



体验式学习

在亲身实践中收获知识,是一种很好的学习方式。无论是做科学实验、观察植物生长,还是参与家务劳动、体验传统游戏,每一次亲身经历都会带给我们全新的视角和深刻的感悟。这种体验式学习不仅能帮助我们更好地理解 and 掌握知识,还能培养我们的创造力和解决问题的能力。

我的观察日记

高新区外国语学校401班

钱奕雯(证号2416276)

指导老师 张澍濡

12月11日 星期三 晴

今天,老师布置了一个有趣的作业——观察绿豆。我从超市买了一把绿豆,那些绿豆大大的、圆圆的、硬硬的,腰上系着白白的、细细的“皮带”。我把它们放在纱布上,往上盖一张纸巾,再喷一点儿水。它们能发芽吗?我真的非常担心。

12月12日 星期四 晴

我一放学就跑去阳台看看绿豆怎么样了。好家伙,它们简直就是水牛,能喝这么多水!瞧!它们一个个涨得大大的、鼓鼓的,好似被施了魔法,变成了一个小小皮球。我捏捏它们,发现硬硬的豆子变得柔软了许多。绿豆芽开始探出了脑袋,准备迎接温暖的阳光。

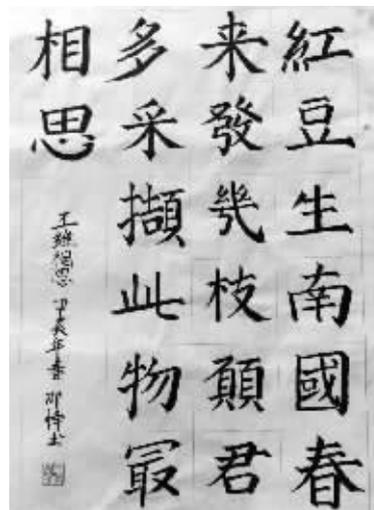
12月13日 星期五 晴

绿豆芽已经大约有3厘米长了,你看,它们的姿势多优雅呀!挺直着腰背,展示出傲慢的身姿,就像会享受生活的公主一般。

12月14日 星期六 晴

现在的绿豆芽长得可快了,它们仿佛做了整容手术,脱掉了绿色的外衣,变得白白嫩嫩的,可爱极了!两片叶子是嫩绿的,尖尖的,像鸟儿的嘴巴。它们还长出了雪白的根须,活像一只只八爪鱼。这么多的芽儿凑在一起,就像一片小树林。

我太喜欢它们了!它们带给我不少快乐,希望芽儿们快快长大吧!



书法作品

海曙区海曙中心小学504班

邵悱(证号2405106)

指导老师 李春林

包粽子

宁波市惠贞书院307班

倪榕泽(证号2462247)

指导老师 胡晓燕

今天,妈妈带着我去小区楼下参加活动。那里人山人海,有各种各样的项目,有纸网捞鱼、你抛我接、套圈等。我们来到了包粽子的区域,在工作人员的指导下开始学习包粽子。

首先,我把绿油油的粽叶裹成杯子状,在里面撒上白白的糯米,可我在撒的时候不认真,糯米掉了出来。我赶紧回过神来,收拾好掉到地上的糯米。然后我把美味的肉和蛋黄放入糯米里,再加一层糯米把馅料包裹起来。最后把叶子裹成三角形,用线把它缠绕起来。一个胖嘟嘟的粽子就大功告成啦。看来包粽子是需要耐心的。

回家后,我把粽子放入锅里煮熟。自己亲手包的粽子非常的好吃,我心里可高兴了。

凉拌黄瓜初体验

北仑区岷山学校508班

乐昕芮(证号2405576)

指导老师 夏敏巧

黄瓜有许多种做法,比如黄瓜蛋花汤、海蜇拌黄瓜,而我独爱凉拌黄瓜。今天,我要尝试做一下。

首先,我拿出了一根超级长的黄瓜,一手稳稳捏住它,一手举起削皮器。“刺啦”,一条墨绿色的瓜皮落了下来,露出了浅绿色的瓜肉。我吞了一口口水,想着:“这么简单,我一定能很快完成!”

大话说早了,难的还在后头!我拿着一柄大菜刀,小心翼翼地切起了黄瓜。没想到,我切的黄瓜不是薄得像纸,就是有两指厚,还坑坑洼洼,像被狗啃过,奇形怪状的。经过妈妈的细心指导,我终于学会了切黄瓜。

切完了黄瓜,该加调味料了。我取出一瓣大蒜,用菜刀一下就把它拍成了蒜泥,又加入生抽、盐。随后,我将酱汁倒进了黄瓜片碗里。凉拌黄瓜完成啦!

我夹起一片黄瓜仔细端详,黄瓜片颜色浅浅的,上面刷了一层淡淡的金色酱汁,散发出一股极强的香味,在灯光下闪闪发光。我实在忍不住了,夹起一片黄瓜放进口中。一入口,打头阵的是蒜泥的辣味,它们像一群小精灵在舌尖上跳动;接着,生抽的咸香味冲了上来,从舌尖滑进了我的喉咙;最后,是黄瓜的本味,嚼起来如同碎冰一般,畅快地在舌尖上打转转儿,真是太美味了。我一口接一口地吃着,根本停不下来呀。

今天,我又学会了一项技能——做凉拌黄瓜。

打水漂

慈溪市慈吉实验学校404班

钟卓珉(证号2400727)

指导老师 胡伶俐

落日的余晖洒在池塘的水面上,波光粼粼,犹如一幅油画。我和妈妈漫步在池塘旁铺满鹅卵石的小径上,欣赏这水天一色的美景,忽然心血来潮,想打水漂。

我蹲下身子,捡起一块石头,对准池塘中央,“嗖”地一下扔了出去。只听“咚”的一声,石头溅起了一个小小的水花,缓缓地沉了下去。我不服输,再接再厉继续扔,可是这石子仿佛和我打擂台,硬是打不出水花来。看着垂头丧气的我,妈妈走上前教我:“打水漂要找扁平的石子,重心要往下,发力要快。”并耐心地给我示范了一遍。

我照着妈妈教的方法,挑了一块扁平的石子,右手横着捏住,右腿一个弓步向后,身体下压,重心后移,右手臂用力甩了出去,真可谓是一气呵成。我心里暗暗想:这回能出几个水花呢?三个还是五个?正当我得意之际,石子离开我的手就一头扑进水中,和池塘来了个深情相拥。我并不气馁,重心调整了下姿势,又来了一次,“啪啪啪”,一个个水花应声而出。我双手握拳,猛地向上一跃,激动地大喊:“成功了,成功了!”

照着这个方法,我越打越顺手。可见,找对了正确的方法,并持之以恒,就能事半功倍。

鸡蛋浮起来了

海曙区古林镇布政小学404班

闻宇扬(证号2405877)

指导老师 周培儿

“浮起来了!浮起来了!鸡蛋浮起来了!”我高兴地跳了起来。你一定会问我在做什么,其实我正在做一个小实验——浮在水中的鸡蛋。

我准备了一个玻璃杯、一个勺子、一袋盐、一个鸡蛋和一根筷子。一切准备就绪,实验开始了。我先往杯子里倒了半杯水,接着把鸡蛋轻轻放入杯中,鸡蛋像喝醉酒似的,跌跌撞撞地沉入杯底。然后我往杯子里加一勺盐,用筷子小心翼翼地搅拌,鸡蛋慢慢地围着筷子转动,好像在给筷子伴舞呢!可是过了一会儿,鸡蛋像个贪睡的孩子,又沉到了水底。我想:是不是盐放少了?于是我迫不及待地又加了一勺盐,用筷子继续搅拌。我发现水变白了,鸡蛋就像苏醒了似的摇摇摆摆地浮在水中,但是没一会儿又沉了下去。我尝试着继续加盐,神奇的一幕出现了,鸡蛋终于睡醒了,像一个在水里游泳的孩子时不时地探出脑袋来换气。我高兴得手舞足蹈:“我成功了,鸡蛋浮起来了!”

鸡蛋为什么会浮起来?我在网上查找了资料,原来清水里加入盐,盐溶解后,形成盐水,鸡蛋的密度比盐水的密度小,所以会浮起来。

科学世界真奇妙啊!以后我要多观察,勤思考,探索更多奇妙的事情!



防溺水

海曙区高桥镇宋家漕小学401班

彭骏(证号2405648)

指导老师 杨蔚玲

奇思妙想

我和女娲的一天

北仑区泰河学校409班

孙隽怡(证号2419187)

指导老师 林雅蓉

在一个悠闲的下午,我正津津有味地翻着手里的《女娲补天》,忽然一道金光闪过,只见一位人身蛇尾的女神正缓缓向我走来。我定睛一看,这不就是书中的女娲娘娘吗?

“孩子,天穹之上出现裂痕,洪水肆虐,生灵涂炭。为了拯救世界,我必须找到五彩石来修补天穹。你愿意和我一同踏上这段‘寻石之旅’吗?”女娲的声音温柔而坚定,仿佛有种不可抗拒的力量。我不假思索地点点头,随即说:“我知道五彩石在哪里,就由我来带路吧!”

第一站,我们来到东方的青树林,这里的树木郁郁葱葱,树林像被一顶顶大伞笼罩起来,神秘又静谧。我们在一棵古老的青松树下找到了青石,它晶莹剔透,仿佛蕴含着一种神奇的力量。

接着,女娲打了个响指,我们迅速到达了火山。那里火光冲天,岩浆沸腾。一不小心,我脚下一滑,还好女娲娘娘以迅雷不及掩耳之势拉住了我。就在这时,一条火龙从岩浆中直冲云霄,张开血盆大口,向我俯冲而来。女娲娘娘见状,施展出最高法力将火龙打得节节败退。火龙惨败,跪地求饶并双手送出赤石。

经历了两次艰难寻找,我们并未停歇,继续向西,穿越了如金色海洋般的沙漠,翻越了高耸入云的雪山,跨过了黑暗深邃的幽谷。最终,我们找到了黄、白、黑这三种石头。当五彩石齐聚,女娲开始燃起神火熔炼,五彩石瞬间变成了黏稠的石浆,天衣无缝地修补好了裂痕。刹那间,洪水消退,大地重新回归太平。

突然,一道刺眼的强光闪过,我回到了家中。看着眼前的《女娲补天》,我心中充满了敬畏之情。这段与女娲共度的“寻石之旅”,不仅让我见证了奇迹的发生,更让我学会了勇气、智慧和坚持。

獐子铺路

慈溪市慈吉实验学校307班

徐锦卉(证号2460237)

指导老师 杨旭莉

一天清晨,獐子和小鹿相遇在一座小桥上。这座小桥由小鹿亲手建造,仿佛一件精美的艺术品横跨在溪流上。

“小鹿,你的桥真美,真巧妙。”獐子不禁感叹道。小鹿微笑着回答:“谢谢你的夸奖。其实你也能像我一样做得很好,只要你有决心和恒心。”獐子陷入了沉思,他下定决心要为自己铺一条通往成功的路。

獐子开始了他的铺路之旅,但过程并非一帆风顺。每当遇到困难时,獐子都会想起小鹿的鼓励和支持。有时,他会请求小鹿的帮助,有时则会靠自己的智慧和勇气攻克难关。暴雨来袭,把他的材料都淋得湿透,但獐子并没有退缩,而是继续挖土、铺路。在铺路的过程中,他不小心划破了爪子,疼得直打滚,但他也没有停下来。

经过漫长的努力,终于有一天,獐子成功地铺好了自己的路。他站在路的一端,眺望着远方,心中充满了满足和喜悦。这条路不仅是他的劳动成果,更是他决心和恒心的结晶。



书法

慈溪市文锦书院402班

陈练(证号2407654)

指导老师 严吴雪