

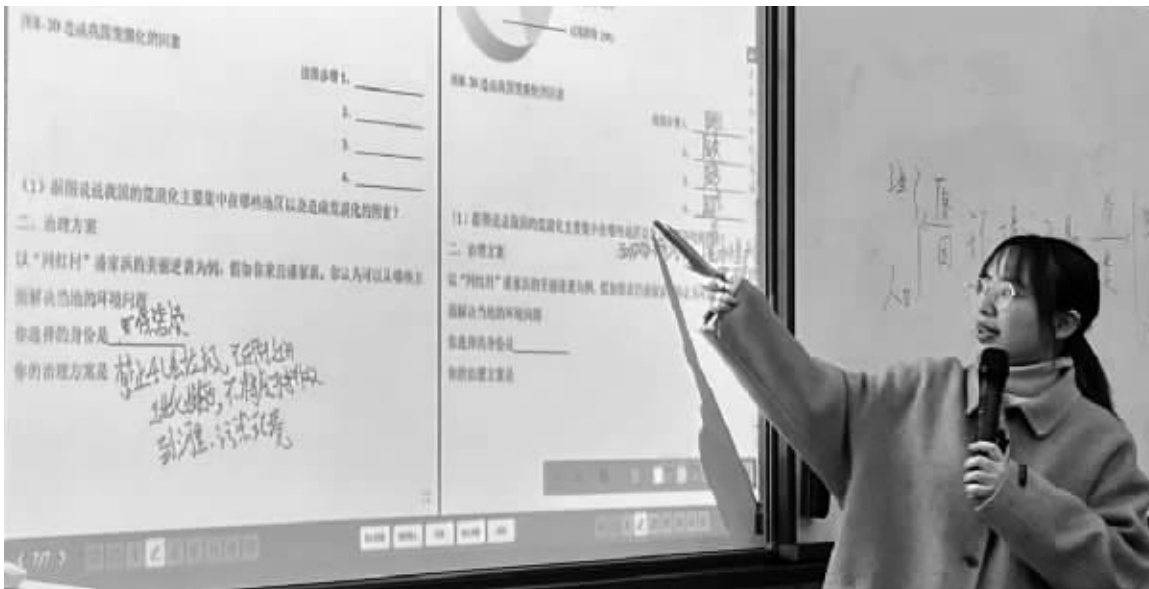
人工智能+教育 如何加?

江北试点学校引入人工智能技术赋能课堂教学

人工智能技术的广泛应用,促使教育行业发生了深刻变革,也促使教师要以开放的姿态拥抱人工智能、更新教育理念,教学模式变革与课堂创新显得尤为迫切。

近日,在江北区甬江实验学校的课堂教学展示活动中,老师们利用“点阵笔”和“智慧黑板”等载体,融合多种人工智能技术,探索更有效、更有趣、更有益于学生成长的教学模式,深化高效课堂教学。

□现代金报 | 甬派
记者 马亭亭
通讯员 王静静



人工智能课堂教学展示。通讯员供图

12月23日,在一堂初中数学和一堂初中地理课上,老师利用点阵笔技术,实现了对学生笔迹的判定与整理,实时进行学习成果诊断。老师通过电子批阅、数据分析、大数据选题、多人同屏等多种功能,高效监测与实时反馈,使得学生的学习情况数据化、可视化,创新了原有的教学模式。

12月24日,老师们基于“智慧黑板”进行课堂教学。如语文课《十六年前的回忆》,电子课本、屏幕批注、聚焦放大等多授课形式联动,营造出立体、生动的教学氛围;数学课《分数除法》,数形结合在大屏上灵动变换,让

知识点形象化;英语课《Wearedifferent》,对话式AI的融入,可以实时检测学生听力、口语水平。

“老师们通过现场演示、实践操作和问题解答等环节,亲身体验了智慧黑板的便捷与高效,提高了运用信息技术进行教学的能力,提升课堂教学质量,为学生带来更加生动、高效的学习体验。”江北区甬江实验学校党支部书记、校长徐明杰介绍,学校立足常态化教研活动,推进教学的智能化提升和数字化发展,不断探索高效课堂的教育模式,构建以学生为中心、注重思维发展的课堂。

据悉,甬江实验学校点阵笔项目是江北区“人工智能+教育”试点项目之一,该项目是江北区教育局在深化教育改革、探索智慧教育新优势过程中的创新举措,旨在通过与学校教育教学适配的方式采集师生教与学的过程数据,进一步挖掘数据中的深度活力,为教师精准教学“辅舵”。

除教学领域外,江北区还有2所“AI+心理”、4所“AI+体育”、1所“AI+科创”试点学校,各学校在优质均衡发展的基础上,积极拥抱数字赋能,踊跃投身改革试点行列,为加快建设教育强区提供江北案例。

什么是新质教育?新质学校如何办?

北仑探讨新质教育理念及实践方法

什么是新质教育?新质学校如何办?北仑教育该如何作为?12月23日,北仑区“解构‘力量密码’·走向新质教育”行动会议举行,相关专家,北仑区教育局相关负责人,全区各校各园书记、校长等400余人齐聚一堂。

□现代金报 | 甬派 记者 李臻 通讯员 陈奕颖

A 这是一次“新”的出发

一直以来,吃改革饭、走开放路的北仑教育始终勇立潮头,在历经40年发展后,这是一次“新”的出发。

北仑区教育局党委书记、局长李海达在动员讲话中表示,改革越到深水区,就越需要魄力。北仑办新质教育,不是贴新标签,不是另起炉灶,也不是哗众取宠,而是教育“重改革”的一以贯之,是教育“高效能”的守正创新,更是教育“高质量”的扎实落地。走向新质教育,要从更新教育理念、变革学习方式、构建场景美学、创新管理模式、重塑评价体

系、强化保障机制这六大方面入手,在不断重读、释放、建构中找到属于北仑教育的“力量密码”。

大会现场,中国基础教育领域有专业与品牌影响力的独立第三方智库型研究机构——蒲公英教育智库的理事长李斌首先就“面向未来的学校转型,什么是重要的看见”进行了分享。

他提出未来的新质教育应创造更真实的挑战、创建更多元的意义、创生更丰富的感受;新质学校要照应传统与现实,综合统筹学生个性

化发展与自主性成长、核心素养与天赋潜能的同步培养发挥、适应技术进步与社会发展等多个要素;新质教育下的学生应具备价值和意义创生力、信息获取与判断力、抵达目标的领导力等综合未来素养;新质教育下的教育者应不断拓展认知、明确教育方向、建立有专业价值的教育资源内生系统……未来学校教育将以生命意义和创新创造为目标,以更开阔的学习方式,培养能创造更多精神能量、公共价值、生命可能的新人。

B 新质学校如何办?

区教育局邀请专家围绕北仑区学校三年发展规划如何制定献计献策,杭州师范大学中国教育现代化研究院季诚钧教授、上海师范大学教育学院陈建华教授先后登台,围绕学校发展规划编制的理论与技术、学校规划的制定要领进行讲解,精细把脉、多维定航,共同破译、建构“力量密码”,为北仑教育

更高水平优质均衡发展、“走向新质学校”提供顶层设计的参考,共书北仑教育高质量发展新篇章。

中国教育科学研究院专家包昊罡博士主持会议。他高度肯定北仑教育四十年以来的发展成效,特别是今年在全国率先完成“全国学前教育普及普惠区和义务教育优质均衡发展区”创建,实现了从弱到强、

从好到优的跃迁,擦亮了“潮涌东方看北仑”的教育强区品牌。在教育强国建设号角吹响伊始,北仑区围绕教育强国建设目标,基于“新质教育”这一创新理念开展实践,是挖掘新时代教育高质量发展密码、推动区域教育系统化变革的创新探索,体现了北仑教育勇立潮头、守正创新的内在精神品质。

助力青少年全面发展 市教育局关工委 成立35周年

本报讯(现代金报 | 甬派 记者 樊莹)12月26日,宁波各区(县、市)教育局关工委和市直属学校关工委负责人、“五老”代表、市教育局四明薪火讲师团代表等齐聚宁波外事学校,共同参加纪念宁波市教育局关工委成立35周年暨全市教育关工委工作会议。

宁波市教育局关工委成立于1989年12月26日,至今已走过35年的光辉历程。特别是近五年来,伴随着国家经济社会的历史性发展,关心下一代事业呈现出继往开来、开拓创新、跨越发展的新气象。

各区(县、市)建立“五老”报告团、志愿服务队伍等,各尽其能发挥作用。同时,各行各业“五老”助力青少年全面发展,以服务共育,构建家庭教育赋能圈。不仅如此,近年来宁波市教育局关工委还积极培育打造“一地一品”“一校一品”特色品牌,充分发挥示范引领作用,发挥老校(园)长丰富教育教学经验优势,对边远乡村幼儿园实施精准帮扶,帮助青少年提高思想道德素养。

宁波市教育局关工委主任、二级巡视员周波在会上表示,接下来,聚焦立德树人根本任务,宁波市教育局关工委将充分发挥“五老”优势和作用,积极参与家校社协同育人“教联体”建设,充分发挥“五老”优质资源和独特育人作用,拓展关工委育人空间和阵地,积极探索协同育人的有效机制,形成更加有效的协同育人合力。