

学前教育法表决通过 学前教育进入“有专门法可依”新阶段

十四届全国人大常委会第十二次会议11月8日表决通过了《中华人民共和国学前教育法》，自明年“六一”起施行。教育系统将如何学习宣传、贯彻落实该法？11日，教育部举行新闻发布会介绍有关情况。

“颁布学前教育法，标志着学前教育进入‘有专门法可依’的新阶段，为广大适龄幼儿享有公平的受教育权益，提供了强有力的法律保障，对推进学前教育普及普惠安全优质发展、夯实教育强国建设基点具有重要而深远的意义。”教育部基础教育司司长田祖荫说。

学前教育法是推进学前教育高质量发展的法律依据、行动准绳。田祖荫介绍，下一步，教育部将认真学习宣传贯彻学前教育法，将实施学前教育法与落实党的二十届三中全会、全国教育大会精神和实施教育强国建设规划纲要紧密结合起来，把近期的重点工作纳入加快建设教育强国三年行动计划，牢牢把握公益普惠的基本方向，加快完善学

前教育公共服务体系。

根据部署，教育部将重点抓好四个“进一步”——

进一步提高学前教育普及普惠水平：一方面优化资源布局，增加人口流入地区普惠性资源特别是公办资源，加强人口流动变化较大地区入园供需监测。另一方面提高资源供给水平，推动有条件的地方结合当地实际，优化班额和师生比，改善办园条件。

进一步健全学前教育保障机制：健全学前教育资助政策，做到“预算有科目，拨款有标准，分担有机制，资助有制度”。严格幼儿园教师资质条件，把好教师入口关，对失德失范行为零容忍。依法保障幼儿园教师队伍工资待遇，提高教师培养层次和培养质量。

进一步完善学前教育监管体系：推动各地严格把握幼儿园设立条件，加强幼儿园办学资质审核；完善动态监管机制，建立健全督导评估、信息备案和公示制度；准确把握学前教育法规定，对

违法违规办学的、教职工存在师德师风问题的，以及侵害幼儿权益的，依法严肃追究责任。

进一步提高保教质量：引导幼儿园坚持保育教育相结合，落实以游戏为基本活动，创设丰富的教育环境。严格规范保教行为，研究制定课程教学资源审定管理办法，严格规范监管在幼儿园推行的课程教学资源。持续开展清理整治，坚决纠正幼儿园“小学化”等不规范的办园行为。加强家长的科学育儿指导，形成家园共育的良好机制。

学前教育法出台后，基层教育系统如何贯彻落实？

江苏省教育厅副厅长顾月华说，江苏将组织全省教育系统深入学习学前教育法，通过多种渠道向社会广泛宣传学前教育法的核心精神和主要内容。

“我们将提请省人大常委会根据上位法及时修订《江苏省学前教育条例》。完善学前教育财政投入持续增长机制，进一步凸显学前教育的普惠性。”顾月

华说。

四川省成都市第十六幼儿园园长余琳表示，将不断完善幼儿园章程、制度，把学前教育法要求落实到日常管理的各个环节，杜绝违背儿童学习与发展规律的行为，以教育科研引领保育教育质量不断提升。

余琳还提到，将以幼儿园为宣传主阵地，组织开展专家讲座、家长开放日等形式多样的宣传活动，面向家长和社会宣传法律，不断提升全社会对学前教育的关注和正确理解。

法律的生命在于实施，法律的权威也在于实施。

教育部政策法规司司长张文斌表示，各地教育部门和幼儿园要深入学习学前教育法，深刻领会法律精神，健全配套政策，抓好贯彻落实，在法治轨道上推进学前教育高质量发展，为培养德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人奠定基础，为教育强国建设作出应有的贡献。

据新华社

让体育美育浸润孩子成长 全市超70万学生参与，占比近八成

11月12日，宁波市体育美育“一生一技 一生一艺”现场推进会在鄞州区第二实验小学教育集团东校区（以下简称“鄞州二小”）召开，大家共同探讨和推进体育美育工作。

本次现场推进会旨在展示和推广宁波市各学校在体育美育方面的优秀经验和成果，进一步推动“一生一技 一生一艺”活动的深入实施。会上，市教育局、市体育局、市文旅局联合发出倡议：深化教体文融合，致力阳光下成长。

□现代金报 | 甬派 记者 钟婷婷 通讯员 蔡微波 王霞娟



鄞州“美育八大工作坊”展示区。

“美育八大工作坊” 展现鄞州经验

“角角落落都能看到学生在艺术上的创造力，以及学校对体育的重视。”走进鄞州二小，一块块精心设计的展板呈现了鄞州各校在体艺教学方面的亮点举措和显著成效，赢得了各位嘉宾驻足欣赏、连连赞叹。

鄞州区“美育八大工作坊”展示区更是将校园装点成了艺术集结地：“纸为媒”工作坊将普通的纸打造成各种栩栩如生的立体造型，让人叹为观止；“版为美”工作坊则呈现了版画艺术的深邃与多变……还有墨为韵、水为介、竹为艺、泥为融、布为语、传为雅等八大主题展示区各富神韵，讲述着不同的美育故事。展示区的每一个作品都体现了学生对美的理解和追求。

鄞州二小作为此次活动举办地，还在校园里设计了一条个性化的“体艺”参观路线：AI智能体育平台—跆拳道展示—足球活动展示—活力宝藏娃—体育学业水平课堂—吉尼斯秀场，其中活力宝藏娃和吉尼斯秀场是鄞州二小为体艺特长生提供的舞台，学校通过“亮出来”“秀出来”的方式，提升孩子在体育和艺术学习上的自信心。

现场展示

多校分享体艺特色教学经验

在现场交流会议上，鄞州区教育局党委委员、副局长李优治作题为《全面实施“一生一技 一生一艺”选项教学，促进鄞州学校体育美育高质量发展》的主题报告。

李优治聚焦“变革”，从四个变革维度阐述了鄞州区在体育、美育工作上强有力的举措和显著成绩，分别为：教学变革，创新发展运行机制；载体变革，创新特色培育机制；模式变革，创新课后实践机制；流程变革，创新评价监测机制。鄞州区从区域布局出发，积极谋划、先行先试，梳理了很

现场交流

多值得借鉴的做法。

接着，我市五所学校代表针对各自特色体艺教学工作，进行了经验介绍。鄞州区第二实验小学教育集团作题为《大体艺搭起小校园的森林景》的主题分享，从“大方向，小目标”“大范围，小人口”“大未来 小成长”三个方面进行深入浅出的分享。该校在班级特色操、足球、合唱等体艺项目方面，进行了创新教学实施。

宁波市实验小学因地制宜，克服了学校占地面积小、活动场地少的

不足，将跳绳项目作为学校体育的主项目，全面普及，取得了较好的成绩。江北中心学校邻近宁波市交响乐团，利用这一得天独厚的优势条件，与专业乐团深度合作，合唱、器乐教学水平走在全省前列。宁海强蛟中心学校地处农村，立足九年一贯优势，精心谋划贯通培养模式，推动足球项目特色发展。慈溪阳光实验学校高度重视课堂乐器普及，狠抓课内教学、课后训练，建立了学校艺术教育特有的培养模式，形成了区域整体优势。

深化教体文融合，致力阳光下成长

此次推进会以鄞州区的体艺教学为缩影，通过我市多校特色美育、体育项目的经验介绍，展现了我市体艺教学的整体现状和阶段性成果。

宁波市教育局党委委员、副局长何倩指出：“体育、美育是培育身心健康的重要土壤，要把体育、美育摆到更加突出的位置，纳入学校人才培养的全过程，贯穿学校教育各阶段，是破解当前教育问题和难题的有效途径。”

宁波市教育局从去年起，相继制定了《宁波市学生体育美育“一生一

技 一生一艺”行动方案》和实施细则，全力推动优化体育、艺术特色学校布局。截至今年上半年，宁波已初步建立起了体育、艺术“一条龙”培养赛道，体育项目涉及中小学校733所，艺术项目涉及中小学校643所，全市超70万学生参与选项教学，占比近八成。

何倩就下一阶段做好体育、艺术“一生一技 一生一艺”工作提出了三点意见：提高认识，充分认识体育、美育的重要作用；精心谋划，科学设计体育、美育的实践机制；多方

联动，致力打造教体、教文融合的新格局。

市教育局、市体育局、市文旅局联合发出倡议：深化教体文融合，致力阳光下成长。何倩说道：“教体融合、教文协作是学校体育、艺术发展的一个重要方向。共同发布合作倡议标志着我们的合作进入了一个新的阶段。‘一生一技 一生一艺’是个庞大的工程，需要多方资源、智力和平台的加盟，这样才能形成整体的优势，给孩子们创造更多的选择。”

联合倡议