

# 徐亚芬荣获 ECI2024 年度杰出女性领导者 “万里模式”获国际创新组织嘉奖

12月18日,由IECIA国际数字经济创新组织在上海举办的ECI AWARDS 2024创新人物颁奖盛典上,浙江省万里教育集团创始人、宁波诺丁汉大学理事长徐亚芬荣获2024年度杰出女性领导者奖项。本次盛典还颁发了年度创新领袖人物等多项奖项,全国政协常委、万国控股集团董事局主席刘雅煌,科大讯飞创始人刘庆峰,欧洲自然科学院院士王乔华等荣获年度创新领袖人物奖项。 □现代金报 | 甬派 记者 李臻 通讯员 黄佳颖

IECIA国际数字经济创新组织成立于2014年,它是由中国学者联合27个国家及地区数字经济领域的创新专家与学者共同发起。ECI AWARDS创新奖不只是表彰具有商业价值的创新,更赞赏能够定义未来,促进人类社会可持续性发展,体现人文精神的创新。

在IECIA签发的人选通知函中提到:徐亚芬女士因在教育创新领域的卓越贡献及作为该领域的女性创业者,由ECI AWARDS专家委员会评委专家提名,并经组织委员会评审,成功入选2024年度杰出女性领导者。

浙江省万里教育集团具有独特的办学模式、先进的教育理念、丰富的教育体系和显著的办学成果,所创建的两所大学在中国教育史上具有里程碑的意义。宁波诺丁汉大学作为全国首家具有独立法人资格、独立校园的中外合作大学,开启了中国高等教育资源与国外优质教育资源相结合的先河,做到了让中国学子不出国门就能留学世界名校。浙江万里学院被教育部定为国立高校实行新的管理模式和运行机制的试点单位,为社会输送大量优秀的应用型人才、积极服务地方产业发展。“万里模式”在中国高等教育改革领域添上了浓重的一笔。

颁奖现场,IECIA国际数字创新组织全球轮值主席Stephan Horvath发表讲话,通过创新案例在中国的落地,诠释了创新的力量。



IECIA全球轮值主席Stephan Horvath和徐亚芬理事长(右)、万里教育集团董事长吕洁(左)合影。

1993年,徐亚芬与应雄两位创始人,个人出资创办了浙江省万里教育集团。在没有国家财政生均拨款情况下,万里教育集团艰苦创业,先后举办了宁波万里国际学校、浙江万里学院、宁波诺丁汉大学等院校,并把个人出资办学所积累资产全部登记为国有资产,没有一分个人持股,以此坚持办学公益性。此番善举,令人无比动容和震撼。徐亚芬被《中国妇女报》誉为“新时代的活雷锋”。

获得该奖项,徐亚芬内心很感慨。她表示,万里教育集团成功的关键在于创新。唯有创新才能进步,唯有创新才能强大,唯有创新才能赢得

新的未来。

“这么多男同胞获奖,我还是要为女性多美言几句。”徐亚芬还特意作为女性在社会和事业中所扮演的独特角色发声,“作为单位的领航者,女性在某些方面或许存在不如男性的地方,但我们同样拥有无可比拟的优势。相较于男性,女性更善解人意,更注重员工的情绪价值,为人处世更通情达理,更擅长换位思考,也更能与不同群体建立情感共鸣。女性领导者或许外表温婉,但内心坚韧不拔,刚柔并济,以水滴石穿的毅力引领前行。因此,女性应当充满自信,而社会也应对女性持有更加包容的态度。”

当谈及如何平衡事业与家庭时,徐亚芬分享了自己的心得:“女性在事业上要敢闯敢干,同时也要扮演好家庭女主人的角色。在家中要多表达歉意,多尽孝道,对孩子要多给予鼓励,但绝不溺爱。我相信,努力的人运气不会太差,女同胞也能和男同胞们一样,不仅能够实现个人价值,也能做到家庭美满、事业有成。”

IECIA全球轮值主席Stephan Horvath与徐亚芬女士进行了深入交流,在了解浙江省万里教育集团所举办两所高校独特的办学特色后,希望在教育人文交流领域进一步开展探讨,加深交流合作。

浙江省万里教育集团在中国教育界创造了三个“第一”:一是全国首家将个人出资起步积累的资产全部主动登记为国有资产的教育集团,坚持办学公益性;二是全国首家承担国立高校整体改制重任,创办了以创新体制机制运行的浙江万里学院;三是率先引进世界一流大学高等教育资源,创办了中国第一所具有独立校园、独立法人资格的中外合作大学宁波诺丁汉大学。

IECIA全球发起人 & ECI Awards 执行主席贾丽军十分认可“万里模式”的创新影响力,对徐亚芬女士作为杰出女性创业家给予了高度评价,他对徐亚芬称赞道:“您作为女性创业家代表,本身就已不凡,带领团队在中国教育界创造了三个第一,把不可能变成可能,那就更加了不起!”



沈海驯

本报讯(现代金报 | 甬派 记者 张志龙)近日,2024年省(区、市)教育学会工作经验交流会在天津社会山国际会议中心召开。会上有9个单位作典型发言,其中宁波市教育学会秘书长沈海驯,作了题为《“钱湖美育讲堂”的前世今生》的典型经验精彩发言,从“钱湖美育讲堂”的思考与走向两方面汇报了宁波市教育学会的这一品牌项目。

时间回拨到2020年10月份,中办和国办联合发布了《关于全面加强和改进新时代学校美育工作的意见》,要求把美育纳入各级各类学校人才培养的全过程。宁波教育人敏锐地意识到,美育要落地,教育学会可以发挥一定的作用。

宁波有基础、有期待,也有优势。

## 宁波这项经验,亮相全国舞台

宁波钱湖美育讲堂经验获全国教育学会好评

宁波的美育以浙东文化为主线(王阳明的知行合一,浙东学派的经世之用),融合了商帮文化以及海洋文化,形成了独特、丰富、鲜明的美育传统,创造和保留了大量的优质美育教育资源,涌现出了诸如王阳明、沙孟海等一批美育大师。当代的宁波教育也积累了大量的美育实践案例,仅全国中小学中华优秀传统文化传承学校就有26所。中小学艺术教育评估优秀率达到了54.5%,美育基础扎实。

宁波是全国历史文化名城,素有“文教之邦”的美誉。古代教育事业发达,《三字经》就出自宁波。近代的五口通商,宁波教育成为现代教育引入的桥头堡;改革开放以后,宁波教育在国内教育改革中亮点纷呈,像第一所中外合作办学的宁波诺丁汉大学等。进入新时代,宁波教育如何继续走在全国前列?新的教育品牌如何形成?德智体美劳五育并举的突破点在哪里?从美育的视角,如何重塑教育价值?需要有人去回答。

宁波还有一个国际化美育论坛的优势。2020年起由袁振国先生任院长的浙江东钱湖教育研究院,每年在宁波的后花园东钱湖举办“东钱湖教育论坛”,至今已办到第五届,具有高端、跨界、国际性。还每年评选美育奖,去年获奖者是郑小英女士和美籍华人田浩江。

基于以上思考,2021年春天,由宁波市教育学会牵头,在市教育局的大力支持下,联合了浙江东钱湖教育研究院、宁波教育学院、《现代金报》共同发起成立“钱湖美育讲堂”。这个美育讲堂的平台,真正体现了“共建共享、服务一线、各美其美、美美与共”的理念。

对于“钱湖美育讲堂”今后的发展,沈海驯表示,提升中小学美育工作可以从“五育并举”走向美育引领、从“核心素养”走向“美育素养”、从美育课程走向课程美育、从美育氛围走向美育实践四个方面深化。

沈海驯认为,美育既是德育发展的内在因素,还是智力发展的促

进途径,也是体育发展的原始动力,更是劳动落实的重要体现。以美化人、以美启智、以美怡情、以美笃行成为一种必然的选择。今天的基础教育,如何从美育的视角,重塑能力与价值,重组知识与技能,重建方法与途径,重构课程与评价,将是一个崭新的话题。

中小学美育实施的主渠道是艺术课程。艺术课程也统称美育课程,开齐、开足、开好美育课程是实施美育的基本要求。但美育可以说是无边界的,教育的全过程都有美育的任务,因此各学科教学中如何落实美育的目标是必须重视起来的。“课程美育”必将成为新课改的亮点与难点。当前中小学美育工作的关键问题是需要凸显实践:探索美育操作方式,提炼美育实践模式,创新美育的方法与途径。

沈海驯的发言,博得了代表们的一致好评,拓展强化了宁波“钱湖美育讲堂”在全国中小学教育界的版图和张力。