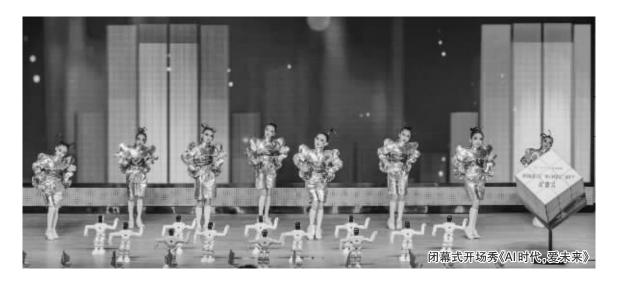
2024年12月17日 星期二 责编:俞素梅 张亮 美编:张靖宇 审读:邱立波



持续发力科学教育 镇海发布"五大行动"

在孩子们与机器人的共舞中,镇海区第二届"小小科学家"嘉年华12月13日在镇海区中心学 校箭湖校区落下帷幕。本次嘉年华活动开始于9月,闭幕式上发布了镇海区中小学科学教育"五大 行动",这是接下来镇海在科学教育方面的行动纲领。 □现代金报|甬派 记者 王伟 通讯员 王超



2600多学生参与这场科学嘉年华

学科素养大比拼、科技体育 挑战赛、我对科学有话讲,今年9 月至12月,镇海全区2600余名 中小学生报名参加了"小小科学 家"嘉年华的各项赛事活动。期 间,活动组委会还组织小学、初 中学生代表分别与远在北京的 周永茂院士和归乡返甬的乐嘉 陵院士进行面对面交流访谈,参 与访谈的学生深切地感受到了 院士们身上爱国、爱乡、爱科学 研究的精神。

近4个月的嘉年华活动,进 一步激发了同学们对科学探索 的热情、思维挑战的毅力和科创 实践的追求。闭幕式上,一批表

现优秀的学生获得嘉奖。

榜样的作用是巨大的。闭幕 式上,来自镇海中学的邱奕博同 学,分享了他参加世界顶尖科学 家论坛T大会的经历。邱奕博告 诉大家,他之所以能脱颖而出成 为参加世界顶尖科学家论坛的 100 名青少年之一,与他之前参 与的科技创新活动息息相关。而 在科学T大会上,他得以聆听来 自全球顶尖科学家们的分享,向 他们大胆提问,并与全国优秀的 中学生围绕某个话题共同探讨, 这些都激励他以更大的决心追求 自己在科学和技术方面的研究。

英国皇家工程院院士、中国

科学院宁波材料技术与工程研 究所激光极端制造研究中心主 任、镇海区中心学校名誉校长李 琳也来到现场。他告诉同学们, 近年来,我国的科技发展突飞猛 进,我们欣喜于玉兔看月背、蛟 龙人深海、北斗望苍穹的科技创 举,振奋于华龙一号的力挽乾坤 和那方探求寰宇苍穹的天眼。科 技自主创新是国家发展的核心 动力,要使这一动力源源不竭, 离不开当代青少年在这条道路 上的不懈追求。同时,李琳院士 也告诉大家,科学的道路充满挑 战,不仅要有热情和智慧,更要 有执着和坚持。



镇海发布科学教育"五大行动"

近年来,镇海在中小学科学 教育和拔尖创新人才大中小一 体化培养方面进行了一系列探 索,相关经验受到社会认可。近 三年,镇海区中小学生在各级各 类科技类比赛中,获得省级及以 上荣誉共602人次,市级荣誉 1794人次,位于全市前列。

为了继续加强中小学科学 教育工作,大力弘扬科学精神和 科学家精神,闭幕式上,镇海区 中小学科学教育"五大行动"发 布。"五大行动"都有明确的目标 要求,如:

科学教育校内增效行动:探 索"跨学段"科学衔接课程研发; 保证每个学生每周至少参与1次 科学类活动或社团;学生100% 掌握科学课程标准规定的实验 探究项目;打造"校校特色"的学 校科教品牌矩阵;培育一批科学 教育特色学校和领军品牌。

科学教育师资提升行动:构 建"3+X"骨干队伍体系,建立 区、校两级专家库;至2027年实 现每所初中至少1名科学教师 具有硕士学位;加大对具备学科 竞赛辅导能力的教师的招聘力 度;培育一批"优秀科学教师" "优秀科技辅导员""优秀科学实 验员"。

创新人才选拔培育行动:制 定年度科学类赛事活动"白名 单";承办各级各类科学(学科)

类赛事、夏(冬)令营;实行校内 班际联培、校际联培和学段联 培;与高校组建"未来科学家培 养共同体"联盟。

科学教育校外助力行动:培 育一批校外科学教育实验基地; 开展"我要成为科学'家'"系列 活动;推动建设一批校外科学教 育"微阵地"。

科学教育融合提质行动:科 学教育融入区域教共体建设;至 2027年累计推出50个以上科学 主题"学伴小组"研学点位;试点 "科学+AI"课堂,探索教师与人 工智能共同协作的教学模式;依 托"品学镇海"数字平台,开设科 学教育线上版块。

镇海区青少年



校外科创实践基地授牌 (2011) / 天沙天学浙江研究院 邱奕博分享参与世界顶尖科学家论坛经历。

校外科创实践基地授牌。

学校科技节上

收到了中国科学院 重点实验室的来信

本报讯(现代金报|甬派 记者 王伟 通讯员 张君青)近日,中国科学院流固耦 合系统力学重点实验室向镇海蛟川书院 发来感谢信,对学校在"走近郑哲敏先生 '践行工程科学思想,发展新质生产 力'主题活动"中的支持表示感谢,并对蛟 川书院师生长期通过丰富多彩的校园活 动学习和弘扬科学家精神表达诚挚敬意。

该实验室为什么要向蛟川书院发来 感谢信?原来,中国科学院流固耦合系统 力学重点实验室是甬籍两院院士郑哲敏 先生创办并长期工作的科研部门,今年是 郑哲敏院士诞辰100周年,宁波举行了相 关纪念活动,蛟川书院积极参与。其间,学 校还邀请了该实验室的研究员王一伟,为 初二学生主讲了题为"水下的神秘力量 -空化气泡"科普报告。

王一伟研究员深入浅出地介绍了水 下气泡的形成机制及其在军事、医学和日 常生活中的应用,并展示了该领域的最新 研究成果和技术进展。同时,他还与学校 师生就科学家精神展开了探讨和交流,拓 宽了学生的科学视野,激发了他们对科学 探索的热情。

学校收到感谢信时,正在举行校园科 技节。在为期一个月的科技节中,学校举 办了一系列丰富多彩的活动,旨在传承和 弘扬科学家精神。来自郑哲敏院士创办的 实验室的感谢信,让师生们深受鼓舞。

蛟川书院校园科技节都有哪些活动? 记者看到,学校综合楼的大厅里,展出了 同学们的自然笔记、植物标本,那是学校 为引导学生树立尊重自然、保护自然的生 态文明理念,举办的"自然笔记大赛"。学 生们通过观察和记录自然,展现出了实证 精神。学校还邀请自然科学领域的专家张 海华为学生们传授自然观察和笔记记录 的技巧。

11月16日,在科学老师的带领下,学 生们前往镇海区气象局进行研学活动,大 家学习气象知识,参观外场仪器,了解天 气预测的奥秘。

面向初二学生的纸桥承重比赛,考验 大家对力学原理知识的理解和创新思维. 还检验了团队协作能力。

12月6日,"一站到底"科学知识竞赛 落下帷幕,4支队伍在决赛舞台上展开激 烈角逐,展现了同学们对科学知识的理解 和敏捷的思维。

引进来,让同学们与专家对话;走出 去,让同学们在真实场景中学习。各项活 动和赛事,提升了同学们的科学素养。科 技节上多样的科学活动,潜移默化中传递 着科学的魅力,弘扬了科学家精神。



科技节活动