

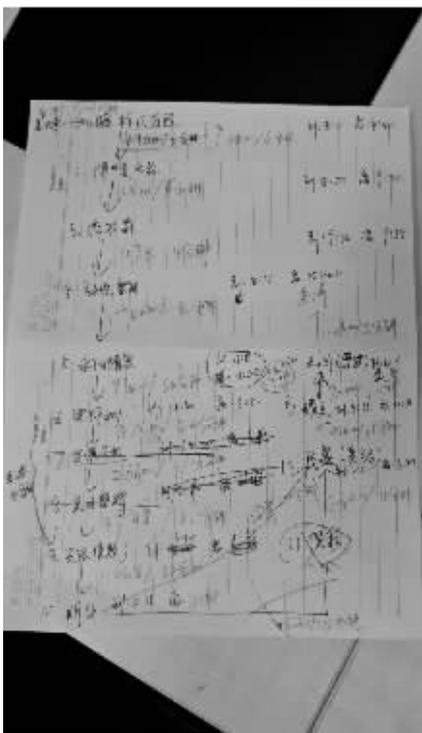
“看似不可能的目标,我挑战成功了!”

# 90天跑了600家工厂 这名实习生获6万元奖励

近日,美博集团总裁亲笔签名的感谢信送到了宁波大学科学技术学院,信中高度赞扬了该校胡佳玲同学在美博集团实习期间的卓越表现。作为23国际经济与贸易(专升本)1班的学生,胡佳玲用90天时间跑完600家工厂,从100名新人中脱颖而出,不仅赢得了6万元的奖励,还将在集团年会上接受表彰。

网友们对胡佳玲赞赏有加,“现在有这样勤奋和努力的大学生不是太多,机会留给有准备的人,但机会也是人创造出来的。”但有人提出质疑,认为这是不可能完成的任务。为此,记者联系上胡佳玲,请她详细介绍了其中的过程。

□现代金报 | 甬派  
记者 李臻 通讯员 宋超



每次出门前,胡佳玲先做好规划。

## A 最多的一天 她跑了20多家工厂

胡佳玲的职场征途,始于宁大科院的一场校园招聘会。在众多的招聘企业中,她选择了位于北仑的美博集团,并成功应聘为外贸业务员。7月15日,她来到美博开始实习。面对暑假这一外贸行业的传统淡季,胡佳玲没有被暂时的冷清所困扰,反而将其视为提升自我的绝佳时机。在公司领导的鼓励下,她决定利用这段时间深入工厂一线,积累行业信息。

胡佳玲利用企查查、阿里巴巴等APP软件,广泛搜集工厂信息,并逐一进行实地探访。最多的一天,她跑了20多家工厂,足迹遍布宁波及义乌、湖州等周边地区。胡佳玲深知,跑工厂不像打卡那么简单,更重要的是要深入了解每家工厂的特点,为日后的业务工作打下基础。

因此,她每到一家工厂,都会仔细记录员工人数、规模、优势、货期、付款条件等关键信息,并整理成文字介绍,发到工作群与同事共享。

胡佳玲的勤奋与细心很快得到了回报。在一次部门间的合作中,她凭借自己对工厂信息的深入了解,成功促成了一笔价值30多万元的外贸订单。当时,其他部门接到了一笔剃须刀的订单,但由于找不到合适的工厂而陷入困境。胡佳玲想了自己曾跑过的一家位于奉化的工厂具备制作类似剃须刀的能力,且付款条件和利润率均能满足要求。她迅速联系该工厂,并成功促成了这笔订单,不仅为公司创造了经济效益,也为自己赢得了赞誉。美博集团总裁也给学校发去了感谢信。

## B 提前规划好路线 通常选工业园区集中拜访企业

针对网友的质疑,胡佳玲说:“一般我都会提前规划好路线,比如开车过去多长时间,两家工厂步行要几分钟等,都计算好时间,还和厂家提前约好到工厂的时间。”她告诉记者,宁波是个外贸大市,外贸企业超过2万家,外贸工厂随处可见。她通常会选企业集中的工业园区去拜访企业,甚至是产业带,这样一天就可以连着去多家企业。

在跑工厂的路上,有时她会留意路过的工厂名字,顺路也会敲门拜访。“我们公司是做日用品的,范围比较广,只要符合公司采购需求的,我都会留心去问问。这时门卫会指点我找哪个老师,我再具体了解。”

在胡佳玲的笔记本电脑上、手机备忘录中,记载了她跑工厂的规划路线,从上午八点出发直到下午

五六点钟,密密麻麻规划着行程安排。

到了工厂,有些企业主会很热情,亲自带她参观车间、样品间,一边走一边介绍,短短二三十分钟便能完成一次走访。这时胡佳玲都会根据调研表格,记录需要了解的信息,对工厂也有了直观认识。这些工厂大多扎堆,从一家到另一家可以无缝衔接,三四个小时内能跑六七家。

胡佳玲说,特别感谢师傅和经理,无私地带着自己从外贸小白入门进入这个行业。“一开始是经理带着我们去,那个时候要学习怎么跟供应商沟通,我在旁边听着,学到很多。”她说,慢慢熟悉以后,效率也越来越高,有时候她会和其他实习生一起前往,有人负责记录数据,有人负责与对方沟通,效率也就更高了。

## C 有没有遭遇“门难进、脸难看”? “多数工厂愿意接待我的来访”

还有网友质疑“一个实习生,工厂的大门都不见得能进得去”,是这样吗?“其实我主要的任务是寻找供应商,也就是说我可能给工厂带去订单,自然不会出现‘门难进、脸难看’的情况。”胡佳玲说,再加上美博集团在宁波的知名度较高,有些甚至在之前已经有过合作,大家一听她来自美博,多数工厂还是愿意接待的。

这个出生于2002年的女孩,看着很瘦弱,跑工厂期间又正值酷热的暑假,对身体也是个挑战,“有一次,我在工厂就中暑了,头很晕。我第二天就在办公室休息了一天,做些整理工作。”胡佳玲说得很平

静。胡佳玲告诉记者,自己从小成绩不是很突出,从专升本考到宁大科院,“我就想一定要在本科期间努力一下,给自己在学业上有个交代。在实习时,一开始说跑工厂的目标,觉得这是个很大的挑战,想着可以试一试,结果真的挑战成功了。”

“我特别感恩一路上有公司、老师、师傅和其他小伙伴的帮助,作为一个职场新人,自己还有很多需要学习和提升的地方。但我相信,通过努力,积累更多的行业信息,以后工作一定能越来越得心应手。”这个女孩诚挚地说。



胡佳玲手机相册里有一万多张工厂的照片。