

四年级的女儿 坚持戴“二道杠” 参加婚宴 你家有这样的娃吗?

近日,有家长向记者吐槽,说女儿和她一道去参加婚宴,她帮女儿准备了漂漂亮亮的公主裙,可女儿坚持要佩戴刚刚拿到手的“二道杠”。

想要成为众人瞩目的焦点,不合时宜地展现自己,这样的孩子多吗?孩子这样坚持,家长该如何引导?记者和老师们聊了聊。

□现代金报 | 甬派 记者 王冬晓 万建刚

冲突还原

准备公主裙的妈妈 和坚持要戴“二道杠”的女儿

11月的一个周末,张女士要参加一场同事的婚宴。相熟的嘉宾多是同一个单位,彼此熟悉又相约带着小孩子参加。

张女士邀请10岁女儿一起参加,小姑娘开心地跳起来。“我女儿很喜欢和小朋友玩耍。”张女士觉得,既然参加婚宴,就要打扮得漂漂亮亮,给新人祝贺,添喜庆。

张女士拿出精心准备的公主裙,小朋友摇摇头说“不要穿!”而她给出的理由,让张女士啼笑皆非。

“女儿说,穿什么不重要,一定要戴着‘二道杠’去参加婚宴。”张女士哭笑不得。

“她爸爸惊讶地问了三遍,你真要戴着‘二道杠’去吗?”张女士理解女儿想做“显眼包”的心理,“二道杠”是中队长,是一种荣誉,但这仅限于学校生活。走进社会,小朋友戴“二道杠”参加婚宴并不合适。

“10岁小朋友哪里懂得社交场合与着装的问题哦,她爸爸劝了好一会儿,没用,我想既然要戴‘二道杠’,和袖标最配的就是校服了。”张女士就让女儿穿上校服,戴着“二道杠”参加婚宴。

不出所料,张女士的女儿成了婚宴上的焦点,小朋友投来羡慕的目光,大人会夸一句“好厉害”!也有人会来一句“你这样会没朋友的”……各种声音袭来。

“刚开始,女儿很开心。不一会儿,她就跑过来跟我讲,是不是自己太‘凡尔赛’了,想把袖标去掉。这时,旁边的阿姨说了句‘为什么要去掉,这可是闪闪发光的二道杠啊!’得到肯定的小朋友又蹦蹦跳跳玩去了。”张女士觉得,这是她成长路上很重要的一课。

“回去路上,我和女儿探讨了‘是否合时宜’的问题,小朋友有了切身经历,沟通起来就容易了。”张女士说。

记者调查

这样的情况很正常 有的孩子戴着二道杠睡觉

“这样的情况太正常了,有的同学晚上睡觉都要戴着才肯睡。”海曙外国语学校德育副主任兼大队辅导员唐奇钊告诉记者,尤其是那些刚刚戴上二道杠或者三道杠的孩子,他们特别在意,“不离不弃”在他们身上体现得淋漓尽致。

唐奇钊分享说,以前他有个学生,让妈妈买了一堆二道杠,然后每一件衣服都戴上。“他妈妈说羽绒服上别上二道杠,否则羽绒很容易漏出来。可这根本改变不了孩子的坚持。”

“在他心里,这是一种荣誉,是他通过自己的努力得来的,胜过妈妈买的任务华服。”余姚市第二实验小学班主任李昕也表达了类似的观点,“这和刚刚戴上红领巾的那一批孩子一样,都存在类似的情况。”

李昕告诉记者,现在一年级的小朋友分批入队,第一波入队的小朋友晚上睡觉是不肯摘掉红领巾的,“有个妈妈和我说,都是晚上趁孩子睡着了偷偷取下来的。”

那有没有不想当班委、不愿意戴二道杠的学生?李昕表示,不能说没有,但绝对是极少数。

“以前我带的一个学生,科学方面比较优秀,我就让他当了科学班长,但他嫌每天收作业、发本子太麻烦,就不太想当。”李昕告诉记者,通过沟通之后才了解,这个男生个子比较矮小,然后上科学课都是在专业教室,需要从教室整队过去,他觉得这个事情做不太好。

“不想当的孩子可能有一点挫败感。但大多数的孩子对荣誉都是在乎的,老师现在一般也会在班里多设一些岗位,让孩子有参与感。”李昕表示,二道杠是对个人的肯定,也是对他人的激励。如今,老师多设荣誉岗的同时,一般也会一个岗位设两个人员,让荣誉流动起来,让他们知道要有竞争意识,做得不好是要被淘汰的。

“孩子维护自己的荣誉是对的,让二道杠闪闪发光,是他们的追求。”李昕表示,家长要保护孩子的这种自尊心,但也要适当地引导,要让孩子明白这只是标签,不是终点,其他方面也迎头赶上,自己才能变得更加优秀。



AI制图

专家观点

小朋友戴“二道杠”参加婚宴 就像妈妈会挑漂亮的裙子一样自然

在成人看来,婚宴上穿校服戴“二道杠”是不合时宜的炫耀,过度追求荣誉也不符合“非宁静无以致远”的传统文化价值追求。

小朋友想当“显眼包”,想要“凡尔赛”的心理,你能理解吗?如果孩子坚持,家长该如何引导?奉化区中小学心理健康教育教研员、副研究员姜红霞讲了自己的观点。

“二道杠”是孩子通过自身努力付出,在学校学习生活中、与同学的竞争中所取得的成绩,对孩子而言,既是品学兼优的重要标志,更是一份至高无上的荣耀。尤其是刚刚拿到二道杠的孩子,内心必定充满了自豪与喜悦,她多么希望把自己的优秀展示给身边所有人,从而得到更多的肯定与赞美。

如果我们能站在四年级孩子角度来看,那么戴着“二道杠”参加婚宴一点也不尴尬,这就如同妈妈会挑选一条漂亮的裙子,爸爸会把皮鞋擦得锃亮一样自然。

根据儿童发展规律,大约8岁以后,儿童会将他人的反馈和评价纳入自我概念中,因此,外部评价是影响孩子自尊的重要因素。比如老师、父母一句肯定的话语就会带给孩子很大的鼓励。孩子们在这样的积极评价中会增强自信心,从而逐渐形成

积极的自我概念,提升自尊水平。而当孩子拥有了积极的、高水平的自尊时,他会进一步相信自己有能力做好更多的事情。因此,作为家长,我们一定要多给孩子一些“五星好评”,及时看到孩子的成绩,肯定孩子的能力,更要表达自己作为父母的骄傲与喜悦之情。

至于家长担心的,孩子如此“怪异”的着装不太妥当,如此“凡尔赛”的行为,会不会影响她的人际交往,可以通过事前与孩子交流讨论来化解。比如问问孩子为什么想要戴着二道杠去?她希望得到什么样的评价?还有没有其他更好地展示自己的方式?如果别人觉得你太“凡尔赛”了,你会怎么想?打算怎么回应呢?

孩子在不同的成长阶段有不同的行为特点和心理需求,从其他小朋友对“二道杠”羡慕的眼神中,就可以知道这样的炫耀不会影响孩子的人际关系。而孩子进入青春期,即使父母强制孩子戴着“二道杠”去,孩子也会坚决拒绝。所以根本无需担心孩子现在的骄傲会影响她今后的发展。在学业竞争日益激烈的当下,作为家长应细心观察,大胆表扬,让孩子在成长中不断体验勤奋感,他才能始终保持一颗进取心,从而去应对未来更多的挑战。