

今日金评

莫把“放纵”当成“静待花开”

很多家长奉行“放养教育”，把成长的权力交给孩子，任由孩子“天高任鸟飞”，其结果是“放养”变成了“放纵”，可悲的是，部分家长却没有意识到这一点，将“放纵”当成是“静待花开”。
(12月8日《中小学班主任》公众号)

在孩子的成长过程中，不仅需要家庭、学校及社会按照各自的教育规律对学生进行科学的教化，还需要给予孩子一定的成长自主权，即，让他们用自己的眼睛看世界，用自己的大脑思考我要成为什么样的人、思考自己与他人及社会的关系、思考我要如何努力奋斗。在这个前提下，还要给予他们一定的成长空间，让他们按照自己的方式规划学习生活、实施学习计划、发展自己的兴趣爱好。

当学生有了充分的成长自主权时，就会把个性及潜能激发出来，这是一种理想的学生成长状态。

为了让学生有这样的成长状态，有的家长不再强求自己的孩子进行“内卷”，想让孩子在一个舒适

的环境下自由成长，主动放养就成了他们奉行的养育子女的方式。但是，在放养过程中，他们任由孩子自由成长，抱着不强求、不要求的心态散养，还美其名曰为“静待花开”。处于该阶段的孩子因自由度过强，很难达到家长希望的成长样态，部分放养过度的孩子还很容易在人生路上跑偏。更有甚者，在孩子初中毕业选择高中及填报高考志愿等人生重大节点上，也有家长以“放养教育”之名完全让孩子自己做决定，不提供任何合理的建议。此时，大多数孩子不仅没有体验到“放养教育”带给自己的自由，还会感到极其无助。

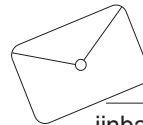
实施“放养教育”有一定必要性，但“放养”不等于“放羊”，不等于完全放手不管，一旦家长以“放养教育”之名完全放手不管，不会让孩子养成自觉的意识，一旦孩子不具备自觉的能力，是不可能成长好的。再者，过度的“放养”还会让孩子觉得父母不关心自己，会让孩子产生无力感，会让孩子怀疑父母的能力甚至怀疑自己的人生，从而陷入不知所措中。“放养”过度的结

果一定是“放纵”，而被“放纵”的孩子是难以让家长看到“静待花开”的美好样态的。

教育过程中必须适当放手，要给孩子摸爬滚打的机会，要让孩子经历自己摔倒后又能自己站起来的磨练。在这一过程中，家长要在旁边默默地观望孩子，在必要时给予教育引导，不能当甩手掌柜。如果家长以“放养教育”之名当“甩手掌柜”，孩子很容易走偏；一旦孩子走偏了，静待花开就成了泡影。所以，实施“放养教育”必须把握好度，在该放手的时候放手，不该放手的时候必须要尽到应尽的教育职责。

优秀的孩子离不开父母的奋力托举，在孩子不具备自我成长的能力时，家庭、学校及社会教育是缺一不可的。所以，真正的“放养教育”是在孩子养成基本的自觉、习惯及能力的前提下，慢慢放手，而不是没有根基的“大撒把”。慢慢放手才能静待花开，否则，就会把“放养”变成“放纵”，就会让含苞待放的花蕾失去开花的机会。

吴维煌



投稿邮箱

jinbaopinlun2012@126.com



本埠声音

“看得我也想学”是个好的开始

12月7日，宁波市首届中小学生中华传统体育项目比赛(展演)在奉化高级中学举办。全市87支队伍、1135名运动员参赛，8个比赛项目轮番上演，展现了中华传统体育项目的魅力。据悉，这也是全省首个市级传统体育项目比赛。

(本报今日A03版)

体育活动对青少年健康成长的重要性不言而喻。让孩子们喜欢运动、乐于锻炼，是促进小学生全面发展的必然要求，有助于促进健康、锤炼意志、健全人格，是其他学科所不能替代的。

让孩子们身上有汗、眼里有光，传统体育项目不能缺席。然而，随着经济社会发展进步，传统体育项目赖以生存和发展的环境发生了根本改变，一些过去影响深远的竞技、健身、游戏娱乐活动已经失传，许多孩子对传统体育项目感到陌生。我市首次举行中小学生中华传统体育项目比赛(展演)，不仅展示了传统体育项目的魅力，更为普及、推广传统体育项目提供了契机，使更多青少年爱上传统体育项目。在这次比赛现场，一些孩子直呼“难得一见。”“看得我也想学!”

跳皮筋、竹竿舞、抖空竹、舞龙舞狮、武术、毽球……这些项目有很强的趣味性和实用性，容易激发青少年的体育兴趣，让他们在玩乐中陶冶身心，在运动中增强体质。近年来，我市培育了39所中华传统体育项目示范学校，跳绳、武术、舞龙、舞狮、抖空竹、踢毽子等20多项传统体育活动在校园蓬勃开展，丰富了校园体育活动的“菜单”。

完全人格，首在体育。传统体育项目在强身健体的同时，还具有文明教化的功用，比如求同存异、和而不同的处世方法，形神兼备、情景交融的美学追求等。为此，要以体育活动为载体，结合思政，不仅向学生传递运动技能，更教会学生如何为人处世、待人接物，帮助学生在体育锻炼中享受乐趣、增强体质、健全人格、锤炼意志。这是传统体育项目一举两得的效果。

凌波

百姓话语

将减肥写成论文
是用学术思维
触摸真实世界

在大众的传统认知里，减肥与论文是风马牛不相及的两件事。近日，浙大工科博士生王春承却用实际行动打破了这种刻板印象，将自己29天游泳减肥6斤的经历精心撰写成一篇颇具“科研范儿”的论文，总结出了一套有效的减肥方法。

(12月8日 人民网)



漫画 严勇杰

纵观这篇论文，王春承将自己设定为研究对象，以一种近乎科研实验的态度对待减肥过程。在研究方法的选取上，他借助高精度仪器，对每日的热量摄取、体重波动以及运动参数进行了精准量化记录，让看似稀松平常的减肥经历瞬间具备了学术研究的深度与厚度。

以往，学术研究通常被局限于实验室的特定环境或专业的学术领域，与大众的日常生活存在着一定距离。王春承的减肥论文打破了这种隔阂，让学术思维如灵动的清泉，流淌进生活的每一个角落。这一实例深刻揭示了学术思维的普适性，有力证明了生活绝非仅仅是柴米油盐的琐碎堆砌，而是处处隐藏着可供学术探索的宝藏，每一个生活场景都有潜力成为学术的“试

验田”。

这不仅为学术研究开拓了全新的视野，更激励着更多的学者跳出传统学术研究的舒适区，将目光投向广阔的生活天地，通过对日常现象的深入研究，更加深入地理解生活的本质，进而丰富和完善现有的知识体系架构，使学术研究不再是高高在上、脱离实际的空中楼阁，而是能够在生活的沃野中深深扎根，茁壮成长。

事实上，无论是日常的消费行为、社交互动，还是休闲娱乐等生活场景，都能成为学术研究的切入点。当学术与生活实现深度融合，不仅能让学术研究焕发出新的活力与魅力，也能让生活中的诸多问题在学术的指引下更好解决。

应该注意到，学术思维并非学者们的专利，普通人在日常生活中

同样可以运用这种思维方式来解决实际问题。不管是减肥、健身，抑或其他生活中的挑战与困惑，只要秉持学术思维，以科学的方法去分析、去实践，就有可能找到更加高效、合理的解决方案。类似实践也有助于提升大众的科学素养和理性思考能力，使其在面对不同抉择时，不再仅凭直觉与经验，而是会多一份科学判断，以更加从容自信的姿态应对纷繁变化的生活。

王春承的减肥论文是学术思维与真实世界碰撞出的火花，它提醒着我们，学术不应远离生活，而应积极拥抱生活的多样性与复杂性，在真实世界的土壤中汲取养分，进而反哺生活，推动整个社会向着更加科学、理性、智慧的方向发展。

孔德祺