

今日金评

乐见更多孩子在“分数”外“出圈”

“你们的行为及时保护了动物，弘扬了正能量，为你们点赞！”11月18日上午，宁波前湾派出所民警专程来到庵东镇东二小学，为六（1）班的两名学生李明轩、王华杰颁发了“特殊”奖状和可爱的警熊礼物。原来两名同学成功地救助了受国家保护的“三有”（有益的或者有重要经济、科学研究价值的）野生动物之一——山斑鸠。

（11月22日《现代金报》）

漫画
严勇杰



李明轩、王华杰两位同学因为救助野生动物山斑鸠，得到了来自警察叔叔的“特殊”奖状和可爱的警熊礼物，不啻为他们终生难忘的一次“分数”外“出圈”。

近年来，随着基础教育改革不断深入，学生发展为本理念下，很多学校、家庭开始将教育关注点从“分”转移到“人”，于是，孩子们在运动场、科技节、文艺会演以及社会治理、社会公益等场景多方位“出圈”。

但值得注意的是，仍有一些学校摆脱不了“唯分数”“唯考试”裹挟，素质教育“喊”得轰轰烈烈，应试教育“干”得扎扎实实，优秀学生评选表彰“一‘分’遮百丑”“出圈”成了少数高分学生的“专利”。如此，仅让少数学生“出圈”的教育，不但偏离了全面发展育人方向，而且有碍全体发展、个性成长，是教育优质均衡发展的“负能量”。

教育的核心任务是培养社会

主义建设者和接班人，“一个都不掉队”“个个都‘出圈’”才是更有质量更加公平的教育。基于此，中小学校及广大家长应在“双减”政策指引下，按照《深化新时代教育评价改革总体方案》有关要求，尊重教育教学规律和青少年成长规律，因材施教、激励成长，让更多的孩子在“分数”外“出圈”。

让更多孩子“出圈”，需要善于发现的眼睛。每一个学生都是有血有肉的生命个体。他们来自不同的家庭，有着不同的成长经历，性格与天赋更是千差万别。广大教师要练就一双善于发现的眼睛，敏锐发现学生的兴趣、爱好、特长等，因材施教，静待花开。这样，校园里才能开出形态各异却芳香可爱的花朵，每个孩子才能因被发现而“出圈”。

让更多孩子“出圈”，需要多把激励的尺子。陶行知先生说过：“你的皮鞭下有瓦特，你的冷眼里有牛顿，你的讥笑中有爱迪生。”

多一把尺子就多一个好学生，选对了评价的尺子，“丑小鸭”会成为“白天鹅”。因此，广大教师、家长要学会用发展的眼光关注孩子，多把尺子衡量评价孩子，让他们不断“遇见更好的自己”，迎来“出彩”“出圈”的高光时刻，走向自己的精彩未来。

让更多的孩子“出圈”，不能吝啬“仪式感”。“出圈”需要“仪式感”。派出所民警专程来到学校，为李明轩、王华杰颁发了“特殊”奖状，送来可爱的警熊礼物，并让两位同学站C位留下合影，文字图片报道还上了新闻，仪式感拉满了，“出圈”非常到位，其教育外延无限扩大，会产生余音绕梁的效果。因此，广大教师、家长乃至全社会不但要学会发现欣赏孩子的闪光点，还要利用其成长过程中的重要事件，挖掘其中的成长因子，升华其中的教育意义，举办契合激励本身的仪式，让孩子在满满的仪式感中“出圈”。

吕建

投稿邮箱

jinbaopinlun2012@126.com

热点追评

学校“不担责” 让教育轻装前行

近日，北京市延庆区人民法院审理了一起教育机构责任纠纷，中学生小李在体育课上受伤，要求学校承担侵权责任，但其提供的证据无法证明该中学对其受伤事故的发生存在过错，法院认为该中学已尽到了相应的教育、管理职责，判决驳回原告的全部诉讼请求。

（11月21日《华商报》）

长期以来，学生只要在校园发生意外伤害事故，不论有没有第三方侵害人，也不论学校有没有尽到相应的管理责任，家长往往按照“谁受伤谁有理”的逻辑追究学校的责任。最终，学校迫于压力，不得不选择承担责任，轻则赔钱了事，重则对班主任以及任课老师给予处分，让学校和教师不堪重负。

当学校的校园安全责任持续增压，“无限责任”已然成为学校之困、教师之困。

我们常说“温室里的花朵经不起风吹雨打”，而“无限责任”让学校、老师害怕学生在学校出事，逼得学校选择“圈养”教育，课间十分钟不让出教室活动，体育课无负荷、无对抗、无比赛，甚至变室内。课间10分钟是学生全天在校学习过程中的“调节剂”和“加油站”，体育课是以增进中小学生身心健康为目的的必修课，“无限责任”逼出的“圈养”教育，看似避免学生受到意外伤害，但实质上是牺牲学生的体育锻炼、意志训练等为代价，潜在的长远危害巨大。

北京市延庆区人民法院审理的这起中学生上体育课受伤责任纠纷案件，判决学校不承担责任，无疑是以司法判决的形式宣告学校不再是“无限责任”的主体，有助于破解当前学校、教师遭遇的“无限责任”之困，其导向意义重大。

实际上，在校园中，即使安全工作做得再细致、再扎实，也难以完全规避学生意外伤害事故的发生，这是基本常识。特别是体育锻炼，伴随着幅度较大的动作，本就存在受伤的客观风险，即便是专业运动员在体育训练、体育比赛中也会意外受伤，有的还很严重。

从法律角度说，学生一出事就是学校的问题，本身就是荒诞的。根据《中华人民共和国民法典》第一千二百条规定，限制民事行为能力人在学校或者其他教育机构学习、生活期间受到人身损害，学校或者其他教育机构未尽到教育、管理职责的，应当承担侵权责任。

此次司法判决，不仅回归法律初衷，也回归教育本义，在客观上可以让学校不再“胆小”，能让教育轻装前行，有利于推动中小学体育课正常开起来，终结课间十分钟静悄悄现象。同时，为广大学生家长和学校领导、老师上了一堂法治教育课，都应当摒弃“学生出事学校必须担责”的认知偏见。家长需要理性对待学生在校园遭受意外伤害事故，合法合理表达诉求；学校则要做好体育活动安全管理和运动伤害风险防控，建立完善的意外伤害风险分担机制，对在体育活动中可能发生的意外伤害提供系统性的风险预防和应对策略，提升学校应对意外事件的能力。

张立美

本埠声音

聚焦自然美育的秋日时装秀 挺好

秋意渐浓，创意无限。前日，海曙区章水镇中心幼儿园第十届野趣节开幕，一场别开生面的树叶服装T台走秀十分“吸睛”。孩子们以奇思妙想为“线”，将五彩缤纷的树叶“穿”在身上，展现一幅幅人与自然和谐相融的美丽画卷。

（11月22日《宁波日报》）

孩子们把秋天穿在身上，用精湛的演技、灿烂的笑容演绎出了秋日的五彩斑斓，赢得了台下

观众的阵阵掌声。现场，掌声与欢笑声交织在一起，构成了一幅温馨和谐的秋日画卷。

生活即教育，教育是为了更好地生活。此次活动源于幼儿园自然美育课程，通过用无限的热情和创意让孩子们与大自然亲密接触，为秋日生活增添诸多色彩。

孩子们发现原来自然中的一花一木、一草一叶都可以创造出一个绚丽缤纷的世界。宜人的秋景也留驻在了孩子们的心中，每

个孩子都在“秀场”上尽情地展现自己。秋天的大自然带给孩子的不仅有落叶的馈赠，更有孩子们对于快乐的充分体验。

通过亲身体验，还能增进幼儿热爱大自然的情感，激发他们表达愿望，促进他们审美感受力、表现力和创造力的发展。在美好的秋天里，每一个幼儿去畅想、去探索、去发现、去成长，相信他们都会成为眼中有光的自信儿童。

张军停