

今日金评

写出有“干货”的年度总结

老师,用一支粉笔守护三尺讲台,勾勒出成长的模样,也描绘出色彩斑斓的梦想。2024年已进入尾声,如何回望2024年?《人民教育》公众号推出这一年里老师们留下的暖心故事。

(12月27日《人民教育》公众号)

年底将至,回望这一年,一项常规性工作即将开始,即年度总结。这是对过往进行反思,也是对未来进行规划的过程。无论对集体还是个人,年度总结的重要性都是不言而喻。所以,年度总结成为教师个体及学校所有部门必须上交的材料,其合理性及必要性都被广泛认可。

但是,与年度总结重要性相伴的另一问题愈发突出,即上交的各种各类年度总结基本上没人看,只将其作为一份材料存档,于是,总结中的空话套话占据了较大篇幅,“干货”寥寥。

如何让年度总结真正有价值、

有意义,笔者认为,可以从以下几个方面入手:

其一,各类年度总结要有人看,要有人对教师上交的总结进行总结。年度总结之所以成为形式化的存在,与年度总结没人看有直接关系。如果学校相关管理部门能够认真阅读及研究教师们上交的总结,并对总结中列举的成绩及不足进行整理及汇总,通过某种渠道或一定范围,对汇总后的总结进行公示,能极大提高总结的质量。

其二,要引导教师从格式化的年度总结中走出来。教师是教学生写作文的人,绝不应把年度总结写成格式化的八股文,在写年度总结时,不要写空话、套话和废话,应条理清晰地让每个字都有存在的价值。例如:重点做了哪些工作?有哪些成绩与不足?如何改进不足?通过总结,认认真真盘点及剖析自己的工作。

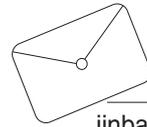
其三,发挥年度总结的使用价

值。年度总结的使用价值主要体现在两个方面,一是将其适度纳入年度考核,当把总结中的成绩与不足适度纳入年度考核后,会倒逼教师认真、如实进行总结;二是学校管理部门应加强对年度与年度之间的总结连贯性的关注。例如上一年度总结中存在的不足是否在下一年度得到了改进。

其四,年度总结的形式应该多样化。书面总结并非年度总结的唯一形式,在一定的范围内以述职的形式进行口头总结是一种很好的年度总结方式。例如教师个人的年度总结可在教研组范围内进行,在述职时可结合PPT,由于口头总结范围较小,教师们都能认真对待。

没有对年度工作的认真总结,就难有对下一年度工作的合理规划。以严谨的态度对待年度总结,祛除总结中的无效绩点,写出对工作有指导价值的年度总结,需要多方共同努力。

吴维焯



投稿邮箱

jinbaopinlun2012@126.com

本埠声音

请市民阅评 这个可以有

近日,不少宁波市民发现,在与鼓楼一街之隔的升阳泰大楼LED屏上,宁波的地标建筑和传统文化正以“裸眼3D”效果展现,吸引众多市民和游客驻足观赏、拍照打卡。让市民意想不到的,制作这个文化影像产品的是宁波财经学院数字传媒专业的大学生。

(12月29日甬派)

“是骡子是马拉出来溜溜”,看罢这则新闻,脑海里最先浮出来的是这句俗语。课程作业大多完成于课堂,评判大权则掌握在任课教师手中,好坏都由一人说了算。如宁财院这样,把课程作业上传到闹市区,将评判大权交给市民,这样的“阅卷”方式从所未见,大堪玩味。

须知,升阳泰大楼这块LED屏可是一块“网红屏幕”,它是目前为止宁波精度最高的户外大屏,精度达P4,也就是像素点间距4毫米,对技术要求很高。今年7月,因为“贼噙热,人要yang掉了。”“谢谢依,这么热还来宁波玩!”这几句暖心的、接地气的宁波方言,“刷爆”宁波人的朋友圈,现如今,已经成了宁波“网红级”城市宣传点位。

敢把学生的课程作业放到这块“网红屏幕”上展出,接受市民的考评,不仅需要勇气,更需要底气。“哇!天一阁、天封塔从屏幕里跳出来了!”“阿拉这两个鼓楼一虚一实,蛮有意境”……路过市民的评价,已经给这份课程作业打出了高分。现在,参与制作的学生可以大大方方地说:“这次不仅大大提升了我的专业技能,也为我的就业作品集增添了一份亮眼的成绩。”

虚拟现实课程是岗位方向课,操作性强,应用前景广阔。虽说是虚拟现实课程,但归根结底是要服务于生产生活。学以致用,而且要很快地用到实践中去,因为高新技术发展在不断迭代升级,发展速度太快,稍一迟疑就有可能掉队。所以就读数字传媒专业的学生要有时不我待的紧迫感,不断创新思维,勇于探索,努力跟上数字传媒发展的步伐,制作出实用的有创意的影像产品。至于教得怎么样,学得怎么样,得由产品来说话。至于产品好不好,得由使用者和受惠者说了算。

当然,这还是一份粗浅的作业,仅就产品本身而言,无论是内容还是形式都有待丰富和完善。希望通过这次大众“批改”,能倒逼师生更好地致力于数字传媒专业课程的建设,加大创新力度,制作出更多更优质的拳头产品,服务于生产生活。

陌上青

不吐不快

家校沟通 不该如此傲慢

12月27日,甘肃武威市一位小学家长发视频反映,因为自己在家长群里质疑三年级英语老师布置作业过晚,问题没解决,自己倒被班主任踢出群。12月28日,记者从武威市教育局证实,凉州区教育局已转给学校核查处。

(12月29日《中国妇女报》)



漫画 严勇杰

老师布置作业很晚,长期九、十点才布置,最晚到晚上12点,这样的做法,不仅影响家长情绪,也影响孩子休息。作为家长,提出质疑、表达诉求,合情合理。因为,教育不只是学校的事情,也是家长的责任,家校共育早已是社会共识,那在教育方式、作业布置等事情上,家长的确应该有一定参与权和话语权。但是,遗憾的是,这样表达正当诉求的家长,却被踢出群了。

家长质疑布置作业晚被踢出群,立马引起热议。从网络上的民意呈现来看,多数人都认为,布置作业晚本身就有问题,家长质疑被踢出群更是增加了新的矛盾与问题。一个显而易见的常识是:什么作业非得很晚才布置?从公众认知来看,基本没有。那么,布置作业晚的老师,

要么就是故意刁难人,要么就是责任心不到位,到了晚上休息才想起工作的事情。

一边是布置作业很晚,另一边又是将质疑的家长踢出群,这背后所见证的,还是教育的傲慢。长期以来,因为孩子小,在学校有一种弱势的感觉,所以对于学校的很多事务,家长们都不会说“不”,都会积极配合,而一旦出现一些说“不”的家长,老师们就着急了,习惯性地认为这不是家长们该有的作风。遗憾的是,在信息时代,每个人都有麦克风,很多事情一旦长期不合理,难免会遭遇现实的反弹。

“家长质疑布置作业晚被踢出群”一事,如今相关部门已介入调查,班主任道歉了,英语老师也道过歉了,学校开会给全体老师强调

了,以后微信群不允许布置作业。事情看似得到了解决,但置于更深层次的视角来说,我们还是要做好防患于未然的工作。对教育主管部门来说,需要做好监督工作,让双减真正地梦想照进现实,必要的时候可以推出“作业熔断机制”,充分保证孩子们和家长们们的休息时间,让孩子们更加快乐地学习、更加健康地成长。

总之,家长质疑布置作业晚被踢出群,教育不该如此傲慢。要从根本上解决教育工作者的傲慢姿态,还需要教育主管部门加强引导、强化监督,让教育工作者回归教书育人的本位,如此才更利于健康教育环境的形成,为孩子们的健康成长贡献更加积极与正面的力量。

杨燕明