

身边的动植物

要在孩子心中种下一颗科学的种子,校、家、社携手,是这颗种子茁壮成长的重要因素。为助科学的种子萌芽,让科学家精神生根,我们开设“小小科学家”栏目,欢迎各位同学围绕科学实验、科学探究活动心得,撰写观察日记、想象力作文、动植物观察笔记等,踊跃投稿。

本期,我们在投稿中精选部分优秀作品,记录这些“小小科学家”的成长之路。 □现代金报 | 甬派 记者 钟婷婷

自然笔记

在这里,探究万物生长的秘密。



黄瓜的生长过程 罗晟恺 余姚市第一实验小学304班

黄瓜是夏日里人们餐桌上的常客,它的生长过程经历了从种子到绿藤再到果实的奇妙变化。

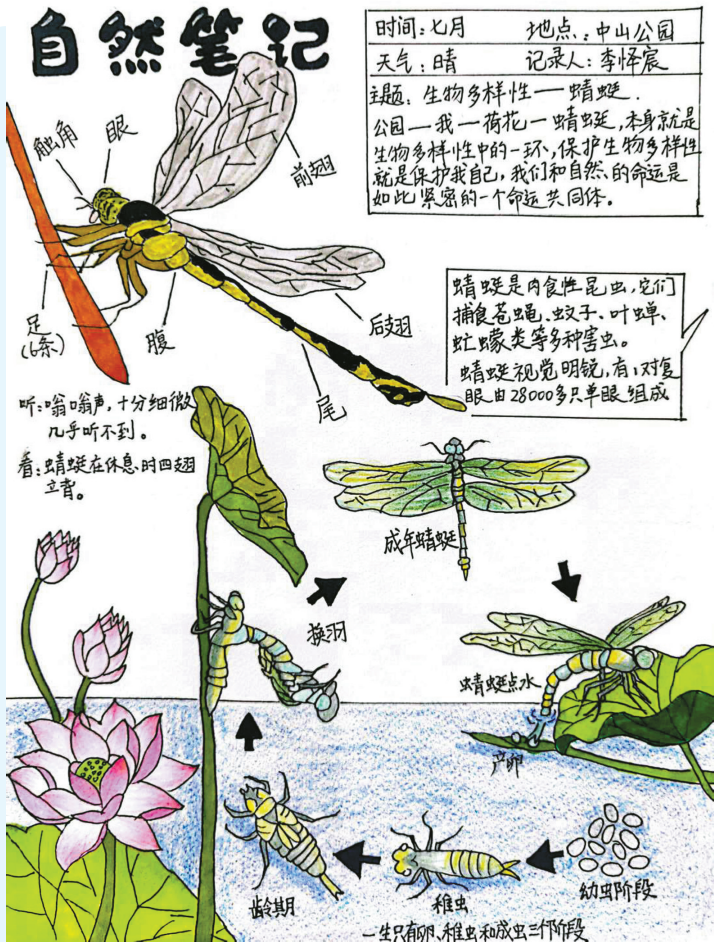
指导老师:李海东



小甲鱼的孵化过程 孙彬 余姚市东风小学东风校区203班

快来看看我的小甲鱼孵化过程吧,简直太神奇啦!

指导老师:胡叶清



蜻蜓 李悒宸 海曙区海曙中心小学203班

蜻蜓是典型的不完全变态昆虫,它有一对复眼,是眼睛最多的昆虫。它夜伏昼出,由于眼睛的特殊构造,白天视力非常好,夜晚视力弱。蜻蜓的翅膀发达,后翅基部比前翅基部大;休息时四翅展开,平放于两侧。蜻蜓的幼虫生活在水里,而成年蜻蜓则生活在陆地。

指导老师:柴晓梅

神奇脑洞

在这里,看到科学的想象力。

时间列车

鄞州区东吴镇中心小学501班 陈怡彤
指导老师:董方圆

“亲爱的旅客,你们好,欢迎乘坐GS2819次列车,我们将竭诚为您服务。本车始发时间为2018年9月25日,预计到站时间为3000年9月25日,祝您旅途愉快!”刚刚踏入时间列车,我就听见了这段播音。听到到站的时间,我充满了憧憬:终于可以回到过去,找我亲爱的奶奶了!我的奶奶在3001年逝世。直到她离去的那天我才意识到,自己原来是那么任性,没有好好珍惜奶奶对自己的疼爱,我好想回到过去,弥补遗憾。就这样,我提前一年预定了列车的车票,踏上了时间列车。

进入列车后,我便躺进了休眠舱。看着窗外五彩斑斓的虫洞,我陷入了沉思:时间列车究竟是如何运转的呢?随即我脑海中的休眠系统传来声响:“时间列车运用了先进的等离子射枪技术,能够打破时空的界限,实现从一个时空到另一个时空的跃迁。您只需按下座位上的红色按钮,便可以开启时间之旅。”于是,我按下了按钮,沉沉睡去。

待我醒来,已是3000年。

我蹦蹦跳跳来到那个记忆中的小胡同。院子里的梧桐树依旧葱茏,在夕阳的余晖下沙沙地舞动着。这时我看见了一个熟悉的身影,是奶奶!我飞奔过去,拥抱住了她,泪水糊满了她的脸颊。奶奶微笑着对我说:“小宝贝,回来了。别哭了,让奶奶好好看看你。”

我们一起度过了一段美好的时光。我和奶奶一起回忆过去的美好,也谈论关于未来的种种变化。时间,在这一刻仿佛停止了。然而,美好的时光总是短暂的。当我要返回未来时,奶奶紧紧地握住我的手,泪水在她的眼眶里打转。她告诉我,无论我身处何地,她都会永远牵挂着我。我点点头,紧紧地抱住了她,然后走进虫洞,回到时间列车站。

通过这趟旅行,我更加珍惜现在,也更加怀念和理解过去。我相信,随着未来科技的不断发展,我们还可以穿越不同的时空,见证历史的变迁,也可以回到过去弥补遗憾。但无论我们身处何地,时间和亲情永远是我们最宝贵的财富。