

从“畏难少年”到“未来少年” 自信是如何重拾的?

“每位学生天生有才,每位学生各有精彩”,这是作为老师该有的学生观。然而,在实际的教育教学中,学生们又会给老师出各种难题。此时,作为老师,尤其是班主任,如何找到属于这个学生的独特才能,成就他或她的精彩,是对老师的一种考验。今天,我们来看看镇海蛟川书院陈涛老师,是如何让班上的“危险少年”实现蜕变的。

危险少年

“老师,不好啦!小郑和信息老师吵起来啦!”班长的慌乱声打破了办公室的安静。这突如其来的情况让我心里一紧,我连忙向信息中心跑去,心想,这个小郑闯什么祸了?

小郑是学校里出了名的“危险少年”,前班主任调离岗位前特意叮嘱过我,他会上课睡觉、顶撞老师,没想到,才接班第三天,他就给我出了一个难题。赶到现场了解情况后才知道,原来是小郑觉得信息老师讲的内容太简单,于是就设计了代码,玩起了游戏。

仔细想,小郑在信息技术方面还是蛮有才华的,是不是可以以此为突破口来引导这个“危险少年”走向正途?

安抚好信息老师的情绪后,我拍了拍小郑的肩膀,微笑着对他说:“走,陪我去操场散散步。”

畏难少年

为了缓解尴尬,我先发制人:“你能设计游戏程序,是有专门学过编程吗?”

“我以前参加过信息竞赛。”话至一半,骄傲的语气戛然而止。一个念头涌上我的心头,“会不会是因为竞赛受挫让他大受打击而变成‘危险少年’?”

果不其然,围着操场走了一圈又一圈后,小郑终于和我说起他的竞赛之路:“我一直对人工智能和无人机感兴趣,自学了很多关于编程方面的知识,起初爸妈也不愿意让我学编程,他们觉得编程就是玩电脑,我好不容易说服了他们,可是……”话至一半,小郑抬头看了看我,眼神里充满了无助。

我拍了拍他的肩膀,说:“如果你有顾虑可以不说,但我想帮助你。”

小郑顿了顿,满脸委屈地说:“后来我参加了信息竞赛,可是我的比赛成绩却垫底,我觉得自己根本就没有这个能力学编程。”

比赛的受挫、父母的不解使他产生畏难情绪,慢慢地就把自己围困在黑暗之中,我能理解他的痛苦,他比任何人都渴望成功和赞美。我可以做些什么?



“未知系统”成功啦

事情的转机出现在一个烦闷的傍晚。当时,我正头疼于要将成堆的历年高考题分门别类,正当我崩溃于满屏文字时,背后传来了一个熟悉的声音——“用一些快捷键不就可以快速搜寻和拷贝了吗?”

我回头一看,原来是小郑!他俯下身子,熟练地操控起了鼠标和键盘,不一会工夫,那些让我头疼的试卷资料就分类好了。

“天呐,你也太强了吧,我要拜你为师!”对他的赞美,从我口中不由分说地蹦了出来,我迫不及待地向同事夸奖起小郑。小郑有些难为

情,轻轻地对我说:“老师,如果需要的话,我来设计一个系统,这样您以后使用就更方便了。”

“系统揭幕仪式”安排在一次特别的“舰队德韵堂”活动上,当着全班同学的面,我郑重其事地介绍了小郑的系统,并给他颁发了一个“电脑工程师奖”和“舰队徽章”,小郑还特意给系统取了一个名字——“未知系统”,寓意一切皆有可能,一切皆是未知。同学们纷纷鼓掌喝彩,小郑也感受到了成功的喜悦和被认可的骄傲,脸上露出了笑容。

“安全卫士”获奖啦

然而,我知道这种喜悦感不可能持续太久,小郑需要的是自我效能感,他需要有更大的舞台来证明自己。

不久后,我得知学校“未来航模社”有一个重要的比赛,这可是一个绝佳的机会啊!我找到了“驱逐舰舰长”和“通信舰舰长”,让他们俩出面向全班同学发出邀请,尤其是要邀请小郑同学。因为我相信,同伴的鼓励有时更有力量。

我同时深知,解铃还须系铃人。于是,比赛那天我邀请了小郑

的爸妈作为家长代表前来参加,看着小郑在台上自信地展示,小郑爸爸激动地说:“陈老师,我从来没有看到过我儿子如此自信!”我狠狠地地点了点头,说:“郑爸、郑妈,我买了一束花,我想请你们待会儿上台送给小郑,并给他一个大大的拥抱,他需要你们的支持。”班级如愿获得了冠军,小郑一家三口在台上相拥而泣。

后来,小郑带着项目参加了浙江省青少年科技创新大赛,一举夺金,小郑手捧奖杯,满是自豪!

“蔚蓝计划”入围啦

获奖归来,小郑的精神面貌焕然一新,我想这正是趁热打铁的好时机,得助推他再迈出更大的步伐!

高三伊始,我精心策划了“舰队梦想柜”活动。同学们都全神贯注地绘制着属于自己的“圆”梦卡片,唯独小郑望着窗外发呆,我悄悄地走到他身旁,在他桌上放下一张纸条,上面写着:“需要我帮助吗?”

小郑头一回主动邀我去操场谈心,我欣然赴约。在操场上,小郑和我畅谈起他的远大理想和职业规划。他渴望投身这一领域进行研究,然而却不知该选择哪些学校。

“护卫行动”起效啦

入围“蔚蓝计划”后,小郑自信回校,我邀他上“舰队瞭望台”分享收获,他从“蔚蓝计划”讲到“无人系统工程”,从“军舰导弹系统与工程”到“航空管制与领航工程”,小郑也在“舰队梦想柜”上郑重其事地贴上了他的理想大学——海军航空大学。

而此刻的任务是我要想办法提升小郑的各科成绩,毕竟他因为

此前的经历落下了不少的功课。我一个一个地联系各任课教师,详细地跟他们说明了小郑的情况。

为期三个月的“护卫行动”就此拉开序幕,我一边鼓励小郑主动和同学讨论问题,一边优化和指导班级学习小组,在大伙儿的通力合作下,小郑终于补上了落下的课程。让人惊喜的是,他还热心地帮助技术学科薄弱的同学提升成绩。

栏目主持人

现代金报 | 甬派
记者 王伟

本期人物

陈涛
宁波市镇海蛟川书院高中老师
宁波市骨干班主任

未来少年

七月下旬,小郑打来电话和我分享好消息,凭借优异的高考成绩和出色的训练营表现,他成功被海军航空大学无人系统工程专业录取。如今,小郑踏上了新征程,这个眼里全是“未来”的少年终将驶向他梦想的未来。

班主任说

小郑的蜕变让我更加相信,“人性最深刻的需求就是渴望别人的欣赏”,而教育就是发现孩子闪光点的最佳钥匙。走近他,相信他,引导他,助力每个孩子去开创独属于他的美好未来。