

今日金评

从教学生到带教师 从育苗到培根

10月,秋意渐浓的时节,“忻元华”银龄教师支教团队的17名退休教师,再度前往2400公里外的凉山开展支教活动。教学生活再次起程,从教学生到教师,不变的是那份热忱。

(11月11日《宁波日报》)

从一个人,到一群人,“魔法爷爷”忻元华带领退休老教师走进大凉山,如同一束束温暖的光芒,照亮了偏远大山的每一个角落。在忻元华的感召下,不仅越来越多的退休教师加入支教行列,更有青年师生跟随忻元华的脚步,为乡村教育注入源源不断的“新鲜血液”。

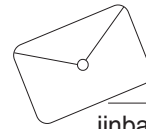
支教队伍中,不仅有“银发

力量”,更有“青春风暴”,一代接一代,薪火相传。但毕竟支教资源有限,如何将有限的力量用在刀刃上,值得思考。以往,支教侧重于以学生为中心,基本上是教学生的思路,支教的重心从教学生变带教师,将提升教育教学质量。如果说教学生是育苗,那么带教师则是培根。支教的核心是提升教育教学质量,而教师是提升教育教学质量的关键。从这个意义上说,从教学生到带教师,打造一支带不走的教师队伍,是优化当地教育生态、夯实教育根基的必然选择。

在带教师上,银龄教师有着天然的优势,他们有丰富的教育教学工作经验,将宝贵的经验传

授给当地教师,可以最大限度地发挥银龄教师在支教中的作用。令人欣喜的是,对老教师抛来的“橄榄枝”,年轻教师欣然接受,实现了“双向奔赴”。在凉山喜德中学年轻教师吉克木基的办公桌上,有一本听课本,是今年5月赴喜德支教的余姚中学退休教师唐志红留下的。听课、评课、交流……18天的课堂教学记录,满满的诚挚点评。“唐老师留下的这些,让我受益匪浅。”吉克木基说。

支教既要着眼当前,又要兼顾长远。在凉山,一批又一批宁波银龄教师走上“新讲台”,从教学生到带教师,以固本培基引领当地教育高质量发展。 凌波



投稿邮箱

jinbaopin2012@126.com

本埠声音

“一生一技 一生一艺”是破教育难题的良方

11月12日,宁波市体育美育“一生一技 一生一艺”现场推进会在鄞州区第二实验小学教育集团东校区召开。会上,市教育局、市体育局、市文旅局联合发出倡议:深化教体文融合,致力阳光下成长。活动现场还展示了鄞州区“美育八大工作坊”等取得的成绩。

(本报今日A03版)

“一生一技 一生一艺”,单从字面上理解一点不难,但真要做起来,难度不小。但惟其难,更要认识到其重要性,要大力推动去实施,否则不但素质教育难以推进,即便正常的教育教学都难以为继。

诚如宁波市教育局党委委员、副局长何倩所说的那样:“体育、美育是培育良好身心健康、情感心灵的重要土壤,要把体育、美育摆到更加突出的位置,纳入学校人才培养的全过程,贯穿学校教育各学段,是破解当前教育问题和难题的有效途径。”笔者高度认同何副局长的观点,宁波正在实施的“一生一技 一生一艺”行动方案,确实是一剂破解教育难题的良方。

众所周知,当今的教育难题突出的有,应试教育一家独大,素质教育难以实施;学生压力降不下来,整天埋头在书山题海中难以自拔;身体素质每况愈下,小胖墩、小眼镜层出不穷;创新能力缺乏,个性得不到张扬,如此这般,问题和难题不少。

有鉴于此,从去年开始,宁波市教育局相继制定了《宁波市学生体育美育“一生一技 一生一艺”行动方案》和实施细则,全力推动优化体育、艺术特色学校布局,已经初显成效,初具规模。截至今年上半年,宁波已初步建立起了体育、艺术“一条龙”培养赛道,体育项目涉及中小学校733所,艺术项目涉及中小学校643所,全市超70万学生参与选项教学。此次推进会上展示的学生作品有力地印证了该项工作取得的成绩。可喜可贺!

为了更好地推进这项工作,宁波市教育局还会同体育局、市文旅局联合发出倡议:深化教体文融合,致力阳光下成长。这更加凸显了宁波市教育局要把行动方案落实落细的决心和雄心。相信,在市教育局和各区(县、市)教育局的大力推动下,借助市体育局、市文旅局的资源优势,“一生一技 一生一艺”的庞大工程定会进入一个新阶段,造福全市中小学生,让他们在跑跳中强身健体,在歌舞中放松身心,在涂鸦中涵养心性,挣脱功利教育的桎梏,减轻学业负担的同时,激发出创造潜力和创新意识,做一个德智体美劳全面发展的人。 陌上青

百姓话语

校园净土不容“权力寻租”



近日,河南信阳一中学被曝多名学生会干部索贿一事引发关注。11日,信阳实验高中发布情况通报称:经初步调查,情况属实。目前,对涉事的4名学生会干部已清退出学生会,并将根据公安机关的调查结果进一步处置。

(11月12日《华商报》)



漫画 严勇杰

本应充满朝气与梦想的校园里,出现了这样违背道德和原则的行为,令人深思。

学生会,是学生自我管理、自我服务的组织,是培养学生领导能力、团队合作和社会责任感的平台。然而,此次事件中的学生会干部却利用手中的权力谋取私利,背离了学生会的宗旨,也违背了学校教育的初衷。这一现象的出现,首先反映出个别学生价值观的扭曲。在成长的关键时期,他们没有树立正确的是非观、权力观和利益观,被金钱和权力所迷惑,丧失了基本的道德底线。

从教育角度来看,这一事件也暴露了学校教育在品德教育方面的不足。在追求学业成绩的同时,我们不能忽视对学生品德和价值观的培养,要引导学生树立正确的人生观、价值观,让他们明白什么是真正的荣誉和责任。同时,教师作为学生成长道路上的引路人,也应该以身作

则,用自己的言行去影响和感染学生,让他们在潜移默化中养成良好的品德和行为习惯。

此外,家庭教育在孩子的成长过程中也起着至关重要的作用。日常生活中,家长应该注重培养孩子的诚信意识、责任感和自律能力,让他们懂得珍惜和尊重他人的劳动成果,不贪图不义之财。同时,家长也要关注孩子的心理健康,及时发现并纠正他们在思想和行为上的偏差,为孩子的健康成长营造一个良好的家庭环境。

这起事件也给我们的社会敲响了警钟。在当今社会,功利主义和不良风气在一定程度上影响了青少年的成长。我们应该共同努力,营造一个风清气正的社会环境,让孩子们在健康、积极的氛围中成长。媒体和网络平台应该传播正能量,弘扬社会主义核心价值观,为青少年树立正确的榜样。同时,社会各界也应该加强对青少年的

关爱和引导,让他们感受到社会的温暖和支持,增强他们的自信心和责任感。

对于涉事的學生,我们不能一味地指责和惩罚,而应该给予他们改过自新的机会。学校和家庭应该共同对他们进行教育和引导,帮助他们认识到自己的错误,树立正确的价值观,重新回到正轨。同时,我们也应该以此为契机,对学校的管理机制进行反思和完善。加强对学生会等学生组织的监督和管理,建立健全的规章制度,规范学生干部的选拔和任用程序,确保“权力”在阳光下运行,防止类似事件的再次发生。

总之,这起事件不仅仅是一个个别现象,更是一个教育的警示。它提醒我们,在关注学生学业成绩的同时,更要注重培养他们的品德和价值观。只有这样,我们才能培养出德才兼备、全面发展的社会主义建设者和接班人,让我们的社会充满希望和活力。 陈松