

今日金评

充满“爱”才可以“拍”也才能够“晒”

随着短视频的兴起,不少老师开始用镜头记录学生的校园日常,并发布在社交网络平台。然而,在大量老师晒学生视频走红背后,有关“老师该不该晒学生视频”“老师晒学生视频是否涉及侵权”等话题也引发了公众讨论。对此,律师和专家提醒,老师晒学生需谨慎更要尊重,不当晒学生不仅会给自己带来麻烦,也会影响孩子的成长与心理健康。

(12月23日 北京日报客户端)

“教”有余力,拍摄校园短视频,是一个分享教育心得、记录师生记忆的好方式。也确有老师用镜头记录自己与学生的欢声笑语和泪水,留下许多珍贵的回忆,收获了广大家长、同事、学生及公众等“热粉”,成为为人称道的“网红”教师。

但是,互联网经济环境下,拍摄发布校园短视频,客观上形成教师“兼职”,有教师还会

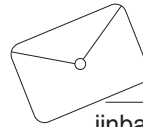
因“走红”获取一定收益。这种情况下,少数教师“拍客”“网红”极有可能被利益裹挟,甚至摆拍搞笑、低俗、媚俗乃至恶俗的视频。另外,还有一些教师“走红”后,按照网络经济的惯常“套路”,在自媒体账号上带货售卖录音笔、教辅材料,校园日常视频成了牟利的工具,学生健康成长生态受到污染。这些,是大家都不愿看到的。

场景在学校,主角是学生,教师拍摄发布校园短视频绝不是“私事”。中小学校要加强教师师德师风师纪教育,明确教师执教行为准则边界,严禁未经学生及家长许可随意拍摄发布学生视频、照片。同时,要建立涉学校、学生视频拍摄发布审批审查工作机制,在确认教师时间精力允许、拟拍摄内容健康向上才能“放行”,引导教师拍摄发布有利于学生健康成长、传播教育正能量的校园短视频。

“人人都做短视频”的时代已经到来,并不意味着校园短视频就能说拍就拍、想晒就晒。广大教师要强化教师职业认同,厚植教育情怀,守牢法律底线,切实回答好“我是谁”“为了谁”“为什么”,为校园短视频拍摄发布“定向”“体检”。拍摄发布校园短视频,要在充分尊重学生及家长的选择权、知情权、肖像权等合法权利的前提下,选择学生参与课堂活动、社会实践、科技创新等方面的素材内容,“秀”学生风采、“晒”校园真貌,传播乐观向上的价值观。如以“画外音”“旁白”出现,教师应本色出演,展示“学高为师”的形象,发出“身正为范”的“好声音”。切不可陷入唯利是图、见利忘义,“出卖”学生不当牟利的“陷阱”中。

总之,充满“爱”,才可以“拍”,也才能够“晒”。师生将会因此共同成长,成就更加公平更为优质的教育。

吕建



投稿邮箱

jinbaopinlun2012@126.com



不吐不快

教育要“减负” 教辅也需“减量反腐”

学校安排一科订一套,有些老师还会另外增订,不为教学只为拿回扣;教辅推荐订购层层加码,有地方8年间教辅征订人均费用翻番;教辅材料背后利益深度捆绑,一名教育局一把手落马牵扯到多所学校,多名教育部门和学校干部职工涉案……发挥着辅导学习、辅助教学作用的教辅材料,为何成为教育领域贪腐“重灾区”?江西的教辅改革又带来怎样的变化?

(12月26日《半月谈》)

教辅材料原本是辅助工具,却沦为了“教腐”,不仅令人震惊,更引发了对教育本质的深刻反思。在教育“减负”的大背景下,教辅材料的过多过滥以及背后的贪腐问题却日益凸显,成为教育领域亟待解决的一大顽疾。

教辅市场背后的利益链条很长,涉及出版商、发行商、代理商、教育部门以及学校等多个环节,深度捆绑形成了复杂的利益网络,严重污染了教书育人环境。从各地曝光的情况看,在教辅征订的过程中,充斥着大量的违规操作和腐败行为,严重损害了教育的形象和声誉。因此,在全面推行教育“减负”的基础上,还要齐抓共管,精准打击,对教辅实施“减量反腐”,有效遏制教辅乱象。

严格落实“一教一辅”政策,控制教辅的征订数量,提高教辅质量,避免过多的教辅给学生带来不必要的负担。学校和教育部门应加强对教辅的审核和管理,确保内容科学、合理、有效,符合教育教学规律和学生的实际需求。有条件的地方,还可以学习江西省的教辅改革成功经验,如中小学校不再统一征订教辅,而是组织优秀教师根据本省教材,编写适宜的学习辅导资料,并在线上公开发布,供师生免费下载使用。

同时,要加强顶层设计,从源头上斩断腐败链条,推动教辅领域系统性、变革性整治。加大对教辅领域腐败行为的打击力度,建立健全的监督机制和问责制度,对涉及教辅征订滋生的腐败行为,进行严肃查处和追责问责。每年在开学前夕,向社会公开符合标准的教辅征订种类、版本、价格等,使其透明化、标准化,鼓励学生、家长举报教辅领域的违规征订、腐败线索。

此外,还需加强家庭教育的配合和引导。家长应该树立正确的教育观念,不要过度“鸡娃”,盲目追求孩子的学业成绩和排名,而是合理评估孩子的学习能力和排名,采取因材施教的养育策略,注重孩子的身心健康和全面发展。同时,家长也要践行教育“减负”,不能一味“刷题”跑量,可与孩子共同制订学习计划,选择适合的学习资料和辅导方式,为孩子营造一个良好的学习环境。

江德斌

百姓话语

多些烟火气息的生活教育



宁波市第二幼儿园的孩子们,通过一场特别的“美食节·逛个菜市场”活动,不仅体验了生活的另一面,更是在不经意间接受了一次生动的教育——如何去观察、去感受生活中的美好。

萌娃逛菜场是一次深入生活、贴近自然的实践。孩子们在生鲜、蔬菜区域的小探险,让他们亲手触摸那些平日里不曾多看的食材,从青翠的青椒到饱满的茄子,每一片叶脉、每一个纹理都充满了生命力。在这里,孩子们学会了用眼睛去发现生活中的色彩和节奏,用心灵去感受大自然赋

予食物的独特韵味。

萌娃逛菜场更是一次关于认知、情感和审美的综合教育。孩子们在活动中不仅学会了如何挑选新鲜食材,还通过与家长的交流,学习到了食物背后的故事和文化。他们开始意识到,每一种食材都有其独特的生长环境和加工方式,每一道菜肴都有其背后的制作工艺和营养价值。这种对生活的热爱和敬畏,将伴随孩子们成长,成为他们宝贵的人生财富。

此外,萌娃逛菜场也是一次社会参与和公共教育的体现。通过与社区党委的合作,活动不仅丰富了孩子们的生活经

验,也加强了社区的凝聚力。家长和居民的积极参与,让这场活动不仅仅是孩子们的独角戏,而是整个社区共同参与的盛事。这种互动不仅增进了邻里之间的了解和友谊,也为社区的发展注入了新的活力。

这样的活动,不仅是一次对孩子们生活技能的教育机会,更是一次深刻的社会实践。它让孩子们在轻松愉快的氛围中,学习知识、培养能力、提升素养,更让他们在忙碌的生活中找到了一抹清新的色彩。萌娃逛菜场,多些烟火气息的生活教育,交关赞。

郭元鹏