

听力比较难 感觉像“数羊” 逾10万学子参加大学外语等级考试



考前抓紧复习

本报讯(现代金报|甬派 记者 张志龙)12月14日中午11:20,随着一阵急促的铃声响起,2024年下半年大学外语等级考试首场考试结束。本次,宁波共有10.6万余名考生报考。

当天上午举行的是大学英语四级考试。考题难不难?记者随机采访了8

位走出考场的考生,尽管每个人的情况不太一样,但听力是很多人提到的难点。

“对于词汇量,四级考试和高考增加得不多,但是听力感觉节奏比较快,有点来不及。”小丁是宁波大学大二的学生,他说班里很多同学复习主要还是刷题,背单词的不多。“听力难。主要是内容太多,记性差一点就记不过来。节奏也很快,我都没时间预读选项。”

据悉,现在大学英语四级考试的听力部分,除了正常的文章朗读之外,选择题的题目也取消了文字表述,直接在正文朗读结束后采用朗读提问。这对考生的听力提出了更高要求。

小丁表示,现在的听力考试,有点像听完“喜羊羊、美羊羊、懒羊羊……”

之后,马上回答一共唱了几只羊一样。第一部分的听力,他基本是凭感觉做的。“我要为后面的选择题,留出预读选项的时间。如果那个时候还在听题干,留给后面预读的时间就太少了。”

当天下午进行了英语六级考试,第二天进行了英语、日语、法语三级和英语AB级的考试。

全国大学英语四、六级考试是教育部主办,由教育部教育考试院组织实施的全国统一标准化考试,考试目的是检测在校大学生的英语能力。采访中记者也了解到,包括宁波大学、宁波工程学院、浙大宁波理工学院等高校,近年来已取消了四六级证书和毕业证挂钩的做法。那么,是不是意味着高校学生可以不考呢?

浙大宁波理工学院教务处处长沈昊宇表示:“虽然我们学校取消了大学英语四六级证书和毕业证挂钩,但我们还是鼓励学生积极参加考试的。一方面是对学生英语能力验证,通过考试促进学生英语能力的提升。另一方面,也是考虑到求职中有些用人单位对英语四六级有要求。”

小罗是宁波大学工程力学专业大一学生,他说这次英语四级考试没有花太多时间去复习,基本上是裸考,但这并不是说他不重视。“四级只要能过就行,但是英语六级考试,我肯定会花更多的时间去准备。”小罗说,他虽然才大一,但已经做好了未来考研的打算,“不管是保研还是考研,好的英语六级成绩,对我都会有很大的帮助。”



徐益南(左四)携师生代表接受赠书。

“小星星儿童阅读”公益项目走进慈溪逍林 送书、送教,推动乡村儿童阅读

12月11日,慈溪市逍林镇镇东小学微格教室书香氤氲,校长徐益南携师生代表从“小星星儿童阅读”公益项目负责人李朝霞手里接过赠书。这是宁波“小星星乡村儿童阅读”公益项目——打造“星动计划·教师圈”教师研习活动中的一幕。当天,来自逍林镇的镇东小学、天一小学、中心小学、镇西小学、实验幼儿园及周巷镇第四学校的30余位教师齐聚一堂。

本次教师研习活动由宁波市阅读学会、宁波大学园区图书馆主办,慈溪市逍林镇镇东小学承办。

□现代金报|甬派 记者 张志龙 通讯员 李朝霞

如何推动班级整本书阅读?三位导师有针对性地指导

主办方在活动前期的小调研中发现,参与研习的大多数教师表示有在本班或本校开展过整本书共读活动,但在开展过程中缺乏有效的实施策略和推进机制,同时对于如何更好地推动班级整本书阅读提出了种种困惑,“家长不愿意买书,不管孩子看书。”“学生在学校里没时间读书,在家里不读书。”“如何激发孩子阅读的兴趣,养成阅读的习惯?”“怎样提高阅读质量?”……对此,浙江省首批中小学阅读指导师、鄞州区惠风书院院长陈舒恩,宁波市首届阅读推广人、宁波艺术实验学校师训中心主任陶晓洁,以及《跟着名家学语文》系列丛

书编著者、宁波市新城第一实验学校教师吴锡,不仅进行了针对性解答,还特意设计了实操环节,让每位教师深度参与,从一名倾听型的学习者转变为设计型的引领者。陈舒恩还特别强调,“想,都是问题;做,才有答案。只要老师们和学生一起读起来,行动起来,就能找到更多的策略和方法”。

主办方为每位教师准备了绘本《好饿好饿的大狮子》。如何把薄薄的绘本读厚?如何把一本看似浅显的绘本设计成一场有意思的班级读书会?三位导师引导老师们绘声绘色地练习朗读绘本,带着儿童的视角去发现绘本隐藏的秘密;用团队的智慧设计

开展绘本阅读的活动。

分组进行的实操环节充满了智慧和巧思。文本的解读让老师们着迷于绘本的无规律变化、扉页的故事力、色调背后的情感、给予读者的想象与补白等。

从慈溪市周巷镇第四学校远道而来的干盈英老师告诉记者:“我是一名一直在探索阅读之路的一线教师,一路追随‘小星星儿童阅读’,很想为本校学生的阅读之路打开一个窗口。今天来到镇东取经学习收获满满,只有一线老师打开思维,热爱阅读,研究阅读,才能更好地去影响更多的孩子,我觉得这条路一定可行。”

正始中学举行90周年校庆 三千校友 共赴“九秩之约”

本报讯(现代金报|甬派 记者 樊莹 通讯员 周明敏)12月14日,宁波市正始中学举行建校90周年庆典活动。来自全国各地的近三千名校友,以及部分在校师生齐聚一堂,共赴母校“九秩之约”,共同见证陈训正雕像及陈敬熊、郑纬民院士雕像的揭幕。

从水车、正始楼校史陈列馆再到毕业照墙、森林公园,校友们一边逛一边重温当年的学习和生活场景。受邀来校的各位领导、嘉宾、学校退休教师等,也纷纷在打卡墙前合影留念,送上祝福。校园里的每一个角落都留下了他们的足迹和欢声笑语。

正始中学是宁波市办学历史悠久、文化底蕴深厚的市直属公办高中。其前身为宁波高级工科学学校附设初中,于1934年独立,定名为鄞县私立正始初级中学,原校址在宁波江北洲塘,以治学严闻名于社会。

日本帝国主义大举入侵中国期间,正始中学历经坎坷曲折,走横溪、搬甲村、回宁波、返横溪,四迁校址。直到1946年2月,学校才重返横溪再创新业。1956年和1958年,学校先后更名为鄞县第二初级中学和鄞县横溪中学。1994年恢复正始中学原校名。

近代宁波著名教育家、文学家、学者陈训正先生是正始中学的创办者。学校命名为“正始”,也是为了纪念他——这位曾经的浙江省政府委员、杭州市市长、西湖博物馆馆长、浙江省参议会会议长,一生致力于兴办地方教育,为国家培养各类人才。1946年正始中学重返横溪,王兴邦先生呕心沥血、殚精竭虑筹集资金,捐资捐物,筹建了新校舍与“始一舍”,即现在的正始楼。

上海校友会特别捐赠了陈训正先生的半身铜像。当天还举行了杰出校友代表陈敬熊院士和郑纬民院士雕像揭牌仪式。



陈训正先生铜像揭幕。

阅读指导进学校,打造“有光”的乡村教室

镇东小学校长徐益南表示,教育工作者和家长应当共同重视儿童的阅读培养,为孩子提供一个丰富的阅读环境,鼓励他们多读书、读好书,“感谢宁波大学园区图书馆‘小星星乡村儿童阅读’公益项目赠送我校大量童书,并进校园开展阅读指导”。

宁波大学园区图书馆“小星星儿

童阅读”公益项目自2014年3月启动至今已10年有余。面对乡村儿童在书籍的品类和数量、教师的阅读指导力、家长的阅读陪伴力方面均与城区儿童存在较大差异的现状,该项目于2019年9月启动了“小星星乡村儿童阅读”公益项目,致力于打造“有光的乡村阅读教室”。该项目争取多方支

持,让乡村儿童有好书相伴;搭建成长平台,让城乡教师成为儿童的阅读点灯人;打造实体+虚拟亲子共读社区,让城乡家长成为儿童的阅读陪伴者。从专业推广团队的创建,到社会公益基金的扶持,该项目组都不遗余力。五年来,该项目先后为我市的21所乡村小学提供了切实的指导和帮助。