

五彩生活

生活如同一幅绚丽多彩的画卷,每一笔都描绘着独特的风景,每一个瞬间都充满了无限的可能。无论是阅读一本书籍、参加升旗仪式,还是与公鸡斗智斗勇,和朋友在草地上放风筝,每一个瞬间都在诉说着生活的美好与多样。我们在这幅画卷中,既是欣赏者,也是创作者,用心去感受、用行动去描绘,让生活变得更加丰富多彩。

他伤心了

慈溪市附海镇中心小学603班
韩一鸣(证号2403387)
指导老师 向礼怀

我的同学小昊,是一个性格坚毅的人,从来都没有见他伤心过。但在一次运动会上,他伤心了。

那是在学校举办的第二十九届运动会上,小昊已经在前一天夺得了一枚奖牌。他下决心,争取再拿到一枚金牌。从他那双清澈而又明亮的眼睛里,不难看出他那坚不可摧的信心。我们全班同学都对他充满了十二分的信心,一心想让他为班级争光。

“各就各位,预备——跑!”随着一声枪响,他像离弦的箭一般冲了出去。可由于他起步慢了一点,最后只拿到第四名的成绩。他一回来,就低着头,默默地坐回自己的位置,一声不吭地玩弄着树枝。不一会儿,他哭了,一颗接一颗豆大的泪珠滴了下来,此时的他伤心极了。又过了一会儿,他不由自主地用手将眼睛上的泪珠擦去,重重地拍打着腿,好似在责怪自己。他边哭边难过地说着:“都怪我,都怪我!”一向坚强的他这次真的伤心了。同学们都跑过来安慰他,鼓励他,让他振作起来,争取下次跑出优异的成绩。渐渐地,在同学们不断地安慰鼓励下,他的神情有了一些好转,没那么伤心了。

第二天,他重新又变得像原先那般坚强。

升旗仪式

宁波前湾新区海韵小学602班
王钧(证号2460015)
指导老师 金稚佩

新的一周拉开序幕,第一节课的铃声刚刚消散,同学们便不约而同地汇聚于宽阔的操场上,秩序井然。每个班级以两列纵队排列,首尾相接,每位同学的前后左右保持着完美的间距,展现出前所未有的纪律与庄重。就连平日里开玩笑的小刘,此刻也收敛了笑容,眼中闪烁着对五星红旗深深的敬仰。

主持人从讲台的右侧走了上来,一番演讲后,同学们热血沸腾,不约而同地鼓起了掌。四位升旗手,各自紧握国旗的一角,步伐坚定地迈向升旗台,动作协调一致。其中一位升旗手手法娴熟地将国旗悬挂于旗杆之上,另一位轻轻一扬国旗,紧接着,第三位升旗手拉动绳索。伴随着雄壮激昂的国歌旋律,五星红旗缓缓升起,迎风飘扬。全场师生瞻仰着国旗,行着注目礼或标准的队礼,心中的敬意随着国旗的攀升而不断升华。直至国歌终了,国旗屹立于旗杆之巅,那份敬意也达到了顶点。

五星红旗是神圣的,我们都

有责任尊重和爱护它。



一起放风筝

北仑区新碶小学402班
郑子辰(证号2418133)
指导老师 计雯

一个凉爽的秋日,天空中点缀着几朵洁白如雪的云朵。看,还有一条小蜈蚣。等会儿,蜈蚣怎么上天了?哦,原来是小朋友们在放风筝啊!他们在绿油油的草地上奔跑着,天上的风筝也跟着跑,真好玩!

天上的风筝各式各样,有的是金色的小金鱼,有的是腿很多的小蜈蚣,还有的是盛气凌人的老鹰。我和朋友也急忙拿出自己的风筝,决定大展身手。我一手拉风筝线,一手握紧线轴,我的好朋友小陈两手拿着风筝。我大声一喊:“放!”小陈用力地把风筝抛了出去,可是风筝好似一个醉汉,摇摇欲坠,最后重重地落在了地上。

我们并没有灰心,又开始尝试。这次风筝像鸟一样飞了上去,太好了!我和小陈欢呼雀跃。在不远处,有一家三口也在放风筝,小孩子拽着风筝线,在草地上奔跑,他的爸爸妈妈依偎在一起为孩子加油,真好啊!

秋天是放风筝的好时节,小小的风筝带着我们大大的理想,飞得又高又远。

智“斗”大公鸡

慈溪市慈吉实验学校404班
胡诚哲(证号2402950)
指导老师 胡伶俐

周末的一天,我去奶奶家吃饭,没想到被一只大公鸡追着跑,现在想起来还觉得好好笑。

那天我在院子里玩耍,大公鸡突然气势汹汹地朝我冲来。它脖子上的毛竖得像针一样,眼睛瞪得又圆又大,嘴里还“喔喔”叫个不停,那架势仿佛要把我生吞了。我先是一愣,接着吓得转身就跑。它在后面紧追不舍,我边跑边挥舞着手中的小树枝,嘴里喊着:“别追我,别追我!”可大公鸡根本不理睬我,扑腾着翅膀,跑得飞快。

慌乱中,我看到旁边有一堆柴火,急中生智,迅速躲到柴火堆后面。大公鸡没刹住车,一头扎进了柴火堆里,扑腾了好半天才出来。它出来后,似乎更生气了,再次朝我冲来。我左躲右闪,瞅准时机,拿起地上的一个小竹篮扣在它身上。大公鸡在篮子里挣扎着,我在外面大口喘气,心怦怦直跳。

这时奶奶走过来,笑着说:“这公鸡就爱追跑动的东西,你越跑它越追。”我听了后,又好气又好笑。这场与大公鸡的“战斗”,可真是让我印象深刻,也让我明白遇到事情不能慌乱,要冷静思考应对办法。

体测

宁波前湾慈吉外国语学校4B班
曹宸宇(证号2402884)
指导老师 张利敏

这一周我们进行了体测活动。

其中最难忘的就是仰卧起坐了,我看到5D班的一个同学,他的速度犹如闪电般飞快,我看着他不禁为自己捏了把冷汗。他做完后我连忙跑上去问多少,“62个!”这个惊人的数字映入我脑中,我想如果是60个的话,就一秒一个,而62个,应该是零点几秒做一个。

轮到我了,我静静地躺在地上。随着老师一声令下,我开始做了。才做二十几个,我就满脸通红,豆大的汗珠从头上滑落下来,但这没有使我速度变慢,反而让我加快了速度。我一个又一个地做着。“时间到,结束。”我问了一下帮我压脚的同学,他说42个。我气喘吁吁地说道:“我以后一定要好好练习,争取突破50个的大关!”

雾中即景

海曙区高桥镇博泽学校503班
谢昱歆(证号2403932)
指导老师 王青青

在那轻纱曼舞的晨曦里,雾,悄然无声地织起了一幅梦幻般的画卷。它不急不缓,如同天地间最温柔的画师,以无形之笔,勾画出一幅幅令人心旷神怡的景致。

雾气缭绕,仿佛是大自然最细腻的绸缎,轻轻披在了河流、山川与城市的肩头。远山在雾中若隐若现,宛如害羞的少女,半遮半掩,增添了几分神秘与遐想。山峰的轮廓在雾中变得柔和而模糊,仿佛被时间轻轻抚摸,棱角被温柔地抹去,只留下淡淡的、水墨画般的剪影。

树木与房屋,在这雾的海洋中,也变得不再清晰,它们似乎穿上了一层薄薄的纱衣,变得朦胧而富有诗情画意。每一片叶子,每一块砖瓦,都仿佛被赋予了生命,它们在雾中轻轻摇曳,诉说着不为人知的故事。

河流在雾中流淌,更加显得幽静而梦幻。水面泛起层层细腻的波纹,与雾气交织在一起,仿佛是大自然最精致的刺绣,每一针每一线都蕴含着无尽的韵律与和谐。偶尔,一叶扁舟轻轻划过水面,留下一道道悠长的涟漪,打破了这份宁静,却又在瞬间被这雾重新拥抱。

随着雾渐渐散去,天边泛起了温柔的晨光,将这幅雾中的画卷轻轻卷起。留下的,不仅是眼前的景象,更是心中那份对自然之美的无限向往与敬畏,让每一次回望都流满了诗情与温暖。

我的家人

北仑区泰河学校410班
周楚涵(证号2461864)
指导老师 俞露露

我的家人都有各自的特点。我的妈妈有着一头乌黑的头发,有着圆圆的大眼睛,脖子上的项链金光闪闪。

她做菜的手艺很好。只见她起火烧油,接着放入一些肉和大蒜,过一会儿放入花菜,炒得差不多了,将一些盐和味精放进去,顿时香气飘满屋子,我在二楼都能闻到。妈妈尝了一口后,觉得太淡了,于是又加了一点盐,一道美味的佳肴就这样做好了。炒菜的妈妈如同厨神附体,做出来的菜十分好吃,让人回味无穷!

奶奶做家务也很厉害。她洗完衣服就开始拖地。先从客厅的角落拖起,她仔仔细细地检查,一处都不放过。拖完了客厅就开始拖楼梯,奶奶一格一格地从三楼仔仔细细地拖到一楼,任何污渍都被清理掉了。我看见家里如此干净,忍不住夸赞奶奶:“奶奶你真厉害!”

微笑的力量

——读《弘德敬廉》有感

海曙区古林镇布政小学405班
罗宁(证号2400169)
指导老师 张益红

阅读了《弘德敬廉》中的《笑是两人间最短的距离》这篇文章,我感受很深,最让我印象深刻的一句话是:微笑是盛开在人们脸上的花朵,微笑是在人们心中升起的太阳,当你把这种礼物献给别人时,你就能赢得友谊,甚至赢得生命。我觉得这句话说得太好了。

我和我的同桌王煜清是亲密无间的好朋友,我俩一下课就一起聊天一起画画,学习上互帮互助,就连课堂上也会忍不住窃窃私语,好几次被老师警告。有一次,我们因为一点小事吵架了,好几天都不理睬对方。虽然下课我也会跟其他同学一起玩,但心里总是不自在,好像喉咙里扎了一根刺。我的心情低落到极点,我能感受到王煜清也不好受,要不然她怎么会郁郁寡欢呢。

这一天,刚好有一节心理活动课,其中有个活动需要两个人一起完成,老师好像有意把我和王煜清安排在了一起,王煜清看看我,我看看她,两个人“扑哧”一声笑了出来,就是那一声笑让我们和好如初。我们都忘了那一次为了什么事而闹矛盾,却忘不了彼此的那一声笑,感觉整个天空都是我们的,阳光如此美好,原来那声笑就是我们彼此内心升起的太阳。

微笑的力量是无穷的。当我心情低落时,一个充满鼓励的微笑,会使我鼓起勇气,成为一个自信的人。

有一次我在培训中心打乒乓,快结束的时候,教练一声令下:“把球打入筐内,进五个算及格。”我顿时紧张万分,我才学了几天啊?打不进怎么办?我战战兢兢,瞎子摸鱼全凭运气,但一连发了十个球竟然一个也没有进,顿时我自信心大挫,委屈的眼泪在眼眶里打转。这时,我看到教练嘴角扬起的微笑,好像在对我说:“没事,调整好心态,你可以的!”他的微笑让我感觉到一股强大的力量鼓舞着我,我信心倍增,镇定自若地发了一个球,进啦!接着第二个、第三个……我渐渐找到了手感,竟然取得了发十进十的好成绩,一旁的教练为我拍手庆祝,而他脸上的微笑,像一股源源不断的甘泉,至今滋润我的心田……

啊!微笑的力量是多么强大!