

身边的动植物

要在孩子心中种下一颗科学的种子,校、家、社携手,是这颗种子茁壮成长的重要因素。为此,我们开设“小小科学家”栏目,欢迎各位同学围绕科学实验、科学探究活动心得,观察日记、想象力作文,植物、动物观察自然笔记等方面进行投稿,助科学的种子萌芽,让科学家精神生根。

本期,我们在投稿中精选部分优秀作品,记录这些“小小科学家”的成长之路。 □现代金报 | 甬派 记者 钟婷婷

自然笔记

在这里,探究万物生长的秘密。



小豆芽成长记

海曙中心小学103班 孙许诺

小小绿豆真神奇,我陪伴小豆芽的6天里,见证了它的变身,褪壳,发芽,长根须,出嫩芽,变成了一盆漂亮的绿植!

指导老师:章敏燕



藕断丝连

高新区信懋小学102班 李孟轩

通过亲自观察制作关于莲的自然笔记,了解莲的生长过程,荷花与睡莲的区别,还有藕的种类区分。我喜欢莲的高贵品质,出淤泥而不染,濯清涟而不妖,希望我们做人也能像它一样不畏挫折,在平凡的岗位开出艳丽的花朵!

指导老师:陈月



不速之客豹纹守宫

东钱湖镇中心小学403班 周逸腾

有一天家里来了一个不速之客——壁虎,我很喜欢,但是没多久它就不见了,我很伤心。后来爸爸妈妈给我买了一尾豹纹守宫。看着它时我突然冒出一个问题,它跟壁虎长得这么像,它们是什么关系呢?然后我查阅了很多资料,对守宫也有了更全面的了解。现在它是我最好的朋友啦!

指导老师:鲍建琴

神奇脑洞

在这里,看到科学的想象力。

数据世界的守护者

江北区庄桥中心小学 302 王诗琪

指导老师:卢盈盈

在闪烁着数字光芒的未来城市,孩子们的世界不再是童话书里的奇幻森林,而是由0和1构成的虚拟乐园。就在这样一个早晨,当阳光透过智能窗户洒在小杰的床上时,他的智能助手“小智”用一段旋律唤醒了他:“叮咚,早安,小杰,今天是数据世界的冒险日哦!”

小杰一跃而起,迫不及待地穿上他的数据战衣,准备开始新一天的探险。然而,小智的屏幕上突然闪烁起红色的警告:“危险!数据病毒正在入侵,人类健康受到威胁!”小杰的心跳加速,他立刻叫上好朋友小明,一起调查这起数据病毒事件。

他们发现,邻居们的行为变得异常,就像被编程的机器人,重复着冰冷的数据。“我们必须行动,不能让病毒得逞!”小杰说。

他们穿上了特制的防护服,进入了城市的数据中心。在那里,他们看到了一个巨大的数据漏洞,病毒正源源不断地涌入。“小明,你看,那是病毒核心!”小杰指着屏幕上闪烁的光点。

“我们得小心,不能让它

发现我们。”小明紧张地说。就在他们接近病毒核心时,一股强大的数据流将他们卷入了一个由代码构成的迷宫。他们在这个数字世界中迷失了方向,但他们的决心却更加坚定。

“小智,你能帮助我们找到出口吗?”小杰询问。“我在努力,小杰,坚持住!”小智呼喊着。

在迷宫中,他们遇到了一个又一个数据陷阱。一次,小杰差点被一条伪装成健康数据的病毒链缠住,幸好小明及时用数据光剑斩断了它。“小杰,小心!”小明大喊。

他们终于找到了病毒核心,同时发动了攻击,数据光剑与防御盾的光芒交织在一起,直击病毒核心。经过不懈的努力,他们终于摧毁了病毒核心,数据漏洞开始愈合。

在小杰和小明的努力下,大家都恢复了正常。小智的声音在耳畔轻轻响起:“你们是数据世界的守护者,更有勇敢的心。”小杰微笑着看向小明,两人相视一笑,心中明白,未来的每一天,他们都将为守护这个充满爱的世界而努力。