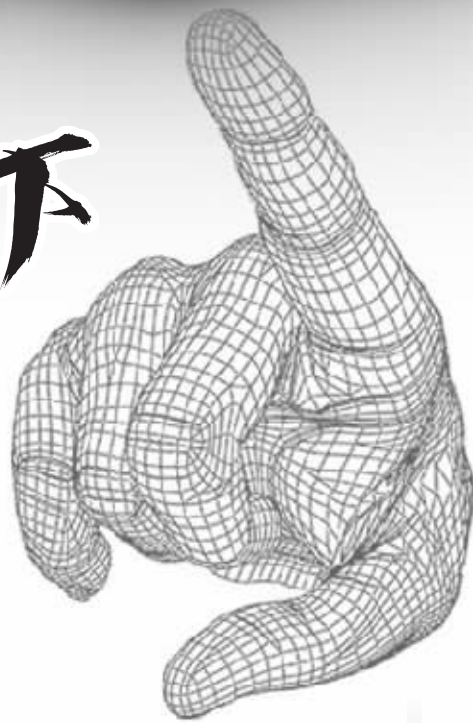




说课现场。学校供图

人工智能引入课堂 “00后”教师拿下 全国说课大奖



台上一分钟,台下十年功。如果把面向学生课堂授课比作“台前”,那“说课”就是老师们苦练内功的“幕后”。

12月13日至16日,由教育部职业教育发展中心主办、高等教育出版社承办的全国中等职业学校教师公共基础课教学设计与交流活动在广西理工职业技术学院举行。来自宁波市古林职业高级中学的00后教师唐家盛凭借流利的说课、富有创意和互动的教学方法,打动现场评委,赢得小组赛第一名,入选教育部职业教育典型案例,并在闭幕式上作为代表进行了精彩展示。

□现代金报 | 甬派
记者 樊莹
通讯员 仇杏梅 虞杰

“在数字化时代,人工智能技术(AI)改变了传统的设计模式。今天,我们不妨试着用人工智能工具,给学校运动会设计一些文创产品。”说课现场,唐家盛以“科技赋创意,轻松做文创——设计市直属运动会吉祥物”为说课主题,以运动会吉祥物设计比赛为情境,引导学生依托新质生产力提炼设计要素、撰写提示词,并依靠AI绘画创作模型生成设计素材等,自主完成吉祥物的设计任务。

这是一次科技融合与创新的碰撞,获得专家的好评。“这节课最有意思的地方,是构建以教师、班导生助手、学生的三环教学,变革传统二元课堂模式,助力学生学习。不仅如此,唐家盛老师的教学设计紧扣最新学术研究成果,并能在教学过程中引导学生思考人工智能与人类智能的关系,以及人工智能对人类社会发展的积极意义,也是值得点赞的事。”作为评委专家的宁波市职业与成人教育学院副院长苏东伟说。

2000年出生的唐家盛老师,已经在古林职高工作两年多,是学校信息技术学科老师。

“相比于其他学科,信息技术学科需要时刻走在时代的前沿。每上一堂新课,我都会思考如何让课堂内容更接地气,让学生在不断探索中开拓自己的思维,满足专业需求。借助智慧设备,我们不再一味地注重教会学生某一个软件的使用方法,而是偏向于学生怎么运用软件,运用什么软件能够得到解决问题的能力。”唐家盛说,获奖只是一个开始,之后他将继续钻研新知识、新技术和新方法,丰富课堂形式,提升教学质量。

此次,为了助他快速成长,学校计算机高级教师朱丽君全程陪同他参加各类市级说课集训活动,寻找说课资料,研究参赛题目;设计教师梁钰珏协助拍摄微课视频,美化教学设计;计电组组长钱巧珏老师陪同他到广西参赛,并帮助他熟练说课稿;教务处全力打造,多次听课磨课,修改参赛内容……

据悉,今年的全国中等职业学校教师公共基础课教学设计与交流活动不设一、二、三等奖,前20%的选手作品入选教育部职业教育发展中心典型案例,30%的选手作品获得教育部职业教育发展中心优秀案例,其他均为展示案例。其中,典型案例作品还将由高教社结集出版成书。



活动现场。学校供图

