

姚文泽是位“90后”，从教8年的他年年担任班主任，所带班级获评海曙区优秀班集体，他本人也获评区优秀班主任。今年10月，他代表宁波市参加浙江省班主任基本功大赛，荣获浙江省班主任基本功大赛二等奖。

今天，就让我们一起来看看他带着一群“小北鱼”追梦的故事。



漫画 严勇杰

从田边奔向天边

“小北鱼”追梦记

A 因为想要无人机他离家出走了

暑假里，我躺在摇椅上，眯着眼，轻轻晃动。眼看就要睡着，裤兜里却传来一阵急促的手机震动声。

“喂，您好。”是个陌生的号码，我坐起来接电话。

“老师，小北离家出走了！”

“啊？”我大吃一惊。

小北，一所乡村小学三年级的孩子，黑黢黢的皮肤紧贴在他的小骨架上，总是半斜着的脑袋里充满了各种奇思妙想。相处三年，我掌握了他的一个规律：只要他那灵动的大眼睛咕噜噜转起来，准是又想出了一个“好”主意，比如给课桌打洞，给同伴“化妆”，和老师玩躲猫猫……

这次，他想要“上天”了。

当晚，我赶到他家了解了情况，所幸孩子并没有走远，只是去村口的小店待了会，很快就被找到了。得知小北已经睡下，我便决定明天再来。

原来，期末考结束后他去参观了无人机博物馆，巨大的博物馆里放满了这个乡村孩子从未见过的新奇玩意：小到一个手掌大的无人“侦察”机，大到十几米长的无人“导弹”机，还有巨大的扇片、精美的螺旋桨、结构复杂的发动机和传感器等，带给他无比的震撼，让他心生向往。

他还看到了无人机社团的展演，现场老师给他详细讲解了无人机的操作方法，他还动手操作了一次，无人机飞得很不错。

回家后，他茶不思饭不想，一心只要无人机，结果和爸爸产生了冲突，一气之下，离家出走。

第二天一早，我赶到小北家，了解到小北爸爸为了让小北体验生活不易，带着他去田里插秧了。我看到小北的书桌上铺满了各种类型的无人机图纸，有些是从杂志上剪下来的，有些是自己画的，还标上了文字说明，书桌玻璃板下放着的正是他操作无人机的照片。

我在小北妈妈的陪伴下来到了田间，他爸爸坐在田埂上，喘着气无奈地说：“孩子一天一个想法，一架无人机挺贵的，孩子不会搞，弄坏了不是白花钱。”

我看向田中央的小北，他知道我来了，也转头看了看我，又弯腰开始插秧，他动作很快，但插得太浅，秧苗一根根都浮了起来。

我先告诉小北爸爸，学校无人机社团是免费参加的，同时告诉他，小北是个动手能力很强的孩子。征得小北爸爸同意后，我把小北喊过来，从包里拿出了校无人机社团的报名表。小北急忙去水沟里洗了手，在身上连擦几下想接过去，又看向父母，得到肯定后连忙拿走看了起来。

“小北，你插秧插得真快！就是太浅了。学一样东西很简单，学下去，学得好才了不起。你愿意重新帮秧苗们打好基础吗？”听到我的问题，小北不好意思地挠挠头，把报名表折好交给妈妈，又下了田。

“老师，谢谢你呀，孩子性子急，你看看秧苗插这么密。”小北爸爸无奈地摇摇头，就想下田。我拦住他说：“秋天，我会带孩子一起来看看他的劳动成果。”

B 他私自改装机翼无人机坠下来了

开学后，小北各方面表现越来越好。通过钻研无人机技术，他在学习上的专注力也提高了，“奇思妙想”少了很多。并且通过努力，他还成功进入了无人机校队，俨然是一颗冉冉升起的“科技之星”。

金秋十月，窗外一片金黄，正是稻谷丰收的好时光。“啪”一声，我的办公室大门被推开，进来的是指导无人机学习的赵老师，后面跟着小北，小北手上攥着损毁严重的无人机。

原来，小北希望通过替换无人机机翼来提升无人机的飞行速度，私自改装了无人机，没想到机身过重造成了坠机。

我安抚了怒气冲冲的赵老师，提出对于无人机的损毁情况做一个判断，看看如何修理。

放学后，我牵着小北的手送他回家。“我们一起去看看你种的稻谷长得怎么样，好不好？”

我们沿着田埂走到小北插的那一排秧苗边，发现稻谷插得很密，空隙太少，导致光照不足，谷子的长势不太好。

“很多时候，贪多并不一定好，万事万物都有发展的规律。”我拉着他的小手来到河边，说，“就像无人机，不是越大越快就越好，你想学好无人机，要先学好基础学科才行。”

小北低着头嘀咕：“这两个有什么关系？”

“当然有关系！学会无人机操作后，你还要学习给无人机编程，这就需要你学好常用的英语单词和计算机技术；这次坠机是因为你不懂力学，没能理解无人机整体的机械结构；无人机比赛的操作非常精细，涉及数学计算；组装和修理还要考验你的动手能力……”我滔滔不绝地说着。

他有些泄气，扭过头，看着河水，不再说话。

我看着河里游动的鱼儿，想到了北鱼化鹏的故事，打趣道：“这鱼儿真可爱，可惜不会飞。”

“哪有鱼儿会飞的呀。”小北反问。

“你别说，鱼儿靠自己的努力和坚持，飞上了天还成了大鹏鸟呢，‘北冥有鱼，其名为鲲’……”

第二天，我在班会上简单讲解了“北鱼化鹏”的故事，提出班级也有一条“小北鱼”需要大家的帮助，我顺势把小北拉上讲台。同学们得知他的情况后，叽叽喳喳地讨论起来，有人说可以每天和他一起学习简单的编程英语；有人说自己对计算机操作比较熟悉，可以教他；有人愿意和他一起组装无人机的各零部件，修好他的无人机……

“小北，你愿意成为这条不断超越、坚持向上的北鱼吗？”我问。

“我愿意！”小北闪着泪花，昂起头来。

栏目主持人

现代金报 | 甬派
记者 万建刚

本期人物

姚文泽
海曙区集士港镇
广德湖小学语文教师
海曙区优秀班主任

C 助乡村孩子追梦 北鱼班的变化肉眼可见

后来的时光里，我总能看到小北和伙伴们一起努力的身影：早读前，他和小李一起朗读自己摘抄的编程单词，后来发展成为英语绘本阅读；下课了，他拿出自己画的组装图，给大家讲解无人机的飞行原理，后来演变为科学知识大讲堂；午饭后，他拿出赵老师奖给他的魔方，一边快速还原，一边说：“魔方可以锻炼思维和动手能力，这两点无人机操作员一定要学。”期末时，学校举行数学周魔方大赛，我们班的魔方还原速度在全校“断层第一”！

而我，也因为对于北鱼“不断超越，坚持化鹏”的思考，把自己的班级建设为北鱼班。一条小北鱼领着一群小北鱼都游入了“北冥”大家庭。

小北把他的无人机命名为“小北鱼”号，即将代表学校参赛。赛前，我拍拍他的肩膀说：“咱们轻装上阵，不做比赛的第一，只做自己的唯一。”小北仰起头，露出两颗小虎牙，说：“好！”

在小北爸爸的支持下，我们还拥有了“北鱼农场”，孩子们可以在这里开展各类团体活动。我在田埂插上“北鱼农场”的牌子，牌子上的小北鱼是我们的班徽，是孩子们一起设计的。夕阳下的北鱼闪着金光，又萌又活泼。

“老师，快看天。”我顺着孩子手指的方向，红彤彤的晚霞映射着翻涌的云海，“老师，我们北鱼要飞到天边去咯。”我欣慰地笑了。

乡村的“小北鱼”们，或许基础弱了些，但只要肯用心，肯努力，孩子们总有一天会从田边奔向天边，展翅高飞。