



宁波高新区实验学校

“玩”出名堂

高新区实验学校以“乐享玩学”这一核心理念,开发了玩转古诗词、玩转数学、玩转科学等五套共30本校本教材。借助“项目式”“社团式”“场馆式”“游走式”“创客式”等学习方式,深度架构指向儿童成长的课程群建设,实现课程育人。经过十五年的努力,“玩学课程”的独特魅力和育人成效正日益彰显。课程以培养“全面发展的人”为出发点和归宿,引导学生在玩中学、学中玩,力求实现“玩出名堂”。

指导老师 郑丹波

玩转古诗词

钱湖之行

翔云校区 501 班
姜奕涵(证号 2400583)
指导老师 郑丹波

一次偶然的机会,我读到南宋诗人王应麟的《东钱湖》:“湖草青青湖水水平,犹航西渡入空明。月波夜静银浮镜,霞屿春深锦作屏……”王应麟笔下描绘的就是我们宁波的东钱湖,我曾经无数次到过东钱湖。这次,我决定循着诗情寻找东钱湖的美。

来到环湖路,我坐在湖边,看见波光粼粼的湖面,在和风的爱抚下,漾起层层波纹。时而有鸟儿亲吻它的脸庞,时而有鱼儿跃出它的怀抱。陶公岛在雾蒙蒙的湖面上若隐若现,小普陀在蓝天白云之间与青山碧水相连。清风徐来,波涛拍岸,垂柳舞动,鲜花招展。福泉山耸立在群峦间,湖水倒含亭影。韩岭依附在碧湖畔,翠树竞秀老街。

天慢慢暗了下来,我和爸爸各找了一辆共享单车,慢慢地沿着湖边骑行。月光如银镜般照在湖面上,我仿佛穿梭在平静的水面,与天上低垂的云幕构成了一幅宁静的水墨画。我想,这不就是千年前王应麟来到东钱湖看到的景象吗?

草原之旅

翔云校区 502 班
刘思源(证号 2415381)
指导老师 叶玲燕

暑假里,我跟随北朝民歌《敕勒歌》来到阴山脚下,踏上了“天苍苍,野茫茫,风吹草低见牛羊”的呼伦贝尔大草原,一睹大草原的风采。

正如诗中所绘,辽阔无垠的草原绿草如茵,宛如一幅无边的画卷;成群的牛羊俯身翠绿的草丛中,悠然自得地享受着大自然的馈赠。莫尔格勒河,这条有着“九曲十八弯”盛誉的河流,宛如一条银色的绸带;金黄色的草垛整齐地堆砌在河岸边,与周围的绿色形成了鲜明的对比。

坐在软软的草地上,我们享受着烧烤带来的美味与乐趣。天,似乎触手可及;云,不断变换着形状。这一刻,时间仿佛静止了,只留下我们与大自然的亲密对话。

噢,远处的山坡上似乎有什么动静!仔细一瞧,原来是两只土拨鼠悄悄地从洞穴里探出头。它们东张西望,小心翼翼地打探着周围的世界。一有风吹草动,它们便没了踪影。

此次草原之行,每一处风景都像是一首动人的诗篇,着实让我流连忘返。

秀美的西湖

翔云校区 504 班
朱辰轩(证号 2415411)
指导老师 邱嵌嵌

“水光潋滟晴方好,山色空蒙雨亦奇,欲把西湖比西子,淡妆浓抹总相宜。”这首苏轼的《饮湖上初晴后雨》想必大家都不陌生。还记得今年春天,我带着满腔的期待,游览了杭州西湖。

刚来到湖边,我便对西湖的美景赞叹不已:花港里,数百条红鲤鱼在水里快乐地玩耍;苏堤两岸,挂满了郁郁葱葱的垂柳,正捋着胡须对着我眉开眼笑;翠绿枝头,鲜艳亮丽的樱花、桃花竞相开放;树荫下,凉风习习,使人心旷神怡;抬望眼,远处的湖水清澈见底,在阳光的照耀下闪闪发光,果不负“水光潋滟晴方好”的佳赞。远处山峰屹立,那时刚下过雨,山上云雾缭绕,宛如仙境,恰如“山色空蒙雨亦奇”般景致。

这一刻,我真真切切体会到了苏轼笔下西湖的秀美。西湖的秀,在诗词中流连;西湖的美,在游览时忘返。

跟着李白游天台

翔云校区 505 班
郑雅宁(证号 2415417)
指导老师 余娜

“龙楼凤阙不肯住,飞腾直欲天台去。碧玉连环八面山,山中亦有行人路……”李白的《琼台》仿佛有一种魔力,带我去了向往已久的天台山。踏上这片土地,我就走进了诗人的世界。

琼台仙谷,原名“百丈坑”,是一处比较典型的花岗岩地质地貌景观。灵溪是这片景区的主景线,沿溪向北行走便可以浏览整个景区,途中山壁对峙,各种奇峰怪石让人目不暇接。

灵溪百丈坑有一条瀑布,瀑布壮观极了。水从高高的山上冲下来,一泻千里,奔腾的水流带着不可阻挡的力量冲向谷底,那气势就像李白写的“飞流直下三千尺”一样磅礴。瀑布落下形成一汪潭水,潭水碧绿清澈,犹如一块上好的绿翡翠被镶嵌在这片大地上,因瀑布如游龙一般飞泻入潭,故被称为“龙潭”。

在天台,我们追随着李白的足迹,感受他对这片山水的痴迷。

在天台,我的内心特别平静,所有的烦恼都被抛诸脑后。

在天台,一路山水相伴,给我留下了难忘的记忆……

我与《冷泉亭》

翔云校区 506 班
叶清沁(证号 2415447)
指导老师 王丹

“一泓清可沁诗脾,冷暖年来只自知,流出西湖载歌舞,回头不似在山时。”

太爷爷从小喜欢读诗背诗,也喜欢教我读诗。我会背诵的第一首古诗,就是宋代诗人林稹的《冷泉亭》。今年暑假,我终于游览了冷泉亭。冷泉亭,在杭州灵隐寺飞来峰下,亭前有冷泉,通西湖。诗人路过冷泉亭,正好看见有一泓清澈见底的泉水,喝一口便是沁人心脾,这也引起了人们无限的诗情,看到这泉水便想要写诗。这泉水一直往前面流啊流,一直流到了西湖,载动了西湖上的画船,与在山上的清澈相比,已经是完全不一样了。南宋诗人林稹虽然生活不如意,但诗人对生活充满热情,写诗明志不愿同流合污。

当我呱呱坠地,我的太爷爷便将“清沁”二字送予我作为名字。从此,我与这首诗有了不解之缘。生在俗世,山中冷泉却保持清澈,在山泉水清,出山泉不浊。这就是太爷爷对我的期许。

玩转科学

逐梦科学撒哈拉

翔云校区 603 班
王子轩(证号 2415493)
指导老师 吴文洁

“心若没有栖息地,到哪里都是流浪。找到心灵的栖息地,就会找到属于你的撒哈拉。”这句话一直萦绕在我的心间。

我最喜欢科学实验。那天实验课上,老师教我们使用显微镜。“先动反光镜,调出明亮的光斑……”我轻声念叨着步骤。可当我自以为调好后,定睛一看,目镜里却是一片漆黑。我仔细检查,却未发现问题所在。“是不是物镜没调对?”我暗自思忖,接着又去调整物镜,可依然不对。多次尝试后,我仍不知错在哪里,心里不禁嘀咕:显微镜难道在跟我玩捉迷藏?我双手无力地垂在身体两侧,望着天空中的太阳,它依旧明媚,但是似乎像在嘲笑我一般。我满心懊恼,甚至想放弃。

就在这时,老师来到我身边,他手指着显微镜的每一个部件,手把手教我检查每一步,耐心地为讲解其作用和原理。经过反复调整 and 不懈努力,我终于在显微镜中看到了标本的模样。那一刻,我欣喜极了,仿佛穿越时光,与它一同激动。

日日与科学相伴,我仿佛化作一只飞鸟,飞越重重浮岛,抵达属于我的撒哈拉。

一次难忘的比赛

翔云校区 407 班
徐宥媛(证号 2415334)
指导老师 戴芳军

每当我看到墙上挂着的头脑风暴奥林匹克奖状时,就会想起那次紧张又充满智慧的比赛,那是一次通过努力与拼搏,实现自我超越的难忘经历。

比赛那天,我们早早地来到现场,那里人声鼎沸,紧张的气氛几乎让人窒息。我们小心翼翼地把道具搬到过道,换上演出版,还化了美美的妆容。我和同伴感染着紧张的气氛,在候场区小声地背着台词,做着各种准备。终于轮到我们上场了,我们信心十足地开始了表演:首先上场的是扮演艺术家的沃沃,他熟练地向观众介绍自己的作品,接着上场的是“机器人”。“机器人”的第一个任务是对艺术品打分,王同学小心翼翼地触动了“机器人”身上的开关,当听到音效响起,看到机器人举起手上示意牌的那一刻,我们顿时松了一口气。第二个任务是拆解艺术品并重新组装,这是至关重要的一关,我们所有人都屏息凝视着,生怕出现一丝差错。我站在机关后面用力剪掉机关线,小球顺着既定的路线滚下来,道具顿时发出叮叮当当的响声,看到对面同伴露出欣喜的笑容,我悬着的心终于安稳下来,我们成功啦!

比赛结束了,我们巧妙的构思和出色的表演,获得了宁波市头脑风暴奥林匹克比赛一等奖。听到消息的那一刻,我的心中无比自豪。这次经历让我对科技充满了浓厚的兴趣,也明白了成功的背后离不开努力与坚持。

玩转数学

数独的奇妙世界

翔云校区 601 班
朱荣玥(证号 2415460)
指导老师 罗茜

在一个阳光明媚的午后,我轻轻地翻开《解锁数学思维》。每一页都像是被施了魔法,吸引着我不由自主地想要探索它的奥秘。

数独,这个看似简单实则深不可测的游戏,就像是一位优雅魔法师,用它那无形的魔杖,引领我走进了一个充满智慧与挑战的世界。

有时,我花费了大量的时间和精力,却只能填出五六个数字;有时,我好不容易找到了一条看似可行的路径,却在最后功亏一篑。虽然常常事与愿违,遇到各种挫折,但我总选择坚持解完整篇数独。每当遇到这样的难题,我都会静下心来,仔细地观察着每一个格子,每一个数字。它们仿佛在我诉说着某种规律,某种秘密。而我,则需要用我的智慧,去揭开这些秘密,让数字们在我的笔下乖乖听话,排列成完美的图案。

每一次成功解开一个数独谜题,我都会感到无比的喜悦和成就感,就像是完成了一次小小的冒险,收获了一份宝贵的财富。而这份财富,不仅是知识上的积累,更是心灵上的满足和成长。

数独不仅让我学会了如何冷静思考、如何坚持不懈地追求答案,更让我懂得了珍惜每一次尝试的机会,因为每一次尝试都是一次成长的机会。

我和华容道的故事

翔云校区 604 班
郭煊怡(证号 2415510)
指导老师 蓝海燕

在我的记忆中,华容道就像一位特殊的朋友,它带给我许多挑战与欢乐。

三年级的一次选拔让我成为华容道校队的一员,并有幸代表班级参加学校数创节举行的华容道比赛。那小小的棋盘,在我眼中就像是充满神秘力量的魔法阵;那些可以移动的方块,仿佛是等待我去解开的谜题密码。比赛前的无数个课余时间,我都在和华容道相伴。把每一次练习当作与自己的比赛,不断突破自己,挑战自己。功夫不负有心人,在那次数创节比赛中,我和我的队友脱颖而出,获得了第一名。当奖状拿在手中的那一刻,我懂得了坚持和努力的意义。

五年级时,我迎来了更广阔的舞台——市级的华容道比赛。回想那次比赛,我仍记忆犹新。

那次是团体赛,需要3个人合力完成。我和队友们每天都在练习,开始我们连接力都会出错。到后来,一个人做好,下一个人马上接上,不浪费一秒。在这日复一日的练习中,我们不管是配合还是速度,都有大大的提升。那场比赛,我们取得了市级比赛U12组第二名的好成绩。

对我来说,华容道早已超越了游戏的范畴,它让我在一次次比赛中突破自己。它就像我的挚友,教会我坚持的意义,更让我明白了团队合作的力量。