

#### ■初中数学名师①

# 以诚为人 以实治学



他们潜心研究、关爱学生,注重培养学生良好的学习习惯、思维品质和综合素养;他们积极参与教育教学改革,优质课、论文、课题报告等多次获奖;他们引领青年教师不断成长,助推学校教研组或区域教学改革不断深入。他们是初中数学名师,致力于对孩子数学思维能力的培植和提升。

□现代金报 | 甬派记者 王伟 整理



### 杨一丽

宁波市教育局教研室  
省特级教师、正高级教师、  
宁波市名教师

教育理念:坚持教育的初衷,守护教育的良心,启发学生的自觉,培养求真、向善、尚美的人。

她是省中学数学教育分会常务理事,省中学数学学科指导委员会委员,全国命题评价委员会专家库成员,宁波市首届甬城教育家培养对象,宁波市领军拔尖人才第一次培养人选。曾获浙江省优秀教研员,全国高中数学联赛优秀教练员等荣誉。

她致力于“素养导向下的初中数学教学与命题”的研究和宁波市初中数学教师团队的建设。她是浙新教版初中数学教材的核心作者,在核心期刊或重点期刊发表论文八十余篇,个人专著及担任主编、副主编的书籍十余册。主持或参与的多项课题获宁波市人民政府教育教学突出成果一等奖、浙江省基础教育教学成果一、二等奖。

在深化新课程改革的进程中,她指导的数学教师连续六届获浙江省课堂教学评审和全国课堂教学展评的一等奖。在省教育厅教研室组织的中考数学卷评审中,宁波卷连续多年获评优秀卷,引领全省初中数学教学与评价。



### 郑瑄

江北区教育局教研室  
省特级教师、正高级教师、  
宁波市名教师

教育理念:以诚为人、以实治学;呵护孩子,尊重生命。

她正己敬业爱生奉献,崇尚初中数学教育教学的自然之道。曾连续多年无偿为江北区各中学寒门学子每周日讲授数学,也曾作为民盟盟员去往偏远山区海岛践行浙江省教育烛光行动,还曾多次承担一年一度甬城名家中考复习专题讲座等。作为教研员,她倾情倾力助力同仁们的专业成长,在她的影响之下,多位教师在全国优质课、浙江省教坛新秀以及初中数学“课”“题”“文”等竞赛和领域中脱颖而出。

她撰写《自然,才是永恒》《数学课》专著两部。译著与参与翻译《数字世界》《数字王国》《数学的力量》。主编、副主编《名师带你学数学》《数学新探索》《初中数学思想与方法导引》等。

她荣获浙江省“春蚕奖”、浙江省十佳心育导师、浙江省教研先进个人等荣誉。



### 金元

江北外国语学校  
宁波市名教师

教育理念:学习数学就是站在数学家的肩膀上,沿着数学家的视线去观察周围的世界,探索超越时间、空间的奇妙规律。

他热爱教师职业,潜心研究数学教学,上课风趣幽默,富有个人特色和极强的感染力。教学中逐渐形成了教学动心、生活热心、师生开心、学科专意、德育暖意的“三心二意”教学理念,让不同学情的学生开心徜徉教学世界。

他注重学生德育教育,主动承担心困、学困最严重学生的一对一帮扶工作。

他赴贵州支教,身兼教研工作,促进当地教师业务、教研水平长足进步,获评黔东南州脱贫攻坚突出贡献奖。

曾获第十届全国初中数学青年教师优秀课展示一等奖,带领学校初中数学教研组从无到有,从有到优,获评宁波市优秀教研组。



### 陈明儒

北仑区顾国和外国语学校  
省特级教师、正高级教师、  
宁波市名教师

教育理念:享受属于教育的快乐。

他一直坚持“投入情感、融入智慧、巧妙设计、侧重探究”的数学教学,把数学课上得波澜起伏、妙趣横生,使数学课产生巨大的学习感召力。

他注重教育科研,有30多篇数学教学论文在省级以上刊物公开发表,其中近10篇发表在全国核心刊物上,多次参编初中数学教学类用书。

他指导的上百名学生在全国、浙江省、宁波市数学竞赛中获得一、二等奖,他本人也因此多次获优秀指导教师称号。指导校内外年轻教师(或徒弟)多人获省、市教坛新秀,以及优质课一等奖等。



### 沃赛芬

宁波东海实验学校  
宁波市名教师

教育理念:存幸福从教之心,努力为孩子提供开放明朗的数学课堂。

从事教学工作30多年,她一直耕耘在教学一线,常年负责学生培优工作。在数学教学中着力于轻负担高质量,积极参与教育教学改革,坚持生长数学的教育理念。近几年着力于解题教学研究,着眼于数学核心素养的养成。多篇文章发表于《中数参》《中学(数学)教研》《数理天地》等专业期刊。多次在省、市、区作教学观摩展示及论坛交流。

作为学校第一任数学教研组长,她亲历了全体组员成长的每一个细节。任组长期间,多次组队参加区域内最有影响力的宁波市八年级数学竞赛,成绩居全大市前列。所带教研组被评为宁波市首批三星级教研组,她本人被评为首届宁波市优秀教研组长。

她努力让数学课堂浸润直逼数学本质的思维的力量和美。曾获浙江省首届基础课程改革巡礼活动课堂展示第一名,在“一师一优课”活动中获评教育部“优课”。



### 蔡卫兵

鄞州实验中学  
正高级教师、宁波市名教师

教育理念:教学的首要任务是教“怎样思考”。

他勤奋务实,钻研课堂,创造性地采用“思路探究+求解回流”“大家来找茬”等方式,培养学生的反思性学习能力,创新地引用“和而不同”之道形成数学学科的多元评价。他执教的课堂曾获“首届基础教育改革创新试验区”课改优秀项目教学创意奖,带出的多名学生曾获全国初中数学竞赛一、二等奖。

他善于思考,积极研习,撰写《悟“和而不同”,品数学智慧》等论文案例近50篇,主持的课题《核心素养观下“三主一变”的初中数学习题课的研究与实践》获宁波市教育科研优秀成果一等奖。

向下扎根,做终身学习的践行者;向上生长,做追求卓越的探索者;俯下身子,做大爱无疆的传播者,他曾赴延边和龙进行为期一年半的支教,助力脱贫攻坚。



### 蔡友山

宁波市第七中学  
正高级教师、宁波市名教师

教育理念:关注过程就是对孩子人性的呵护与关怀;关注思考就是对孩子数学思维的培植和提升。

他努力探求轻松、和谐、高效的课堂教学。为此,他潜心钻研教材、认真研究学生,锐意改革、大胆创新,形成自己独特的教学风格。课堂上,他始终坚持以学生为中心,注重培养学生的好习惯和思维品质,注重提升学生的学习能力和综合素质,教学成绩一直名列前茅。

过去十年多来,他作为宁波磨课团队的核心成员,参与指导7位教师获全国优质课一等奖,7位教师获浙江省优质课一等奖,3位教师获省教坛新秀,8位教师获市名师骨干,10多位教师获市优质课和教坛新秀一等奖。