐,学生在行为和心理上的问题频发,如厌学情绪蔓延、电子产品成瘾、亲子关系紧张等,这也给学校的教育管理带来了巨大挑战。

为突破生源复杂带来的教育困境,学校曾多次为学生开设心理辅导课程。这一次打破常规,面向家长做了全新的尝试,为90多户家庭带去了专业育儿知识的滋养,在解决学生青春期问题方面发挥了积极作用。

该校党支部书记戴蓉蓉表示,此次“同质共育”家长课程的成功实践,是学校在家校社协同育人道路上的一座重要里程碑。展望未来,学校将继续优化这一课程体系,拓展合作领域。相信在三方的紧密合作下,定能为青春期孩子的健康成长撑起一片广阔的蓝天。



家长们的课堂。 通讯员供图