



## 我和动物的故事

从古至今,动物不仅是人类生活中的伙伴,也是我们精神世界中的朋友和导师。无论是忠诚的宠物,还是野外自由奔跑的野生动物,它们都以独特的方式影响着我们的生活和思维方式。让我们一同走进人与动物交织的故事,去感受那份跨越物种界限的深厚情谊。

### 我发现

#### 蚂蚁的秘密

北仑区岷山学校401班  
于承希(证号2418367)  
指导老师 郑海艳

在一个阳光明媚的下午,我在一棵盛开的金桂树下摘桂花,突然间发现了一群小蚂蚁正在热火朝天地忙碌着。看着它们秩序井然地搬运食物,我心里好奇极了。

我悄悄走过去,小心翼翼地蹲下身子,仔细观察它们的一举一动,发现蚂蚁们用嘴巴紧紧地叼着食物,一个跟着一个有序地前进。短短几分钟,蚂蚁们就把很多细小的食物搬进了洞中。

这时,我突然很想看看蚂蚁们是如何搬运较大的食物的。于是,我把一块饼干放在了蚂蚁的搬运路径上。几只蚂蚁立刻围了过来,转了几圈后,一只蚂蚁转身爬向洞穴。不一会儿,一大群蚂蚁排着整齐的队伍,陆陆续续地赶来啦。它们围绕着饼干左左右右不停地转圈圈,还时不时交头接耳地讨论着。过了一会儿,蚂蚁们分成几个小组,有的爬到饼干上指挥,有的在饼干四周托举,有的在前面探路,还有的在后面守护着队伍……我看着饼干被抬离地面,慢慢地向洞口移动,觉得特别震撼。

这次观察,我发现了蚂蚁搬运食物的秘密是团结协作、齐心协力。我也明白了团结协作就是力量,齐心协力就能战胜一切困难。以后,我要细心观察,探索更多大自然的秘密。

### 小猫“饭桶”

北仑区小港实验学校401班  
周宣霖(证号2418907)  
指导老师 周金奕

一身雪白柔软的皮毛,一对尖尖的耳朵,一对水汪汪的大眼睛,再加上一条长长的尾巴,这就是我的动物朋友——小猫“饭桶”。

它吃饭的样子可真逗人,端正地坐在碗边,头低下去,牙齿不停地咀嚼着,发出细微的咔嗒声。它可真是“干饭王”,不一会儿就把那碗饭“干”完了。

“饭桶”睡觉的样子更有趣了。冷时,它回到温暖的猫窝里,把身体蜷缩起来,肚子朝里,头趴着,两只小小的前爪藏起来;热时,它连猫窝都不回,干脆直接走到电风扇旁边,一骨碌躺下,悠闲地闭上眼睛。

我和“饭桶”之间还发生了许多有趣的故事,最令我难忘的是我和“饭桶”玩纸飞机。我先拿纸飞机碰了碰它的肚子,它没有反应,只是看了我一眼,又保持原来的样子。我又碰了它肚子几下,它稍微抬起头,爪子微微动着。我继续碰它的肚子,它才开始“发疯”:眼睛目不转睛地盯着纸飞机,身体不停地扭动,爪子在空中挥着,想方设法想抓到纸飞机,却都是抓空。我把纸飞机移来移去,它更“疯狂”了,差点跳了起来,嘴巴一张一张的。

这就是我的动物朋友——小猫“饭桶”,它给我的童年增添了许多色彩。我非常喜欢它。

### 猫

海曙区横街镇中心小学504班  
毛梓宸(证号2405799)  
指导老师 董丽娜

有人喜欢威风凛凛的大公鸡,有人喜欢忠厚诚实的狗,而我喜欢敏捷的猫。

猫是一种小型哺乳动物,爪子像刀尖一样锐利,但是在利爪下是粉嫩的肉垫。有了肉垫,猫在走路的时候连一丝声音都没有。

猫喜欢吃老鼠、鱼、牛肉干等食物。因为猫是夜行动物,体内需要大量的牛肉酸,而这些食物中含有牛肉酸。

猫和狗相比,狗更怕热。狗的汗腺在舌头上,它在炎热的时候会伸出舌头。猫的汗腺在爪子上,它在炎热的天气伸出爪子来散热。

猫的尾巴可不是摆设,这尾巴相当于方向盘,可以控制平衡力。如果猫从天花板上掉落下来,只需要调一调尾巴的方向就会轻盈地落在地面上。

猫的种类很多,如布偶猫、挪威森林猫、中华田园猫等。猫不喜欢群居,它们有很强的领地意识。如果你入侵了它的领地,很有可能被袭击。

猫是我们的朋友,我们要爱护它们。

### 小狗当家

慈溪市慈吉实验学校510班  
熊泽天(证号2403442)  
指导老师 闻雪

我家曾经养过一只白色的小狗,它是我的朋友。

它非常可爱,眼睛乌黑发亮,高兴时耳朵会上上下下乱动。我带它去外面玩时,它就活蹦乱跳得像小兔子,尾巴也一翘一翘的,还不时地绕着我转圈圈。毛发在阳光下显得特别洁白,所以我们给它取了一个名字就叫小白。

小白经常让我又好气又好笑。有一次,我闻到了一股辣条的味道,这味道好像从床下传过来。我循着味道找过去,发现它居然在吃辣条。看到我,它赶忙逃了出来,装作若无其事的样子,其实它快辣死了!看到它一直在甩着小脑袋,我笑着把它关到了笼子里,并给它喂了水。结果5分钟后,它居然消失了。这可把我吓出了一身冷汗。最后我在厨房里找到了它,我又把它抱到笼子里,偷偷看它是怎样越狱的。我看到它用一只爪子搭在笼子上,另一个小爪子一把就把门打开了,成功越狱。我一个飞扑,结果它快速地跑到笼子里,并以最快的速度又把笼子关上了。

我的这个朋友真是又可爱又顽皮!

### 侏儒兔的自述

高新区实验学校新晖校区604班  
陈梓宁(证号2416002)  
指导老师 严依宁

我是兔子家族中的一员,名叫侏儒兔。

我浑身雪白,如同披了层白纱,穿了件白袄。我们有很多颜色,如黑色、蓝色、朱古力色、浅紫色等。从远处看,我们如同一个绒球。大部分的兔子都是长耳朵,但我们的耳朵短小而圆润,跟人的耳朵有几分相似。

每当我感到高兴时,会躺在地上翻滚,还会轻轻磨牙发出呜呜的叫声,甚至还会像一个舞蹈家一样从地面一跃而起。

我主要生活在高大茂密的三齿蒿丛里。此外,我们还是北美唯一一个会自己挖洞穴的兔子物种呢!我是草食动物,主要食用三齿蒿,也吃其他植物的嫩根、块茎、树皮、种子和坚果等。

随着时间的推移,现在正宗的侏儒兔越来越少,就比如现在哥伦比亚盆地的侏儒兔只剩下了3只,最后一只雄性也死亡了。野生的侏儒兔在上世纪90年代之后就灭绝了,现在你们看见的,都是通过人工繁殖培育出来的。我们正宗种族在2016年就列入了《世界自然保护联盟濒危物种红色名录》。而且我们存活率极低,请大家一定要爱护我们哟!

这就是我们侏儒兔,怎么样,大家喜欢我们吗?

### “铲屎官”初体验

慈溪市宗汉街道新界学校502班  
江紫阳(证号2403192)  
指导老师 张黎芳

这个周末,只有我和“雪碧”在家,我内心有点忐忑,生怕胜任不了铲屎工作。哦,忘了介绍了,“雪碧”是我家那只可爱的猫。平时都是爸爸妈妈包揽铲屎任务,我只负责撸猫陪玩,享受“雪碧”的撒娇卖萌即可。可今天爸妈不在家,铲屎这项光荣而艰巨的任务落在了我的肩上,让我倍感压力。

果不其然,早上“雪碧”刚吃完早饭,就开始拉了。我发现了立马去清理。可实在是太臭了,那味道熏人得很,我只好退回房间全副武装好再出发。我戴上口罩,手拿小铲子,拎着垃圾袋,踏入“辐射区”。我憋着气,三下五除二迅速完成铲屎。正当我暗自庆幸即将顺利完成时,“雪碧”又拉了几条,这让我有点泄气。哎,我只能打起精神继续铲一次,并总结出经验:下次必须要等“雪碧”拉完,再去铲屎。

下午当“雪碧”又拉屎时,我吸取了上午的经验教训,等它拉完后做好防护工作再进入“辐射区”,左手撑起垃圾袋,右手迅速拿起铲子,一铲子下去就把全部的屎都铲完了。然后我快速给垃圾袋打结,以免“香气”外泄,再拎起垃圾袋,如同闪电般往门外跑,把它扔进了垃圾桶。这一连串动作如行云流水一气呵成。

这次当“铲屎官”的经历令我难忘,不仅锻炼了我的动手能力,也让我明白:只有付出过努力,才能明白其中的艰辛,更珍惜当下的幸福生活。



### 书法

慈溪市第四实验小学605班  
徐一诺(证号2402816) 指导老师 严雅洁

### 小狗小白

海曙区高桥镇博泽学校302班  
张星宇(证号2403891)  
指导老师 李燕红

我们家有一只叫小白的小狗,它是我最喜欢的宠物。

小白的毛色洁白如雪,摸上去柔软而温暖。它的眼睛像两颗闪闪发光的黑宝石,总是充满好奇。小鼻子湿润而有弹性。

小白有一个特别的习惯,就是喜欢追车。每当有车经过家门口,它就会兴奋地追着车跑,仿佛在和车比赛。这种有趣的行为总是让我们全家人笑得合不拢嘴。

每当我放学回家,小白总是第一个跑来迎接我,摇着尾巴,仿佛在说:“欢迎回家!”我们全家人都非常喜欢小白,它已经成为我们家庭中不可或缺的一部分。我相信,在未来的日子里,小白还会继续给我们带来更多的欢乐和惊喜。

### 拯救蝙蝠记

海曙区古林镇布政小学503班  
何董梓辰(证号2405902)  
指导老师 陈丽雅

今天科学课下课,有同学发现了一只奄奄一息的小蝙蝠,它似乎十分痛苦。它身体的绒毛还没有完全褪去,这让我确定它还是一个宝宝。

我们围坐在一起,经过反复的讨论,决定把小蝙蝠救上楼,顺便在它身旁放了几条虫子,希望这是它的美食。这节课我们得去音乐教室上,所以大家决定先让它在梓慧的课桌里休息。

下课后,黄同学急匆匆地回到教室看小蝙蝠,而我和姚同学在讨论怎么抚养它。当我们回到教室时,黄同学兴奋地跟我们报告,小蝙蝠已经差不多恢复生气了,在课桌里活泼地摇头晃脑呢!过了一会,小蝙蝠开始变得活跃起来,直接落在了梓慧的衣服上。为了避免发生意外,黄俊桐果断抓起小蝙蝠带它到教室外。就在这时,小蝙蝠突然展翅飞翔。我心中的自豪和兴奋一同涌了上来,当然还有那么一丝不舍与悲伤。

虽然小蝙蝠只和我们待了不到一天,但是在我们心里,它早已是我们的“宝宝”了。

宁波市镇海发兰建筑装饰材料经营部遗失财务专用章一枚,编号:33021110024754,声明作废  
宁波慈盈环境科技有限公司遗失危险化学品经营许可证副本一本,编号:甬甬H安经(2023)0083,声明作废

宁波镇海邱大建筑材料有限公司遗失公章一枚,编号:33021110047213;遗失财务专用章一枚,编号:33021110047209;遗失合同专用章一枚,编号:33021110047211 声明作废  
宁波新集环保科技有限公司遗失财务专用章一枚,声明作废