

■初中英语名师

厚积薄发 做有温度的教育



他们以饱满的教育情怀钻研课堂教学,形成自己的育人理念与教学风采;他们热爱教学研究,有较多的论文、案例、课题报告在各级各类评比中获奖或公开发表;他们引领青年教师不断成长,助推区域教学改革不断深入。他们是初中英语名师,致力于提升孩子们的语言能力。

□现代金报 | 甬派 记者 王伟 整理



张文武

海曙外国语学校
省特级教师、正高级教师
教育理念:博观而约取,厚积而薄发。

他是家长佩服、学生喜爱的老师。他尽己所能,让原本优秀的学生更优秀,让原本不优秀的变优秀。他个人教学特色明显,以“教学主线”研究为抓手,致力于生活化、趣味化、主题化高效英语课堂的构建。

他是学校甚至区域课程改革的排头兵。引领并推动学校“微共同体”协同学习研究,执笔多个课题并获省、市教科研优秀成果一等奖、省基教成果二等奖、市基教成果一等奖、市教科研优秀成果推广奖特等奖。他带领英语组同仁奠定学校英语教学格局,英语教研组被评为浙江省首批先进教研组。

他曾获全国首届中小学外语教师名师、第九届全国中小学外语教师园丁奖、浙江省中小学师德楷模等荣誉。



刘桂蓉

海曙区教育局教研室
市名教师
教育理念:教而不研则浅,研而不教则空。

担任初中英语教研员14年,主要研究方向为指向核心素养的中小学英语衔接教学,主持国家级、省市级等课题近10项。已在“基于功能话题的小学英语话题式复习策略的研究”“立足初小衔接的初中英语文本解读策略研究”“指向语言能力提升的初中英语多元评价体系的建构与实施”“指向阅读素养的初中英语拓展阅读教学的实践与研究”等方面取得了一定的研究成果。主编了《初中英语有效文本解读策略案例导引》等论著,并在核心期刊上发表三十余篇教学论文。

曾荣获中国基础教育播种阅读耕耘奖/领航者、浙江省优秀教研员、宁波市王宽诚育才奖、宁波市师德楷模等荣誉。



熊国阳

江北区外国语艺术学校
市名教师
教育理念:以爱育爱,静待花开。

对待学生,他有足够的爱心和耐心,始终坚持以爱育爱,坚信每个孩子就如一颗种子总有开花结果的时候;他的课堂灵动有趣,总能将枯燥的语法知识讲得生动有趣,总能以最有趣的方式教授新知;他勤奋务实,钻研教材教法,曾获市课程改革先进个人。

他很受学生的喜欢,有学生说“上您的课总觉得时间过得太快”,校长说:“熊老师是我们学校令人放心的英语老师,召之能来,来之能战,战之能胜!”



何晓灵

鄞州第二实验中学
市名教师
教育理念:开展有深度的课堂,做有温度的教育。

她扎根教学一线,以终身学习为一生事业,“开展有深度的课堂,做有温度的教育”是她一路秉持的教育理念。她时刻反思课堂,学习新课标理念,及时更新教学方法,注重发挥学生主动性和创新思维;参加“浙里问学”项目,开发省级名师金课2节、作业指导微课12节;参加市级“甬上云课”9节,助力疫情防控期间“停课不停课”;参加区级“空中课堂”授课活动,为均衡教育助力;先后获浙江省中小学青年教师教学竞赛一等奖、教育部基础教育精品课等荣誉,多篇论文在核心期刊发表。



杨春妹

余姚市阳明街道社区教育中心
市名教师
教育理念:以明净之心,做热爱之事。

她从事英语教学工作35年,是宁波市首批初中英语名师、宁波市特级教师(名师)跨区带徒导师(第6-12届)、曾获全国外语教师园丁奖、浙江省春蚕奖等荣誉。

“注重素养培养、凸显轻负高质”是她一贯的教学风格,也因此,深受学生和家长的喜欢。

她潜心教育研究,多篇论文发表在全国核心刊物《中小学外语教学》和《中小学英语教学与研究》上。她是省命题专家组成员、教材审定专家组成员、宁波学科视导组成员。

她多次赴新疆、贵州、松阳等地送教,多次开设宁波市中考公益讲座,每学期赴特级教师协会基地支教,只要有需要,都毫无保留地为年轻教师提供帮助。



张洁

宁海县桃源初级中学
市名教师
教育理念:教书育人乃学习之良机。

她潜心育人,连续14年担任班主任工作,所带班级班风正、学风浓、成绩佳,多次被评为宁海县中小学优秀班集体。相关班级管理研究成果获宁波市第六届德育课题一等奖。

她认真钻研,业务素质精良。十几年来,形成自己的教学风格,所任教班级英语成绩连续多年位居全县前列。工作至今,不管在乡村或城区,心始终在教改路上,并带领着年轻老师一起钻研。40余次公开课、30余场讲座、20余项省市县课题、3项拓展性课程、18篇发表论文、30余篇省市县获奖论文见证她的成长。



张正菲

象山县教育局教科研究中心
市名教师
教育理念:教育是慢的艺术。

2012年担任初中英语教研员后,她调研发现象山农村地区“哑巴英语”现象严重,这与农村学生缺乏语音基础能力高度相关。于是,她以课题为引领,把提升农村学生的英语核心素养作为自己的使命,开始了十年的农村语音教学探索。

省教研员评价“该语音课题具有‘向善、向上、向散’三大优秀品质”。该成果获宁波市基础教育突出成果一等奖、浙江省教科规划二等奖,课程获浙江省精品课程,教材由上海外语教育出版社出版。



李新华

象山县大目湾实验学校
市名教师
教育理念:让学生成为向学的生命!

他执生本理念,建生态课堂,求生命价值,为学生的真正发展而努力。尤其是近年来,基于学生英语语音薄弱问题及错误石化现象,他带领课题组构建了“诊音、纠音、固音”过程性正音实践范式和语音段位评价路径。这一实践,不仅促进了语音薄弱学生的英语学习,也使教师普遍感到正音行动更具可操作性。

他曾获市“新时代教师队伍建设先进个人”、省“课堂教学能手”、省“春蚕奖”等荣誉,在《中小学英语教学与研究》《教学月刊》等核心期刊上发表专业论文二十余篇。



章宁

宁波高新区信懋中学
市名教师
教育理念:We teach who we are!(教如其人)

她具有鲜明的教学理念,孜孜不倦从事课题研究、课程资源建设、教学资源编写,以及专著、论文撰写等,至今已有12项课题研究,获得省、市级课题优秀成果5项;主编专著《TSA课程视野》并开拓了优质英语课程范例资源。她不断探索英语教学新模式,指导72节作业本指导微课、108节初中英语精品复习课等,通过之江汇、甬上云校、学习强国等平台播出。

她栽桃李李建特色团队,以项目驱动打造“章宁英语名师工作室”品牌,被聘为宁波市名师跨区域带徒导师、名师乡村工作驿站导师等。