

“幸福巴士”驶入海曙区古林镇春蕾学校 点亮独特的自己 发现生活的美好

12月5日,宁波市中小学生幸福成长计划“幸福巴士”驶入海曙区古林镇春蕾学校。活动围绕“幸福”展开,设置了五个环节的趣味活动,孩子们争先恐后地参与,目光中闪烁着好奇与兴奋,整个校园充满了欢声笑语。

本次活动由宁波市中小学生成长指导中心主办,海曙区教育局、海曙区学生成长指导中心、海曙区社区学院协办,海曙区“启曙”学生成长指导站、海曙区古林镇春蕾学校承办。

□现代金报 | 甬派 记者 万建刚 通讯员 陈艳



“涂绘爱的画卷”现场

A 五大趣味活动 让孩子学会正确表达情感

刚一驶入校园,“幸福巴士”便成为孩子们的欢乐中心。围绕着“幸福”展开的五个趣味十足的主题环节分别是:“幸福拼贴诗——发现我眼中的幸福”“幸福花束制作——点亮独特的自己”“幸福力配方——涂绘爱的画卷”“寻找幸福的100件小事——发现生活的美好”,以及充满期待的“许下一个愿望”。

在“幸福拼贴诗”活动中,学生们用五颜六色的拼贴材料,拼出属于他们的“幸福画卷”。有的用诗句诉说亲情的温暖,有的用色彩表达友情的美好。另一边,“幸福花束制作”环节让孩子们用手中的树叶和纸艺,打造出一束束独一无二的幸福花朵。每一朵花,都包含着孩子们对自我的欣赏与未来的期许。

“幸福力配方”活动现场更是热闹非凡。孩子们围坐一圈,用双手和画笔合作完成一幅巨大的集

体画作。他们通过眼神传递默契,用心灵沟通爱意。一张张画布上的图案,像是五彩斑斓的梦想,也像是天真烂漫的童年。当作品完成时,孩子们击掌欢呼,欢乐与成就感在空气中弥漫。

“寻找幸福的100件小事”是另一场温暖人心的活动。孩子们在对话和思考中发现,原来幸福并不遥远——从早餐时的笑脸到朋友间的小小鼓励,这些微不足道的瞬间汇聚成他们的“幸福地图”。而“许下一个愿望”活动则为每个孩子留下心灵独白的时刻。

孩子们在老师的引导下,通过各种形式的互动和创作,不仅学会了如何正确表达自己的情感,还学会了欣赏和尊重他人的幸福。702班项佳希同学感叹:“今天体验了‘幸福力配方’活动,心中的烦恼也在集体绘画涂鸦中被遗忘,被淡化。在这一次活动中,我的体悟深刻,可以说是刻骨铭心。”

B “一对一”贴心辅导 让孩子学会大胆倾诉

除了丰富的互动活动,成长导师们还贴心地为有困扰的孩子提供“一对一”辅导服务。

在“幸福巴士”的小屋里,导师们耐心地倾听每一个孩子的诉说。短短两个小时,超过30名学生得到了细致的心理辅导和支持。一名六年级女生说,压在心的问题终于说出口后,她感到如释重负。导师方红维老师动情地说:“孩子们来的时候充满了疑惑与纠结,但离开时眉眼间多了轻松与希望。孩子们学会大胆倾诉,这让我很欣慰,我觉得所有的付出都是值得的。”

除了学生,活动还关注家长的需求。浙江省政府儿童发展智库专家徐宪斌老师带来了一场“内卷时代家庭教育的定心丸”讲座,与家长们探讨如何在焦虑中找到平衡,给予孩子更好的成长支持。家长们纷纷表示,这次活动解答了他们长期的困惑,帮

助他们更加理解孩子的内心世界。

当活动接近尾声,师生与家长们挥手目送“幸福巴士”驶离校园,孩子们的欢声笑语仍回荡在校园上空。703班的赵海斌同学开心地说:“第一次参加这么有意思的活动,这次活动让我体验了很多,包括老师的关注和肯定、同学的愉快协作。我觉得自己的心理变得更加强大了,清除了我内心的胆怯和自卑。”

“这场活动不仅给孩子们带来了快乐,也让他们懂得了感恩和珍惜。它为家长、老师和学生搭建了一个彼此沟通、共同成长的平台,意义非凡。”春蕾学校的老师们也深有感触。

据悉,海曙区学生成长指导中心今后将继续开展“幸福巴士”专列——“启曙”关爱守护行动,让更多的乡村儿童受益,让更多的孩子感受到幸福和温暖。

“幸福巴士”开进慈溪市第三实验小学 让每个孩子都有出彩的机会

本报讯(现代金报 | 甬派 记者 马亭亭 通讯员 应雁飞)主题班会课、精彩记事本、文艺展演……12月6日,慈溪市第三实验小学热闹非凡,由宁波市学生成长指导站慈溪一站组织开展“流动的‘幸福巴士’”系列活动之“让每个孩子都有出彩的机会”专题活动在这里举行。

慈溪市第三实验小学秉持“和美心灵 创享幸福”办学理念,以实现每个学生素养的持续提升为办学目标。学校创新性地将传统的班级值周活动转换成了班级全体学生参与学校管理、服务他人、展示自我的独特舞台,多年来一直持续开展以值周班为主体、其他班学生代表为主要参与对象的“感恩”主题展示活动。

宁波市学生成长指导站慈溪一站将“流动的‘幸福巴士’”开进学校,不但为当周值周班级学生提供了一个更大的展示平台,送去了为他们量身定制的主题班会活动以及学校每生一册的“精彩”记录本,还邀请慈溪市义务段学校德育副校长参与,将



“感恩”主题会现场

学校这一创新举措作全面分享。

活动前,值周班全体同学根据自己的特长爱好,分别参与了邀请卡制作、“花形小饼干”伴手礼烘焙以及多个才艺表演节目的准备。

在“感恩”主题会现场,该班同学向与会者朗诵了曾在本月初荣获慈溪市有声作文比赛一等奖的作品

《慈溪味道,人间至味》,表演了群舞《外婆桥》和互动类节目《纸牌魔术》,展示了由全班学生共同参与的曾获全国第六届中华经典诵读讲大赛“诵读中国”经典诵读比赛三等奖的作品《空山鸟语》。

当天,宁波市学生成长指导站慈溪一站邀请慈溪市名班主任、慈

溪阳光实验学校的何佳老师,为值周班同学送上了一堂别开生面的主题班会——《独一无二的我》。

主题班会通过“木头人”和“猜猜他是谁”游戏,帮助学生了解每个人都是独一无二的,知晓自己的独特;通过填写“成长之花”,引导学生寻优点、找不足,进一步客观、全面地认识自己;通过小组讨论、制定“目标行动卡”,引导学生接纳缺点,思考改进缺点的方法,鼓励学生向着更好的自己努力。

同时,宁波市学生成长指导站慈溪一站还为该校每个学生送上了一册“精彩记录本”,并寄语学生“每个人都是一朵独一无二的花”,鼓励学生坚持用笔在本子里记录下属于自己的美丽瞬间,成为越来越绚丽的自己。

慈溪市第三实验小学党支部书记叶海峰表示,学校将以此次活动为契机,持续推进这一特色活动,坚持教育公平,重视学生的多元需要,期望每一个学生都能自然地生活、自主地学习、自信地成长。