

他善于找到学生的发光点,用奇妙的“乘法”,助力学生重拾信心,帮助他们实现自己的梦想!

他把办公室搬到实训室,用严苛的“加法”,提高自身业务水平,成就最好的自己!

今天,让我们走进北仑职高,听听吴家益老师的故事。

□现代金报 | 甬派
记者 李臻 通讯员 王君琰



吴家益(左)指导学生。



吴家益老师

为学生做“乘法”,给自己做“加法”

助学生圆梦的同时 他成就最好的自己

人物介绍

吴家益

宁波市北仑职业高级中学教师
宁波市“先进教研先进个人”
北仑区“专业首席教师”
北仑区“优秀双师型教师”
北仑区“十大青年北仑标兵”

推荐理由

为助力学生成长,实现梦想,宁波市北仑职业高级中学教师吴家益坚守初心,扎实耕耘职教沃土,兢兢业业,业务水平突出,成绩斐然,深受学生喜爱,也深受同事和家长的尊重。

A 为学生做“乘法” 助力学生实现梦想

“吴老师,向您汇报个好消息,我被评为公司技术能手了!”

“吴老师,我通过全国技能大赛平台,保送到理想大学,录取通知书收到了!”

“吴老师,我想继续深造,最近在准备考研!”

这些都是吴家益带出的学生发来的留言,这些学生毕业几年了,仍不时和吴老师保持着联络,有好消息时也第一时间和他分享。

每每听到这些信息时,吴家益总是特别高兴,因为他太了解这些学生成长中所经历的曲折了。

中职生是一个比较“特殊”的群体,他们年龄不大,心智还未成熟,经过“分流”后,很容易丧失自

信心,甚至自暴自弃。“如何让学生愿意来、留得住、能成才”成了他一直思索的问题。

在吴家益看来,被学生们叫一句“老师”,尤其面对的是这群中职生,最重要的就是要懂得为他们做“乘法”,就是要发掘学生的闪光点,然后让这些闪光点不断放大,让学生重拾信心,让他们的眼睛里有光。

每一年,吴家益都会精心挑选技能学生,用心指导学生练习技能,帮助他们争取比赛机会,让他们在比赛中成长。“对于中职生来说,技能赛道是一个提升自信心很好的机会。从踏入职业学校那一刻,对每个学生来说都是从零开始。想

要从这个赛道中脱颖而出,取决于谁更努力,谁更勤奋。这对于学生来说,是一个非常公平的竞争。而且竞赛最容易激发人的斗志,能够让学生快速成长。”吴家益说。

在一次次的耐心传授,日以继夜的陪练中,吴老师的学生多次在国家、省、市级各类比赛中摘金夺银,他自己也多次被评为优秀指导教师。

“拥有过硬技能的学生特别受企业欢迎,被社会各界认可,一些优秀的学生已经成为企业的中坚力量了。也有很多学生进一步到高校深造,在专业上特别有优势,为实现自己的梦想奠定了很扎实的基础。”他自豪地说。

B 给自己做“加法” 成就最好的自己

“打铁还需自身硬”,这是吴家益挂在嘴边的一句话。

2015年8月,吴家益来到北仑职高担任机械专业教师,他认为,作为一名教师,不仅要上好每一堂课,还要不断学习,提升自己的专业能力,学会给自己做“加法”。只有这样,才能做好“教育”这项工作,才能让学生更有信任感。

“这十来年,机械专业发展其实是很快的,技能竞赛项目越来越综合。比如刚开始时,机械专业技能比赛‘机械CAD制图’项目只有单一模块,但是几年间,这个项目就逐渐分解成多个小项目,包括了三维造型、3D打印、铣床编程加工设计等多个子项目。”吴家益介绍说。

职业技能是中职专业教师成

长的重要一环,他始终把提高自身业务水平作为首要任务。

面对这些变化,只有不断给自己加码学习,积极应对。他将自己的办公室搬到了学校的实训室,不断增加自己的知识储备,探索改进教学方法。

吴家益聚焦前沿,与时俱进,在专业上精进研习,并转化在教学工作中,带领学生前行。从年轻的新教师成长为北仑区“优秀双师型教师”、北仑区“专业首席教师”再到北仑区“十大青年北仑标兵”,他一步一步扎实前进。

天道酬勤,在辛勤努力下,他获得累累硕果。近年来,他在国家级、省级、市级技能比赛中多次脱颖而出,斩获多枚金银奖牌;他执行主编的《宁波市零部件测绘实训

手册》新型活页式教材入选国家“十四五”规划教材,《零件测绘与建模》教学项目入选省级案例;他积极组建校级技能工作室,打造了一支强有力的技能团队,指导多名学生在各级别技能大赛中获得金牌。

这些荣誉是对吴家益最好的肯定。近五年,他就荣获国家级荣誉4项、省级荣誉2项、市级荣誉18项;指导学生荣获国家级奖项5个,省级奖项2个、市级奖项15个。他还获评宁波市中等职业教育“先进教研个人”等荣誉称号,2024年“十大青年北仑标兵”。

“我只是做了一个教师应该做的事!”他朴实表示,自己的梦想就是坚持自己的初心,让学生越来越高,让教学充满生命力。

点赞好老师

宁波银行
BANK OF NINGBO 奉天路宁波银行总行营业部