

# 家校社共扬好家道，齐赋能培元同生长



宁波市镇安小学 胡蓉芳

教育从来不是一方的独角戏，而是家校社的多向奔赴。成长也并非是一段孤独的旅程，而是家校社的同频共振。笔者所在的学校充分挖掘、融汇、培育家庭教育资源，构建协同育人机制，近年来依托校内机构“家道院”，推出了“共扬家道，同铸基因”家校共育系列活动，深入探索“诵读名家训”“传承好家教”“项目式家书”“共营好家庭”等家校互融的育人模式，获得了家长、社区、同行高度认可，为少年儿童的健康成长搭建了具备共情力、延伸力和生命力的家校共育好平台。

## 因需定制：家训传家久，为家道筑根

“勿以善小而不为，勿以恶小而为之”“传家无别法，非耕即读；裕后有良图，惟俭与勤。”传世名家家训深蕴中华优秀传统文化，将形、神、魂根植于文学、哲学和伦理之中，具有极高的借鉴和教育意义。镇安小学通过参与式、传承式、创立式等途径

不断活化现代式家风家训内容体系，让传统文化与时代精神交相辉映，为学生的精神成长护航。学校将《诫子书》《颜氏家训》等名家家训和学生自己创作的传家宝整合成家校共育的校本教材《传家有道》，还印制了方便携带的口袋书，师生共读，亲子互读，

经典诵传，慢慢浸润，幻化于心。

学校组织低年级的学生进行“写家训、创家训、说家训、评家训”活动，高年级的学生则是通过经典诵读、戏剧展演、图文创作等形式展示“浙里是我家”的风采。活动之前，学校发动并邀请全体家长与学生一起参与到

班级预赛、年级复赛和全校决赛中，评选出了“有礼有节，有胆有识，有情有义，有勇有谋”“读书明理，修身养性，薄财重义，俭以养德”等100余条优秀家训。如今，这里的学子和家庭，户户有家训传家宝，家家都扎扎实实地践行家训。

## 精选课程：传承好家教，明家道之实

“家道院”把新时期家长需要学习和了解的各种知识、咨询、经验方法等整理设计成系统性、进阶性的课程体系。

这些内容，被分成四大板块，分别命名为“四道”，即“命、学、修、行”。命之道：是让家长了解孩子的生命特征和年龄规律的一些科普类的课程，旨在帮助家长更科学地养育孩子，关注孩子的生命成长；学之道：是一些

促进孩子学业成长的教学方法和策略，如阅读分享、习惯培养、课业辅导、沟通艺术等方面的课程；修之道：通过开设思政教育、传统国学、情绪管理等子项目来提升家长的精神修为和人格涵养；行之道：结合学校对学生开展的各类安全法制、节能环保、劳动教育等内容进行同步设计的各种生活实践课程。

同时，学校用数字赋能教育，以之

江汇基地校为突破点，探索远程家庭教育服务网络，构建家庭教育指导服务的立体化平台，形成了线上线下、多形式、多平台、全覆盖的家校共育大空间。丰富的指导内容涵盖科学养育、学业指导、传统文化、修身养性、家国情怀教育等，这种“多时段、多专题”的授课模式及课程内容可以供家长们自主选择，满足家长教育学习“时时学、处处学、针对学”的多样化需求，实现了家庭教育指

导工作的灵活性与实效性。

近几年，家道院的课程也随着时代的发展和变化，在不断更新、迭代和完善中。如针对家庭关系中“亲子关系紧张”的问题，开设沟通艺术大咖课《如何跟有情绪的孩子说话》、《青春期的孩子，叛逆了怎么办？》等，再如家居生活科普类课程《家庭急救知识和意外伤害处理》《学龄期儿童体质辨识和中医调理》等课程都深受好评。

## 多元实践：项目式家书，以家道律己

不同的时代，具有不同的时代主旋律。家道院结合时代精神，从人的核心素养培育角度出发，选取了四个德育实践项目，作为家庭成员共谱的家书蓝图，以家道滋养灵魂，让品性浸润飞扬。

**红巷之旅，践行家门口的思政课。**

“家道院”充分挖掘并整合周边资源优势，以学校自身“红色基因”为圆心，大致以学校三个校区3公里为半径，挖掘出一个“家门口的红色圈”，形成“连红色文化点为红色路，串红色故事为红色文化带”，形成思政了教育的“一带一路”，开展“可见式”的家门口红色教育，为家庭研学提供了知行合一的实践平台。家道院给新生家长学员发放了“家门口的红

色之旅”打卡手册，要求家长带领孩子在毕业前完成手册内的研学实践活动。

**悦读之声，记录一家人的好时光。**

“家道院”利用之江汇家校平台、微信公众号、为你读诗APP等小程序开展“悦读之声”亲子共读计划，记录家庭成员的阅读轨迹。德育处规定，每个孩子每学期要精读一本名著，家道院也是一样，这个名著阅读计划是和孩子同步进行的，即在镇安小学毕业的孩子和家庭至少精读12本名著。家道院组织的好书推荐微视频、阅读班会、图文摘记、爸爸妈妈下午茶等经常成为亲子阅读体验和心得交流的热闹平台。

**奉献之曲，书写义工百业之光彩。**

学校从2010年起取消了班干部机制，跟孩子们一样，“家道院”里也是不设家委会主任这样的职务的，所有家长都是义工。家长义工课是一门实践课，内容主要包括日常的上学放学护苗义工，周末的图书馆义工，学校大型活动比如艺术节、社会实践等活动中的助勤义工，以及班级（校级）层面的助教、助勤义工等。在家长义工百业课上，不同家长担任不同的职业，家长们用自己职业领域的专业知识来给孩子们授课，极大地拓宽了孩子们的视野，增长了见识，给校园生活增加了乐趣。家长百业课已成为最受孩子们喜爱的一门特色课程。另外，家长义工组织的校外德育实践活动，是家长百业课的校外组织形式，

也广受欢迎。

**劳动之歌，共谱进阶式家务清单。**

劳动品质是当代学生不可或缺的基本品质之一。“家道院”制定了小学生进阶式家务劳动任务清单，将家务劳动分成生活小当家、创意小达人、家庭小帮手三部分，每个部分的任务按不同的年级做了细化和分配。这份劳动任务清单的落实也是家长学员的重要功课。通过劳动锻炼，孩子们不仅只是简单地学会洗衣、做饭、打扫卫生，更大价值还在于让孩子体会父母的辛苦，懂得幸福生活的来之不易，能够在芜杂的生活中轻松地找到头绪，从劳动中感受创造美好生活的能力。

## 互动共生：建设好家庭，扬家道自强

学校充分发挥评价的“指挥棒”作用，以家长评价为杠杆，撬动协同育人的支点，用评价整体推动家庭教育改革。

学校努力让家长做决策的制定者、传播者、贯彻者和执行者。一是施以“推力”：家长评教师。研究院对修满一定学分的家长给予一定特权，给予家长听课权利，并对听课的孩子班级任课老师的教学情况进行评价；二

是施以“助力”：学校评家长。近年来，校方主持的评家长活动越来越丰富，设立了“仁爱之星”“慈孝之星”“悦读之星”等先进荣誉。又对“镇安好父母”的形象做了具象描绘，出台了便于操作的《星级家长评价表》，从优良家风、家校合作、课程学习、亲子陪伴、教育有方这五个维度，列举4个“有”、5个“一”、6个“主动”、7个“乐于”、8个“不”，共30条细则，分别指

向家长的家庭建设、教育理念、教育行为等核心素养，将家庭教育内容具体化、序列化、明晰化，引导家长从思想品质、身体素质、生活技能、文化修养、行为习惯等方面共同蓄力，培元赋能，促进孩子全面健康成长。

为了激发家长对“家道文化”项目的兴趣、认同和重视，提高家长教育孩子的水平和能力，“家道院”特别策划了三期“走进身边的好家庭”系

列活动。在白鹤街道妇联等社会力量的帮助下，学校邀请了获得省级“五好家庭”“家庭工作先进个人”等称号的家庭代表来到学校，与家长面对面沟通交流，探讨关于家风建设、家庭团结、子女教育等方面的话题。近年来，镇安好家庭建设成果不断涌现，累计颁出各类好家庭300余户，还有优秀毕业校友林茂华获评“最美宁波人”、全国“文明家庭”。

几年的探索与实践证明，学校以“家道院”为载体的未成年人思想道德建设实践新路子可操作、可复制、可延展，逐渐形成了“深度研究、专业引领、实践创新”的品牌定位、“普及宣传、咨询指导、合作共育”的功能定位。近年来，“家道院”累计开展讲座50余场，参与家长超5万人次。依托这个平台，学校家庭教育指导进社区、进校园、进楼宇、进家庭，不断扩大学校片区家庭教育的覆盖面和影响力。未来，家道文化也必将引导全体师生、家长，以更加自信、更加自强的姿态，创造更加美好的教育生态。