

宁大再添新楼

香港甬港联谊会楼签约仪式举行

12月3日,香港甬港联谊会楼签约仪式在宁波大学举行。

以香港甬港联谊会会长孙荣良为代表的十位香港甬港联谊会成员捐资400万元人民币助建宁波大学梅山校区中试基地,并将其命名为“宁波大学香港甬港联谊会楼”。这也是宁波大学首幢以“香港甬港联谊会”命名的办学楼宇。

□现代金报 | 甬派 记者 王冬晓 通讯员 洪蓉蓉 郑俊朋

1980年,著名爱国爱乡港胞王宽诚先生和宁波知名工商界人士俞佐宸先生共同倡议,分别于当年8月和10月在香港、宁波两地创办甬港联谊会。

作为家乡大学,宁波大学的发展得到了甬港联谊会的大力支持。迄今为止,已有30多位甬港联谊会成员向宁波大学协议捐赠,金额累计近4亿元。

捐赠项目包括孙荣良楼,忻元甫楼,叶水明楼,王明康乐雪芳海洋楼、海运楼,蒙民伟伉俪楼、叶傅体育馆和当天签约的香港甬港联谊会楼等,目前学校共有75个冠名建筑耸立校园,其中35栋由香港甬港联谊会成员捐资助建。

除了硬件设施,香港甬港联谊会还通过各类奖学金、基金的设立以及

考察访问、讲学座谈、兼职教授等各种方式大力支持学校的发展。

“宁波大学能够有今天,离不开大家的鼎力支持。”宁波大学党委书记朱达在致辞中对香港甬港联谊会成员们多年来一如既往的支持表示感谢。

“饮其流者怀其源”,朱达表示,宁波大学全体师生将心怀感恩,在新的历史起点上,以奋发有为的姿态、开拓创新的精神,奋力推动学校事业发展再上新台阶,不辜负大家的厚爱。

“我们的财富取之社会,也要用之社会。”孙荣良表示,今年9月,香港甬港联谊会组团赴新疆考察,实地参访了宁波大学青蟹盐碱地养殖基地,亲身领略了家乡大学以科技创新助力新疆经济社会发展、服务国家战略大局。“作为一名宁波人,一名宁大人,大家



朱达向香港甬港联谊会会长孙荣良颁发捐赠证书。通讯员供图

倍感荣光。十年树木,百年树人,此次捐资助建楼宇,希望能为家乡大学的发展建设再出一份力,希望宁波大学越办越好。”孙荣良说。

仪式上,朱达和孙荣良签署宁波大学香港甬港联谊会楼捐赠协议书,并向捐赠方颁发捐赠证书。

据悉,宁波大学梅山校区中试基地主要作为海洋经济动植物繁育、增养殖及病害进行中间实验,食品加工实验实习的专业实践基地,目前已成为学校海洋学院、食品科学与工程学院的重要教学科研场所。

据宁波大学港澳台办介绍,今年38周年校庆之际,学校还收到来自香港甬港联谊会蒙王蓓芬女士、叶峻楷先生的两份“厚礼”——捐建蒙民伟伉俪楼和叶傅体育馆。蒙王蓓芬女士捐资1100万港币助建蒙民伟伉俪楼,叶峻楷先生捐资500万元人民币助建叶傅体育馆。蒙民伟伉俪楼为宁大师生提供教学科研场所,服务社会科研团体与企业研究需求,助推宁波市创新型城市建设。叶傅体育馆是梅山校区6000余名师生开展室内体育教学、竞技比赛、健身锻炼的重要场地。

应用型高校如何高质量产教融合?

这场高规格研讨会在甬召开

11月29日,“应用型高校产教融合高质量发展研讨会”在宁波大学科学技术学院举行。来自全国40余所高校的140余位校长院长、专家学者齐聚一堂,围绕“高水平应用型大学建设”“现代产业学院建设”“产教融合体制机制改革与创新”“人才培养模式改革”“高校成果转化”等议题展开深入研讨,分享新成果新经验,探寻新路径新趋势,共同献智应用型高校产教融合高质量发展,以期提升高等教育服务经济社会发展能力。

本次研讨会由中国高等教育学会地方大学教育研究分会指导、中国现代产业学院协同创新平台主办、宁波大学科学技术学院承办,《高等工程教育研究》杂志社支持。



研讨会现场。

□现代金报 | 甬派 记者 李臻 通讯员 宋超

A 专家学者齐聚一堂讨论产教融合高质量发展

应用型高校产教融合如何可持续发展,如何提升科教融汇、产教融合水平和核心能力,引发各界专家学者热议。

“未来面对新一轮技术革命和产业变革的浪潮,学校将深化实践‘双轮驱动’的产教融合发展模式,对标高水平应用型大学建设的目标不断奋进。”宁波大学科学技术学院院长陈君静介绍了学校的发展历程、办学特色、办学成果等情况。

慈溪市政协主席陈杰峰介绍了慈溪目前的发展现状,他希望宁大科院作为慈溪的一张城市名片,努力发挥应用型高校优势,围绕企业发展需求,加强精准对接,开展

多层次全方位合作,努力打造区域产教融合样板。

“宁波作为制造业强市,高度重视高校人才对产业的支撑,努力推动宁波的应用型本科高校立足产业服务需求、特色发展。”宁波市教育局党委委员、二级巡视员胡刚强介绍说,他希望与会专家在本次研讨会上充分交流、展示最新研究成果,共同推动宁波的产教融合事业迈上新台阶。

中国产学研合作促进会党委副书记丁玉贤介绍了中国产学研合作促进会的发展历史和主要职能,并表示促进会将发挥自身作用,凝聚更多高校力量,激发专家学者智慧,共同推动应用型高校产教融合的内

涵建设发展。

中国高等教育学会地方大学教育研究分会理事长、郑州大学原副校长屈凌波,浙江工商大学教授、浙江省高等教育评价研究院执行院长、浙江省高等教育学会秘书长施建祥,安徽省人大常委会委员、省人大农业与农村委员会副主任委员、安徽大学原党委书记蔡敬民,华中科技大学教育科学研究院教授,《高等工程教育研究》常务副主编余东升,北京大学教育学院教育管理与政策系、教育经济研究所教授郭建如,中国现代产业学院协同创新平台常务副理事长、宁波工程学院原党委书记苏志刚等6位专家依次作主题报告。

B 校企两头“冷热不均”怎么解决?

针对产教融合校企两头“冷热不均”问题,余东升提出,企业不愿为学生工程实践知识的学习支付成本,因而校热企冷;另一方面,企业急需新技术的研发,而这方面高校有效供给能力不足,因而企热校冷。破解问题的关键在于,提升学校产教融合能力,特别是新技术、关键技术的研发能力。

郭建如指出,产教融合是由高等教育体系重构而来,其本质是人才培养模式的变革,其组织形式的重要表现即现代产业学院。现代产业学院建设体现了“三个有组织”,即有组织的人才培养、有组织的科学研究和有组织的社会服务,主要目标是产学研用创转。

如何评价现代产业学院建设?苏志刚认为,现代产业学院的建设目标是提升对经济高质量发展的适应性,对它的评价要“见物见人”,服务国家和区域经济发展战略,既要体现高校教师的科技服务能力,更要在服务过程中带动学生成长成才,通过产教融合,培养高素质复合型人才。

在专题报告阶段,常州大学副校长李忠玉、黄淮学院校长李晓彦、常熟理工学院副校长张根华、上海电机学院院长龚思怡以及宁波大学科学技术学院院务委员会常务副主任罗思明等校领导围绕长三角现代产业学院一体化发展、高水平应用型大学建设、产教融合育人体系等主题作报告分享。

本次全国性研讨会为期三天。会议选择在宁大科院举办,也彰显了学校在产教融合方面的办学特色和社会影响力。今年正值宁大科院建校25周年暨迁建慈溪办学5周年。迁建办学以来,学校已走出一条区域特色鲜明的产教融合宁大科院路径。截至目前,学校累计吸引社会捐赠近3亿,建设11个产业学院、18个产业班,100%专业参与校企共建,超70%学生深度校企共育,实现省级产教融合项目和平台参与奖项“大满贯”,2023、2024年在宁波市产教融合专项资金申报中蝉联综合排名、资金总量双第一。