



植物朋友

在孩子们纯真的眼眸里,植物不仅是大自然中静静生长的生命,更是他们充满好奇与热爱的亲密朋友。每一片叶子的摇曳,每一朵花儿的绽放,都被孩子们用心聆听、细细观察,然后化作笔下灵动的文字。

美丽的银杏树

鄞州新蓝青学校 406 班
张瀚予(证号 2407863)
指导老师 陆姻超

我家楼下,有一片银杏林。每次路过,我都要摸一摸银杏树笔挺的树干,它犹如时光的见证,记录着岁月的流转。

银杏树的树根又长又粗,像一条沉睡千年的蟒蛇,静静地躺在泥土中。树干又大又壮,挺拔得像一位忠诚的战士,守护着身边的一方土地。不仅如此,银杏树在中国的历史文化中也占有重要的地位。文人墨客常以银杏树为题材,赞美其坚韧不拔的精神。而在西方,银杏树也被视为“生命之树”,象征着永恒和坚韧。

银杏树叶子的颜色变化也十分奇特。初春时节,扇形的叶子冒出头来啦!嫩绿色的叶子,像刚出生的小婴儿似地贪婪地吮吸着春天里的甘露。夏天,银杏树拿出自己身体里的营养使叶子渐渐变深,像撑开的绿伞,重重叠叠,错落有致,变得更加浓烈而美丽。到了秋天,银杏树的碧叶换成金黄,像是要去参加一场盛大的舞会。秋风一吹,纷纷扬扬的银杏叶,宛如无数只金色的蝴蝶在空中漫天飞舞。严冬里,银杏树的叶子落光了。它们修长的身姿在北风中,不畏严寒。那一刻,银杏树的枝头显得格外的孤独和坚韧。但满地的银杏叶们并没有抱怨自己这么早就落幕,反而如同燃烧的火焰,激动地燃烧自己,将自己的养分无私奉献给银杏树妈妈,因为它们知道大树妈妈会吸收这些养分,用它们来滋养明年更加茂盛的兄弟姐妹们……

银杏树告诉我们,无论生活中遭遇多少困难,都要坚韧不拔,勇往直前。在这个快节奏的社会中,我们常常会忽略身边的美好。银杏树提醒我们,要学会停下脚步,去欣赏身边的美景,去感受大自然的魔力。只有这样,我们才能真正地体会到生活的美好,感受到大自然的恩赐。

我最爱的富贵菊

奉化区岳林中心小学 403 班
汪欣妤(证号 2414071)

我家的阳台上摆着一盆富贵菊。娇嫩的花瓣是紫色的,像一个个紫色的小水母在大海中遨游,富贵菊的花瓣挨挨挤挤,像人们在挤公交车似的,没有一丝缝隙。富贵菊的花蕊像一个迷你的小太阳。花蕊金灿灿的,好像小姑娘打翻了金粉一般。我把鼻子凑近闻了闻,一股淡淡的清香扑鼻而来,瞬间让人神清气爽。

富贵菊的叶子巨大无比,叶脉各不相同。像奶奶手里拿的大蒲扇,又像爸爸的大手,保护着娇嫩的花朵们。叶子周边坑坑洼洼的,像一条条不整齐的马路。虽然我看不到茎,但是我相信茎一定是不求回报的“母亲”,精心地培养着它的“宝贝”,希望“宝贝”健健康康的。

这就是我家阳台上美丽的富贵菊。

我的植物朋友

余姚市第二实验小学 402 班
白钰琪(证号 2417240)
指导老师 李昕

“夜夜想起妈妈的话,闪闪的泪光鲁冰花……”大家都听过这首耳熟能详的歌曲《鲁冰花》吧!今天,我很幸运地看到了它的庐山真面目。当李老师带着鲁冰花走进教室时,同学们的目光都聚焦在它身上。

这是我第一次见到传说中的鲁冰花。碗口粗的花盆中,种有七八株鲁冰花,每一株都由六七根茎组成,每根茎都比筷子细得多,像一根根细细长长的吸管。茎的顶端,还有一片片绿油油的小叶子,每一片都由好几片组成,仔细数一数,多的有十四五片,每一片都像撑开的羽扇,为这座森林遮风挡雨。现在我终于知道为什么人们把鲁冰花又称为羽扇豆啦!

最具有特色的要数鲁冰花的花了。瞧!它的花多么像一座宝塔啊!再往上看,颜色越来越浅,接着是绿色,绿色部分像一大截绿色的手指。

定睛一看,宝塔上有数百朵小花,那些像豆荚似的小花,大部分都含苞欲放了,像一只翅膀合拢的小蝴蝶;有的已经绽开了两三片花瓣儿,像个害羞的小姑娘,偷偷张望着这个美丽的新世界。

每年的五月是观赏鲁冰花的好时期。这时候,五彩缤纷的鲁冰花竞相开放,白的如雪,粉的似霞,红的如火,蓝的若海,黄的像金。

鲁冰花还可以治病美容,让人食欲增加。

看!多么神奇的鲁冰花,你难道不喜欢吗?

冬梅

镇海区实验小学 404 班
舒颜晏(证号 2408661)
指导老师 徐周舟

来到美丽的东钱湖公园,一阵香味隐隐传来,原来公园的墙边有一片茂密的梅林。梅花傲立在枝头,顺着风向,香味扑鼻而来。

远远望去,在疏影横斜的枝干间,深红的梅花好似彩霞一般。我带着欣喜走上前去。那梅花真美啊,你瞧,梅花的花瓣儿红艳艳,装点在金灿灿的花蕊四周。冬日的暖阳下,那盛开的梅花就如同穿上粉色蓬蓬裙的仙女。一阵风吹来,梅花纷纷飘落,好像一只只蝴蝶,跳着,舞着,期盼着春天的到来!而此时未盛放的花骨朵则成了主角,它那小巧玲珑的身姿,摇曳在肃杀的寒风中。

我用手指轻轻拈起一朵花瓣,小心翼翼地放在掌心,嘴中不禁呢喃:“落红不是无情物,化作春泥更护花。”这次,就让我来保护你吧!于是,我情不自禁地捡起了更多的梅花,把它们放满了掌心,想让它们的美能留得久一点,再久一点。



橙

鄞州新蓝青学校 402 班
王子嫣(证号 2407696)
指导老师 胡民喆



开心果

鄞州新蓝青学校 404 班
严诗雅(证号 2412500)
指导老师 胡捷

绿豆成长记

宁海县银河小学 406 班
陈沐妍(证号 2404854)
指导老师 柴溢

10月1日 星期二 晴

语文老师布置了一项又有趣又好玩的作业——观察绿豆的生长过程。于是,我一回到家就直奔厨房,抓了一把绿豆,把它放进空纸杯里,再加些水。接着,我就开始观察了。

我发现绿豆的形状是偏椭圆形的,豆子中间有一条小缝。绿豆挨在一起,好像在窃窃私语。我看着这些小绿豆,心里想:小绿豆呀!你长得快一点吧!

10月3日 星期四 晴

今天,我发现绿豆的绿外套脱掉了。

绿豆还长出了一条一厘米左右长的小尾巴,就像一只又白又瘦的小蝌蚪。小蝌蚪在水中游来游去,有两个小绿豆到一起,仿佛有什么约定。

10月4日 星期五 晴

小豆芽站立起来了。纸杯底部已经全都是根了,豆芽像是戴了一顶小帽子。小豆芽就像一个亭亭玉立的少女。

10月7日 星期一 小雨

豆芽苗的根越来越多,密密麻麻的,像一团不规则的白线。它的根上还长了一点小小的细细的根,让大家觉得它的生命力又旺盛又充实。豆芽苗长高了不少,我一看差不多 15 厘米高。

为什么我的绿豆养得这么好?因为我阳光、温度、湿度控制得好,所以我的绿豆才会长得这么好哦!

抗旱“三兄弟”

鄞州区下应街道中海小学 602 班
童梓宸(证号 2413405)
指导老师 陈景莹

在这炎热的夏季里,不少植物都热死或晒死了。在我的小小植物园里有这么“三个兄弟”却脱颖而出,分别是:条纹十二卷、万重山和银毛球。

首先有请条纹十二卷。光听名字就知道,它身上有很多条纹,这些白色的线条让它变得非常美丽。最重要的是,它的抗旱能力很强,原因是它没有叶子来蒸发它的水分,这一点源自它生活在沙漠中的祖先们。虽然它的个头和外形已有了较大的变化,但抗旱能力丝毫未减。

接下来认识万重山。这名字听起来是不是很有趣、很有诗意呢?它的名字与它的外形十分符合,就像连绵起伏的山峦。耐旱是它的一大本领,它同仙人掌十分相似,却又不同于仙人掌。它的刺不多,这样会更利于它保存水分。

最后有请银毛球。它像是多个仙人掌的结合体,并且和仙人掌一样身上有刺,但短而柔软,因此即使被扎到也并不疼。它们身上的小刺均是由叶子退化而成,这样可以帮助它们保存水分,减少水分的流失。

抗旱“三兄弟”住在一个花盆里,它们高低不已、错落有致,形成了一道美丽的风景。

辣椒

鄞州区钟公庙中心小学 502 班
王万祥(证号 2461616)
指导老师 俞霞霞

在我房间的阳台上种着几株辣椒,上面结了许多小辣椒,就像一个盏个灯笼,很好看。

前年,我向外公要了一些辣椒的种子。我刚刚把它种下去的时候,好几天都没动静。过了好些天,它才冒出一个又细又小的头,还有两片小叶子,它是那么的嫩绿。

又过了好几天,它终于开始向上长了,长得可快了,才两天的时间,它就长了十多厘米,还长出了三个分枝,露出了一个小小的花苞。我给它施了点肥和草木灰,它一下子又长出了好几朵花,小小的,白白的,中间还有一些淡淡的黄色,非常美丽。这时,阳台上又来了几位“顾客”,几只小蜜蜂和小蝴蝶。它们来给辣椒花授粉了,几天后,那些小蜜蜂和小蝴蝶都不见了,花朵也都掉光了,但我惊奇地发现,辣椒树上结出了许多小小的、青青的辣椒,它们就像是一个个弯弯的月牙,高挂在碧绿的枝头上。

一周后,这株辣椒树上结出了更多的小辣椒,它们你挤我碰,我就把那些已经成熟了的辣椒给摘了下来,把它们晒成了辣椒干。把特别大的辣椒的种子给扒下来,待来年再把它们种到花盆里去。中午的时候,妈妈做了水煮鱼,我把晒好的辣椒放了两个进去,大家都说有辣味更好吃了。

辣椒是个好东西,它不但有很多的维生素,还可以驱寒,适当地吃些辣椒还可以预防感冒呢!

金黄的宝石

高新区实验学校翔云校区 601 班
张新蕾(证号 2415464)
指导老师 罗茜

又是一年秋天,桂花又绽放在枝头了。

那桂花树,如同一顶华丽的王冠。绿松石中,点缀着金黄色的细小宝石,那宝石,散发出浓烈的香气,路过的行人都沉浸在芳香之中。

起风了,散发着清香的宝石乘上风的小船,把香气染进微风,送到更远的地方。有时,它与绿叶同行,仔细听,便能听到它们的耳语。

黑夜降临,当桂花树准备沉沉睡去时,雨,却悄悄来临了。

这位不速之客洒下珍珠,却不慎带走了桂花,香气无影无踪,桂花树上只剩下绿叶承接珍珠。

不必可惜,因为第二天清晨,你将见到一条镶了宝石的路。霞光洒满马路,桂花落在上面,密密麻麻,就像排列有序的方针。它们不在树上享受路上的关注,也不曾随微风传播香气,却为人们画出了美丽的画作。

“落红不是无情物,化作春泥更护花。”



秋光无限

镇海区静远小学 304 班
李思萱(证号 2403675)
指导老师 王颖