



那次玩得真高兴

打弹珠、玩呼啦圈、滚铁环……这些游戏虽然简单,但也能让我们放松心情,收获快乐。每一次成功的传递、每一次连续的转圈、每一次顺利的滚动,都带给我们成就感和满足感。在游戏中,小记者们尽情欢笑,享受着童年的纯真与美好。

打弹珠比赛

海曙区集士港镇中心小学408班
吴嘉桐(证号2406469)
指导老师 李芸霞

今天,我在文学社玩了一回打弹珠。

先进行的是淘汰赛,我与小周展开激烈的较量。我把一颗白色的弹珠放在指关节中间,把大拇指放在弹珠后面,用力一弹,弹珠便像子弹一般径直朝小周的弹珠撞去,可惜差那么一丁点儿错过了。轮到小周的弹珠上场了,小周用力一击,他的弹珠猛地朝我的弹珠撞去,要是被它撞上,那一定是“一击毙命”。幸好方向偏了,小周的弹珠离我的弹珠越来越远。那么远,还打得着吗?我鼓起勇气瞄准他的弹珠,一弹,只听“当”的一声,我的弹珠竟撞到了小周的弹珠!

由于男生数量较少,我不费吹灰之力就进入了决赛。我自信满满地走上了讲台,对着小李的弹珠猛地一击,小李的弹珠就和我的弹珠“亲密接触”了,就这样我在决赛里妥妥地拿了第一名。

这次的打弹珠比赛给我带来了无尽的欢乐,也让我体会到了:有时候,简单的玩具也能给人带来快乐。

滚铁环真有趣

北仑区泰河学校403班
阮夏(证号2419171)
指导老师 沈灵莺

滚铁环是妈妈的拿手好戏。有这么好的老师,我不请教太可惜了,妈妈欣然同意了。

我们来到公园,找了一块空地。只见妈妈左手扶着铁环,右手拿着铁钩,轻轻一勾,手一推,铁环就像乖孩子般配合着妈妈向前滚着,发出叮叮的声音,就像优美的乐曲。妈妈脸上洋溢着自豪的笑容,眼睛里闪烁着回忆的光芒。看着妈妈娴熟的动作,我跃跃欲试,学着妈妈有模有样地拿着铁环,用铁钩勾住它,一推,铁环却像喝醉了的醉汉,身子一歪,躺在地上。我皱起眉头,一脸困惑地看向妈妈。妈妈鼓励我说:“别灰心,多练习几次就好了。”

练习了几次后,我的动作也变得熟练了。铁环在我手里变得乖巧起来,我让它绕圈,它便流畅地绕圈。趁热打铁,我向妈妈提出了比赛的要求,妈妈痛快地接受了我的挑战。

我们并肩站在起点,手中拿着铁环和铁钩。随时裁判的一声令下,我们同时如离弦的箭一般冲了出去。慢慢地,我的铁环超过了妈妈的,铁环发出叮叮咚咚的声音,仿佛也在为我庆祝。

考古大作战

慈溪市慈吉实验学校404班
金明皓(证号2460249)
指导老师 胡伶俐

当我踏上大巴车的那一刻,两天一夜的安吉之旅就正式开始了。大家坐在车上,一路欢声笑语,不知不觉来到了安吉。

我们穿过树林,走过石桥,踏过青青的草坪,来到了一块荒地前,开始了此次的考古之旅。听老师说,这是个模拟教藏室,里面有各式各样的文物,有青铜器、瓷器,还有古钱币呢!

我们挑了一块“风水宝地”开始大挖特挖起来。瓷片、瓷片,还是瓷片。大家眼睁睁看着别的小组挖出了象牙、大立人像,再回头看看自己寥寥无几的陶瓷碎片,只有摇头叹息的份了。看大家都这样,我也打不起精神来,把手铲往坑里一抛,一屁股坐在地上。就在手铲落地时,一声清脆的“叮当”声打破了乌云笼罩般的氛围。大家纷纷起身,滑进坑里,只见我的手铲旁一抹青绿色格外耀眼。我们也顾不上拿工具了,直接用手开始扒土。慢慢地,一个净瓶从泥里显现。伴随着大家的惊呼声,净瓶从土壤中被小心翼翼地取了出来。

果然,功夫不负有心人,陆续地,碗、杯等瓷器也一一展现在我们眼前,大家的脸上都露出了久违的笑容。

考古大作战让我体验到了考古的乐趣!

与海浪的亲密接触

慈溪市慈吉实验学校304班
斯念(证号2460233)
指导老师 岑浙霞

今年暑假,妈妈带我去普陀山,这是我第一次来到海边。

百步沙,地如其名,果然一眼望去都是沙。我一脚踩下去,感觉整个人都要陷下去了,但是我顾不上害怕,迫不及待地 and 同伴玩起了沙滩藏宝……

正玩得着迷,听到不远处的妈妈在大声喊,我赶紧抬头一望,“哇……”只听密密麻麻的人群,随着一层层翻滚而来的海浪发出阵阵尖叫声、欢呼声,而海浪似乎因为激动的游客拍打得更热情了。

我呆了几秒钟,飞奔着跑向海浪,海水冲到我的脚上,非常凉爽。又一波海浪朝着我奔跑而来,我吓得立马掉头跑,好像海浪在追赶我一样。下一秒,调皮的海浪又悄悄地退了回去,我又追逐着跑向大海,我们就像是在玩你追我赶的游戏。安静了一小会儿,远处又一波海浪汹涌而来,这一次我不跑了,紧紧抓着妈妈的手腾空跃起,海浪“刷”地一下从我的脚底冲过,一浪接一浪。我们手舞足蹈地嬉戏着、尖叫着……

在妈妈的再三催促下,我才结束了与海浪的第一次亲密接触!



星空猫

高新区实验学校新晖校区207班
童佳妮(证号2415579)
指导老师 王佩波

这个游戏真好玩

海曙区古林镇布政小学404班
王佳萱(证号2405881)
指导老师 周培儿

今天语文课上,老师笑着对我们说:“今天我们要玩个游戏,游戏的名字叫‘一二三,木头人’。”一听到要玩游戏,同学们不禁一阵欢呼,教室里沸腾起来。老师摆摆手,又接着说:“游戏规则是当我背过身转向黑板时,你们可以做任何动作,但是当我说‘一二三,木头人’的时候,无论你在做什么动作,都要在原地停止,不许动了,看你们能坚持多久。”

语文老师说完,就转身面朝黑板了。这时的我们可完全放开了,有的同学手舞足蹈,有的同学一蹦三尺高,有的同学做起了鬼脸,还有的同学甚至假装打起架来……

语文老师突然大喊一声:“一二三,木头人!”我们立刻不动了,大家的姿势真是千奇百怪:我的同桌朱紫萱前一秒钟还在兴致勃勃地跟别人聊天,笑得前仰后合,这时,呆住了,嘴巴张得大大的,都能塞下一个鸡蛋了;前桌的张文慧刚才还手舞足蹈的,霎时手伸到半空中停住了,好像在做爬墙的动作;而我,正在揪头发……

语文老师看见我们做着各种各样的姿势,不禁捂着嘴偷笑了起来,说:“现在我数到10,看看你们谁先动。”老师数数的时候,故意放慢速度。我心里嘀咕着:“老师,求求你了,数快点吧!我的头发都快被我揪断了!”老师终于数完了,同学们长长地舒了一口气,原来大家都是憋足了劲忍着的。

这个游戏太好玩了,它让我懂得了坚持就是胜利。

呼啦圈

宁波市惠贞书院404班
张林越(证号2462257)
指导老师 吴海红

前几天我们去慈城的绿野山庄研学,我们和三班进行了“一圈到底”的比赛。比赛规则是:各班围成一大圈,相邻两人手拉手,呼啦圈要穿过每个人的身体,哪个班用时短,哪个班就赢。

只听教官一声令下,比赛开始了。呼啦圈来到了小周这里,她使劲地把腿伸进呼啦圈里,缩起脖子,低下头,弯下腰卖力地想把身子钻过去,可就是过不去。小周见状便改变了方法,她手努力往上抬,呼啦圈像一个淘气的孩子一样故意捣蛋,紧紧卡在左肩上一动不动。一旁的小吴大声喊:“手抬高,头往下低,头先进去。”一泽更是直接边说边低头缩身示范起来。小周听着同学们的指示声,急得满脸通红,身脚并用努力钻,但呼啦圈越卡越紧。一旁的小淇冷静地说:“慢慢来,先把手抬高,再把头钻进去,最后伸腿进去。”小周深吸一口气,按小淇的方法做。呼啦圈像个听话的乖宝宝,行云流水般滑过了她的身体。大家都长舒了一口气。

我看了后赞不绝口,连忙把这些动作记在心里,好让自己也做得非常顺利。呼啦圈很快来到了我的手上。我手一抬、头一钻、身子一弓、腿一伸,呼啦圈就听话地穿了过去。

我们班靠着团结合作赢得了胜利。我们欢笑着,互相分享着喜悦。



我的畅想

北仑区岷山学校404班
乐芊妤(证号2418401)
指导老师 张洁儿

钓龙虾

慈溪市慈吉实验学校403班
岑奕诺(证号2462358)
指导老师 卢倩莹

一个风和日丽的下午,我和爸爸妈妈一起去户外钓龙虾。

我们走到一条长满浮萍的池塘边,拿起渔竿,在鱼钩上挂一条蚯蚓做诱饵,缓缓地把渔竿放入池中。爸爸说等渔线有动静了,说明有龙虾上钩啦!等啊等,等啊等,过了好一会都没有动静,我等得都快睡着了。突然发现渔线在抽动,我们一起把渔竿拉上来,以为会是一只又大又肥的龙虾,可惜是一只小小的未成年小虾。我仔细观察,发现龙虾有两个大大的钳子,钳子上面有一颗颗黑色的点。

后来爸爸又钓了一只大一点的龙虾,两只龙虾放在水桶里,不一会打起架来,你一拳我一拳,互不相让。最后,妈妈和爸爸决定把龙虾放生。

钓龙虾真是一件无比有趣的事啊!

盲人摸象

北仑区绍成小学404班
吴视熙(证号2406974)
指导老师 王丽芳

上体育课的时候,老师宣布:“自由活动!”人群里顿时爆发出了欢呼声。

“谁想玩盲人摸象?”不知是谁大喊了一声。“我要!我要!”大家呼啦一下围了上去,我也跑了过去。“我来抓!”一位同学自告奋勇地站了出来。他解下红领巾,蒙住了眼睛,游戏便开始了。

那位当“盲人”的同学像一只迷失了方向的小鹿,一会儿伸伸手,在空气中胡乱地抓着,一会儿跺跺脚,慢慢地向前移动。我们也不闲着,一会儿悄悄地缩到一边,生怕被抓到;一会儿拍拍手,发出声音试图迷惑他;一会儿又突然绕到“盲人”身后,调皮地拍一下他的背,迅速跑开。

“盲人”被我们逗得晕头转向,不过他很快就掌握了技巧。他侧耳倾听,仿佛在想:“这里有声音,一定有人!”前面的人见他这架势,吓得话也不敢说了。这时,“盲人”突然向前一扑,“哎呀!”传来一声大叫,一定有人被抓住了。可仔细一看,是“盲人”摔倒了呀!“哈哈哈……”大家笑得眼泪都快流出来了。

不过“盲人”并不气馁,他飞快地站起来,像一只小猎豹,灵活地跳起来,向前扑去,像钳子一样抓住了面前的同学。“哈哈哈……”我们的笑声在操场上回荡,久久挥散不去。