

牵手“新基础教育”8年 镇海样本汇聚新力量

本报讯(现代金报 | 甬派 记者 王伟)1994年,华东师范大学教授叶澜带领团队在上海外高桥保税区实验小学开启了以推进学校整体转型性变革为目标的“新基础教育”研究。至今,“新基础教育”走过了30年的探索之路。2016年,镇海区教育局携手华东师范大学“生命·实践”教育学研究院,正式启动“新基础教育”研究项目。8年试点探索,镇海在“新基础教育”研究方面有何实践成果?

11月15日,由宁波市教育局教研室、镇海区教育局共同主办的宁波市“新课标·新教材·新课堂”教学研讨暨镇海区“新基础教育”研究精品课观摩活动在镇海举行。

镇海区教育局党委书记贺军辉介绍,8年探索,“新基础教育”在镇海落地生花,其间形成了区教育局宏观指导,区教育发展研究院提供专业支持,学校实践变革、自主探索的“三维一体”区域变革模式。逐步明确了生命教育、教师发展学校和办好每一所学校三大核心理念,探索形成了“生命成长型”课堂、“自觉+团队”教师文化和“规范+自主”学校管理等具有镇海特色的教育教学模式,推进镇海教育内涵式发展。

受“新基础教育”倡导的“生命·实践”理念启发,镇海将“生命教育”作为核心教育理念,努力提高分数背后的含金量,提高学生的学习力和生命成长的质量。在这一理念引领下,镇海教育不断优化以“三有三声”为特征的生命成长型课堂,即以“如何发挥学生的主体性”为突破口,开展课堂教学改革,让学生成为教学的主动参与者;让课堂教学在“有序”的基础上,变得“有趣”,做到



研讨会现场。

“有效”,让课堂成为充满“笑声、掌声、辩论声”的场所。

没有教师就没有教育。镇海在“新基础教育”研究的历程中,对教师在教育发展中的重要作用有了更为明晰且深刻的认识:没有教师从观念到行为、从知识到能力的主动改变,就没有学校的转型性变革。因此,明确了教师发展学校的理念,将“自觉+团队”教师文化作为镇海教师的精神图谱、内生动力和核心文化。

为了办好每一所学校,近年来,镇海根据“新基础教育”所倡导的现代型学校特质,逐渐推进管理重心下移。例如,从2017年开始启动学校“自主发展项目”申报,秉持“放权、激励、赋能”理念,由学校根据自身发展的需要,提出项目申报,区教育局组织专家组论证,各校负责人进行现场答辩,确立学校自主发展项目,局里给予经费支持,促进学校

“规范+自主”发展。近三年,镇海区教育局给予全区各校的自主发展项目支持经费1200万元左右,一些长期困扰学校发展的问题,在这一政策的支持下得到了解决。

观摩活动汇集了诸多嘉宾,中国教育学会副会长、教育部中学校长培训中心主任、华东师范大学基础教育改革与发展研究所所长、“生命·实践”教育学研究院院长李政涛,宁波市教育局党委委员、副局长、总督学何倩,宁波市教育局教研室主任杜仕海,华东师范大学教育学系副教授、生命实践教育学研究院常务副院长吴亚萍等出席活动。

李政涛教授做了主旨报告,他评价镇海通过8年努力,三所实验学校(镇海区中心小学、镇海区艺术实验小学、镇海区崇正书院)在全国范围内汇聚成为新力量。教育共生体中镇海的力量,构建了镇海方案,也是镇海的样本。

跳绳小将哪家强? 获奖名单公布

本报讯(现代金报 | 甬派 记者 钟婷婷)11月16日至17日,2024年宁波市第三届中小学生跳绳比赛在宁波市第四中学举行。来自全市各地28所学校的代表队约320名中小學生参赛。

此次比赛由宁波市教育局、宁波市体育局主办,宁波市中小学生体育协会、宁波市第四中学协办。比赛项目设置主要分花样类和竞速类,其中花样类包含8人集体自编表演赛、个人花样以及两人车轮跳项目,竞速类包含30秒单摇、3分钟单摇、一分钟双摇、一分钟并脚跳、4×30秒交互绳接力等。

经过两天的激烈角逐,各奖项逐一揭晓。选手们凭借出色的表现,不仅为自己和学校赢得了荣誉,更展现了宁波市中小学生积极向上的精神风貌和卓越的身体素质。其中,余姚市陆埠镇初级中学学生戎志祥在三分钟单摇比赛项目中以1022次的优异成绩,打破了宁波市该比赛项目的历史纪录。

团体成绩获奖名单:

小学组	
学校	奖项
余姚市临山镇第二小学	一等奖
余姚市泗门镇中心小学塘后校区	一等奖
宁波市实验小学	一等奖
余姚市兰江小学	二等奖
宁波市黄桥小学	二等奖
宁海县金阳小学	一等奖
海曙区高桥镇何家小学	二等奖
镇海区敬德小学	二等奖
宁波市修德学校	二等奖
镇海区碧池小学	二等奖

中学组	
学校	奖项
余姚市陆埠镇初级中学	一等奖
余姚技师学院	一等奖
慈溪市胜山镇初级中学	一等奖
宁波技师学院	一等奖
宁波市鄞州职教教育中心学校	二等奖
宁波第二技师学院	二等奖
宁波市西朗职业高级中学	二等奖
宁波诺丁汉大学附属中学	二等奖
宁波市古林职业高级中学	二等奖
宁波市实验学校	三等奖

300多件艺术作品 在省中小学生艺术节展出

本报讯(现代金报 | 甬派 记者 钟婷婷)11月16日,2024年浙江省中小学生艺术节优秀艺术作品展开幕式在宁波东钱湖举办。300多件来自全省中小学生的优秀艺术作品在宁波美术馆东钱湖分馆展出,吸引了省内外知名美育专家、热爱艺术的中小学师生前来参观。此次优秀艺术作品展将持续到12月10日。

宁波市教育局党委委员、副局长陈欣指出,美育既是审美教育,也是情操教育和心灵教育,不仅能够提升人的审美素养,还能够潜移默化地影响人的情感、趣味、气质,激励人的精神,温润人的心灵,“通过举办此次艺术节,期待宁波在推动艺术普及、提升美育质感上更有思考,更有作为,也期待美育之花全面盛开,让每个孩子都拥有更具情趣的人生和更高大的精神境界。”

“这些作品表达了我省中小学生对生活的热爱,对祖国的祝福,对美好的追求,展现了孩子们在艺术创作上的蓬勃生机。”浙江省教育厅二级巡视员李建章表示,此次展出的300多件全省中小學生优秀艺术作品,经专家严格评审,从各地报送的2200多件作品中精心遴选出来的,涵盖绘画、平面设计、书法篆刻、摄影、视频创作、手工艺制作等六种类型,突出艺术作品的原创性导向。

甬港“双向奔赴” 又有两对学校结成“姊妹”

本报讯(现代金报 | 甬派 记者 樊莹)走访结对学校,到访天一阁,参观宁波帮博物馆……为促进甬港两地基础教育交流,探讨开拓更广阔的合作空间,在宁波市教育局、宁波市委统战部、宁波甬港联谊会等单位的牵线搭桥下,香港保良局甬港姊妹学校联盟一行18人访问甬城。

11月15日下午,镇海区仁爱中学高朋满座,由镇海区教育局、镇海区统战部承办的甬港中小学教育交流会在北举行。香港参访团和宁波中小学校校长、教师代表共30余人齐聚一堂共叙情谊、共话发展。甬港教育合作,未来如何更好地实现“双向奔赴”?“紧密合作”“优势互补”成了大家口中的高频词。

“宁波与香港,这两座城市,因为有一群‘宁波籍海内外人士’,变得‘近在咫尺’。”宁波甬港联谊会副会长石兰在致辞中提到,20世纪80年代,包玉刚先生率先捐资创立宁波第一所综合性大学宁波大学,此后,赵安中等镇海籍乡贤捐资倾注爱心于宁波大学。这也足以印证宁波籍海内外人士爱国爱乡、向上向善的优良传统。



访问甬城校园。

宁波市教育局副局长陈金辉表示,宁波与香港多年来不断加强的教育交流合作,不仅拓宽了学生的国际视野,也丰富了宁波教育的发展内涵,提高了教育服务地方经济的能力,为宁波打造一流城市、跻身第一方阵注入新的教育活力。

“教育为社会未来发展之本,我乐意在两地教育和文化交流上担当桥梁。”香港保良局前总理、香港甬港联谊会副会长顾东华对未来甬港

教育合作充满期待,并呼吁在座的每一位教育工作者,为推动两地教育发展贡献更多的智慧和力量,携手共创美好的未来。

此次交流会,甬港又有2对学校结成“姊妹”,分别是香港保良局庄启程小学与海曙区第三外国语学校、香港保良局李城璧中学与镇海区仁爱中学。在此之前,甬港基础教育方面缔结的姊妹学校已达12所。