

# 小学生不爱 在学校上厕所 背后有啥原因?

“我家小孩不喜欢在学校上厕所,最近一次没憋住,尿裤子上了。”近日,家有二年级娃的吴女士发现,随着天气降温,孩子更不愿意在学校上厕所了,这让她很担忧。

这样的情况并不是个例。小张妈妈直言不讳地分享道:“我儿子小学六年级,只在学校上过一次‘大号’。”

记者走访后发现,如何正确引导孩子们在学校上厕所成了家长们和学校正在思考的问题。

□现代金报 | 甬派 记者 钟婷婷



## A 冬天脱裤子不方便 憋着不肯上厕所

近日,吴女士接到学校老师的电话,让她送条裤子去学校。原来,她女儿在学校上厕所太急,没憋住,裤子湿了。“经常叮嘱她下课后记得上厕所,没想到会发生这样的事。”吴女士说。

吴女士送裤子到学校后询问得知,原来是老师安排女儿课后负责收集作业本,女儿为了先完成任务,便忍住尿意。事后,她匆忙赶往厕所,但由于穿了有腰带的裙子和连裤袜,脱衣过程颇为不便,最终导致尿湿裤子。

“这也不能怪老师,我也有需要反思的地方,不该给她穿比较复杂的衣服。”吴女士在事后复盘时说。

事实上,吴女士早就发现女儿平常不爱在学校上厕所,尤其是上“大号”这件事。“她经常憋着‘粑粑’拼命往家里赶,一到家就冲进厕所。”吴女士无奈地说,她还发现,女儿保温杯里的水经常没有变化,怎么背去的,就怎么背回来,可能就是跟不想上厕所有关。为了孩子的健康,之后吴女士就经常关注孩子的水杯,提醒她喝水、下课后上厕所。

## B 孩子抗拒上厕所 原因千奇百怪

为什么这么抗拒在学校上厕所呢?吴女士也问过女儿。女儿回答说,她更喜欢坐在马桶上,不习惯蹲坑,害怕掉进去。还有一个原因是,她总觉得自己擦不干净屁股。

记者也走访了几所学校,问了不少小朋友。发现抗拒上厕所的孩子,原因多样。

有的学生觉得学校厕所比较臭,有的学生因为可能会被同学看到身体,感到难为情。

还有个别学生考虑到上“大号”可能会影响下一节课,选择忍着、避免迟到;或因为害羞、紧张等心理因素,不愿意在课堂上提出上厕所的需求。

也有学生表示,自己不爱在学校上“大号”,跟学校没有关系,只是因为自己“认马桶”。“我们学校厕所环境挺好的,厕纸也有配,但我只想在家里上‘大号’。”六年级的小张同学如是说。

对于儿子不爱在学校上厕所这件事,小张的妈妈早已见怪不怪了。“我儿子只在学校上过一次‘大号’,那次还是因为中暑拉肚子了。”她还发现一个有意思的现象:儿子在上学时,上“大号”的时间会自动调节到每天晚上。到了周末,又会调到每天早晨。如果节假日出去旅游,他基本不会在酒店上“大号”。“我觉得这可能是人的本能调节,所以也没太在意这个事。”小张妈妈说。

## C 如何引导学生上厕所? 学校也在想办法

据某学校心理老师观察,低年级段的部分学生,可能会存在环境不适应、缺乏安全感,或者内向害羞怕被围观而不爱上厕所。还有个别学生是因为自理能力弱及缺乏独立如厕能力。

鄞州第二实验小学的老师们也发现了这个问题,并加以引导。记者在二年级段随机采访了几位学生,发现孩子们不会谈“厕”色变,也不会在学校憋“大号”。

“我们老师说过,上课时如果想上厕所可以举手。如果老师没发现,可以直接从后门出去。”张宸霖同学说。

“可以放一包纸巾在桌洞里,我们讲台上也有纸巾。”李俐颖同学说。

“我不喜欢爸妈总问我上厕所的事,这是隐私问题,我自己可以解决好。”魏子霖同学说。

今年暑假,鄞州第二实验小学将用了十多年的厕所纳入校园改造工程。

明亮的照明设施、干净的墙面、顺畅的排水系统、良好的通风环境……这学期,校园厕所焕然一新。“厕所硬件升级背后,我们又加强了文明引导。如果每个人能做到文明如厕,让厕所环境变得更好,相信孩子们就不会抗拒在学校上厕所了。”该校总务主任陈刚刚老师表示,为了将文明如厕的理念深入人心,这学期,学校特别策划了一系列宣传活动,并动员学生自己拍摄宣传视频,通过孩子们喜爱的方式,寓教于乐地传达节约水资源、爱护公共设施的重要性,并通过视频拍摄展示了文明如厕的各个方面,引导孩子们从点滴小事做起,共同维护公共卫生。



学士小学,学生如厕后在盥洗室洗手。



鄞州第二实验小学改造后的厕所焕然一新。

## D 厕所细节管理 也蕴含着教育意义

记者发现,宁波有些新学校会在建校初期从儿童视角设计厕所。

鄞州区学士小学校务主任吕霞说:“我们学校已经办学7年,说新也不新,但在厕所设计理念上还是比较超前的。”学校每一幢每一层教学楼都建了两个厕所,即使在课间高峰期,也很少会看到学生排队上厕所的现象。每个厕所里除了蹲坑,还配了一个马桶,方便有需要的学生。而且每间厕所均提供了厕纸,避免了未带手纸的尴尬。此外,厕所出来的盥洗区均放置了洗手液,并以儿童的高度安装有手纸箱和吹干机。

在厕所文化上,这所学校也花了不少巧思。在厕所里,可以看到处处张贴着由学生绘制的“文明如厕”“节约用水”等文明标语。

607班涂瑾然说:“我在二年级时书写过一个‘来也匆匆,去也冲冲’的文明标语,现在还贴在校的厕所里。我们学校一楼还有一个‘关注脊柱健康’的标语,也是我写的。我觉得这些事情本来可能不怎么会关注,但参与了这些活动后,自己有了主人翁的感觉。”

同班的严子易同学告诉记者,她在读三年级时经过男厕所,发现男厕所没有门帘。“这让我们感到有点尴尬,于是跟老师反映了。没想到三天之后,学校就把门帘‘安排’上了。”如今,学校每个厕所门均装有门帘,既能起到美化装饰的作用,又能充分考虑到儿童的隐私。

在学校的主题月活动中,全校师生通过戏剧演绎倡导文明如厕,分享儿童友好理念,让厕所也成为传播文明之风的重要阵地。

作为学校必不可少的设施之一,厕所不仅仅是一个功能场所,它还直接体现了学校的细节管理。鄞州区学士小学副校长周怡认为,厕所在设计和管理上也蕴含着深刻的教育意义,是学校整体文化氛围和教育理念的一个缩影。