

2024年12月31日 星期二 责编:万建刚 俞素梅 美编:张靖宇 审读:邱立波



2024年1月起,本报开辟《我的家庭教育故事》《家庭教育“一问一答”》栏目,聚焦新时代家校社协同育人理念与实践,或为家长分析、解答家庭教育中的困惑,提供可操作的合理建议;或分享家庭教育中的精彩故事。

孩子的成长是一个逐步积累的过程,需要在不断地尝试和学习中逐渐成长。生活中的每一件小事,都是教育的全钥匙。本期故事或许能给你一些启发。

□现代金报 | 雨派 记者 樊莹

餐饮店里的 财商启蒙课

一次口头经济测算与深度对话



陈湛文兄弟俩。

我的家庭教育故事 31

分享人:宁波中学 高一(8)班 陈湛文爸爸

周末,阳光正好,我们带着两个孩子走进了热闹的“慈孝饭店”,准备在这个特定场合中,给孩子上一堂别开生面的财商启蒙课。

餐馆虽然不大,但布置温馨又有条理,餐桌排列整齐。我首先引导孩子观察,问道:“这家餐馆有多少张餐桌?如果中午接待一批顾客,晚上接待两批顾客,你们算一天能接待多少桌?”哥哥瞧了瞧弟弟回答道:“这道题让你回答。”弟弟数了数,回答说:“有20张餐桌,那中午就是20桌,晚上是40桌,一天总共能接待60桌!”我微笑着点点头,继续提问:“很好,现在假设每桌平均消费200元,餐馆一天营业额会是多少?”哥哥眼睛一亮,秒回:“那就是12000元!”

接着,我话锋一转:“但是,这不是餐馆的真正盈利金额,餐馆也有运营成本,你们知道有哪些主要成本吗?”

弟弟不假思索地说:“饭店要先买菜。”哥哥想了想,说:“不仅有买菜钱,还有员工工资、房租、水电煤气这些支出。”我补充道:“对,还有餐具损耗、营销推广等其他费用。很多人觉得买菜的成

本很低,但餐馆的菜价却很高;实际上,经营餐馆的成本远比这复杂。”两个孩子点了点头,眼神透露出好奇,表示愿意继续听下去。

于是,我开始引导他们更深入地计算:“我们来估算一下,假设员工工资每月4万元,房租每月3万元,水电煤杂费和其他费用每月还要1万元,这家餐馆一个月营业30天,你们算一下每天这些固定成本要多少呢?”哥哥说:“那每天固定成本就要2700元左右。”

我继续引导:“很好,现在我们知道每天固定成本是2700元。接下来,我们要考虑食材成本,假设食材成本占营业额的40%,那就是4800元。固定成本和食材成本加起来就是7500元,这已经占到营业额12000元的62%。我们还没有考虑到维修费用、营销推广等其他变动成本。”

弟弟挠挠头似懂非懂,哥哥此时显得有些惊讶,我趁机解释说:“这就是为什么很多餐馆看似生意红火,但实际上难以盈利的原因。经营餐馆需要精心管理,不仅要提高销售额,还要想方设法控制和降低成本,才能在激烈的市场竞争中生存下来。”孩子们若有所思地点点头,似乎对这次财商启蒙课有了更深刻的理解。

我趁机总结道:“所以,做任何生意并不是那么简单,需要我们全面考虑。”

思考片刻,弟弟说:“我知道

了,老师也教育过我们,不能随便浪费,那就可以控制爸爸说的成本了。”

哥哥看着弟弟,也微笑道:“我明白了,做生意不能只看表面的销售额,还要深入考虑各种成本,才能有利润。”

我欣慰地笑了,这次餐饮店里的财商启蒙课,不仅让孩子学会了基本的经济计算,更重要的是他们通过实战测算和深入浅出的对话,深刻理解到经济活动背后的基础逻辑和基本原理。这样的家庭教育经历,无疑将为他们未来的成长奠定坚实的基础。

家庭教育 “一问一答” 31

问:3岁孩子老说“不要”怎么办?

答(宁波市江北区慈城镇中心幼儿园 郑武力):当3岁孩子老说“不要”时,首先要保持耐心。这是孩子自我意识发展的正常表现。如果孩子说不要穿某件衣服,不要强行给他穿,可以耐心询问原因,比如是不是不舒服等。同时,家长可以采取转移注意力的方法,或者给孩子适当的选择权。家长要用温和的语气和孩子沟通,让孩子感受到尊重,慢慢减少“不要”的频率。

家庭教育 “一问一答” 32

问:如何减轻孩子的学习压力?

答(慈溪市城区中心小学东校区 五(4)班 何嘉莹家长):教师可以优化教学方式,采取多样化的教育手段,增加学习的趣味性和共鸣性,减少枯燥无味的灌输式教学。同时,家长可以合理安排教学进度,避免过度的课后作业加重学生负担。

学校可以开展丰富的课外活动,让学生有更多机会发展自己的特长和爱好。

家庭方面,每个孩子都有自己的成长节奏,不要盲目攀比,也不要揠苗助长。家长应根据孩子自身情况来因势利导,善于发现孩子的闪光点,鼓励孩子进步,支持他们在自己擅长领域的发展。同时,家长应在家合理安排孩子的作息时间,劳逸结合,平时也可以参加一些兴趣班和社团活动,让他们在做自己喜欢的事情中找到快乐和成就感。

我的家庭教育故事 32

孩子不需要“被教育”

分享人:宁波大榭开发区第二小学 陈雯雯



孩子生活照。受访者供图

现代社会,手机成了每个人的“心头爱”,3周岁的孩子也不例外,为了玩手机煞费苦心。有一天,他拿着无法解锁的手机来问我:“妈妈,你要看手机吗?”我说

我不要看。

这时,他发现疯狂试探没用后,开始对我进行友好建议:“妈妈,你休息一下,看一会儿手机吧!”我开始对他的行为产生好奇。

我说:“妈妈现在不看,但你为什么这么希望妈妈看?”

他开始暴露自己真实的目的:“我想看一会儿手机。”

原来,在孩子眼里,站在旁边看我玩手机也是好的。从这件事,我意识到手机对孩子的诱惑。我从一开始惊喜于他为了看手机动的小脑筋,慢慢去思考如何用合适的方式让孩子正确认识手机。

儿子现在正处于执拗敏感期,一身反骨,动不动就发脾气,喜欢说“不”。我直接跟他讲道理或者“威逼利诱”是没用的。于是,我开始采取“迂回”战术。

接下来的日子,只要看到爸

爸在玩手机游戏,我就会跟他说:“不要玩手机了,对眼睛、颈椎不好。”爸爸会配合地放下手机,陪孩子阅读或玩耍;看到外婆在刷视频,我也会提醒她:“不要看手机了,眼睛要花掉了。”外婆也会默默地放下手机。这样的话说了多了,儿子就记在了心里,也开始像小大人一样“适时教育”我们。

“外婆不要玩手机了,眼睛要花掉了!”“妈妈,你不要玩手机了,陪我玩游戏吧!”甚至,他会一把夺过爸爸的手机放到旁边,一脸严肃地跟他说,“你再玩手机,我就不爱你了哦!”

听到他这样说,我的内心一阵窃喜,“战术”似乎起到了一定的作用。正如前段时间听到的一句话:人不需要被教育,只需要被提醒。大人是这样,小孩亦是如此。这些提醒最终会深刻地留在孩子的脑海里,促使其健康成长。