

6年收获5万小粉丝 “芝麻张老师”用阅读陪伴孩子成长

“我是张老师,我已经教了六次一年级。如果没有特殊情况,过了这个夏天,我就要第七次教一年级咯!”

这个平淡的句子“躺”在公众号里,简单、不起眼。

但是,普通的字词,在宛若“鞠萍姐姐”的声线下,加些欣喜与好奇,经过胸腔、口腔、鼻腔的共鸣与润色,活泼泼吐出来,就会变成一串音符。

悦耳动听,在奉化区锦屏中心小学语文教师张静身上不是形容词,而是“具象化”的名词。

2018年7月16日,她开设公号“听张老师讲低年级的故事”,这是她的开场白,由此拉开了她6年的线上阅读之路。

□现代金报 | 甬派记者 王晓晓

人物介绍

张静

奉化区锦屏中心小学语文老师
宁波市教坛新秀
宁波市优质课一等奖获得者
奉化区优秀班主任

推荐理由

为引导孩子健康阅读,奉化区锦屏中心小学语文老师张静通过公众号为低段学生整书阅读提供了启蒙资源。学生也通过学校公众号开展线上好书分享会——锦言锦语·话阅读。线上+线下的阅读模式,使阅读成为该校学生生活中必不可少的一部分。



张静和她的学生。受访者供图

A 第七次教一年级的张老师这样欢迎新同学

从教26年,张静老师一直教1—3年级语文。

回到本文开头的那个自我介绍,算一算,2018年,张老师已经循环教了18年的1—3年级语文。她的学生都升级了,她还留在一年级。

一门课程,一个单线小循环,一教就是20多年。问她有没有职业倦怠,她的声音充满活力,尾音上扬:“没有呀……”

“每届学生不一样,每次接一年级新生都给我耳目一新的感觉呀!”没有职业倦怠感的张老师,会在循环往复中实践有趣的想法。

2018年夏天,好几个朋友向张静打听幼升小要做哪些功课?拼音要不要提前学?还有小朋友好奇地问张老师“上小学是怎样的?”

对于未知世界,小朋友总是充满想象力。

“可幼儿园小朋友识字量有限,让他们阅读大段大段文字是不可能

的。我就想到,我女儿小时候很喜欢听故事,她是听着故事长大的。我不可不通过讲故事的方式,解答小朋友对一年级的困惑与好奇。”

当时一个在媒体工作的朋友,建议她在微信开个给小朋友讲故事的小号。

没有犹豫,2018年夏天,张老师起号了!名字直白到用11个字讲完全部:“听张老师讲低年级的故事。”

第一个故事就是《一年级的小朵朵》,总共16个小故事,从“再见,幼儿园”到“你好,小学”;从小朋友起外号,到同学之间闹矛盾,每个一年级小学生都能在故事里找到共鸣的人物角色,在相似的剧情中找到共通的情感体验。

公号第一个故事讲完后,张静的学生、同事、亲友接连转发,虽然阅读量只有几百,但大家的反馈很不错,这给了张老师很大的信心。

接着,第二个、第三个故事上线了。

B 六年读了50余本经典童书收获5万小粉丝

张老师声音甜美,情感细腻,会根据角色特点赋予不同的声音色彩。每个小故事10分钟以内,讲得声情并茂,小朋友听起来不觉得累。

坚持一周后,张老师就收到了粉丝留言。有小朋友说,张老师的故事太好听了,还有小朋友找到张老师讲的童书,模仿张老师的语气,把故事再讲一遍。

张老师会给小粉丝留言,鼓励他们坚持阅读,也会在下一个故事里,点到留言小朋友的名字,统一回复他们的关切。

这样的互动,让小朋友觉得“张老师就在身边”。“有很多小朋友给我留言,说她(他)每天晚上睡觉前都要听我的故事,有的小朋友还要到学校去看我,甚至想转到我们锦屏小学来读书。”张老师觉得只是为小朋友讲故事,就能收获如此多的喜欢,蛮有意思的,也发自内心地想要为更多小朋友讲更多好故事。

六年来,张老师看了150多本童书,从中选出50余本经典童书,讲给低年龄段小朋友听。

在张老师的公号里,她根据1—3年级的学生情况,有针对性地给不同年级的学生讲故事。

《一年级的小朵朵》《笨狼上学》《大个子老鼠小个子猫》等,以校园发生的故事为主,让刚刚从幼儿园进入

小学的小朋友认识校园,了解小学生活。

二年级小朋友可以跟着语文书听故事。

“二年级语文里有十二生肖,有《二十四节气歌》,我就选择了《十二生肖的故事》《二十四节气故事》,让小朋友拓展课外知识。”张老师说,到了三年级,她会选择比较有深度的故事,比如《中国童话》1—12月,里面有《烽火戏诸侯》《飞将军李广》《狄青智取昆仑关》等,这些蕴含着中国历史、神话传说的故事,通过她的讲述让“10后”小朋友也能听祖辈小时候的故事。

此外,张静也会关注丰子恺儿童图画书奖、《纽约时报》评选的年度最佳童书、纽伯瑞儿童文学奖、国际安徒生奖等国际童书大奖评选出来的优秀作品。“像《苹果树上的外婆》《帅狗杜明尼克》等,对孩子们开阔视野很有好处。”张老师说。

张静用心运营公众号6年,讲了1000多个小故事,收获全国361个城市的近5万名小粉丝。小朋友听着张老师的故事入眠,她的声音也成了很多小朋友的童年记忆。

C 故事里有教育力量她用阅读伴孩子成长

“张老师,我是来自新疆兵团的一年级小朋友,我很喜欢你的故事,每天晚上睡前都要听。”

“我是武汉一名三年级小朋友的家长,孩子从一年级开始听您讲故事,6月21日是她9岁生日,希望在讲故事前能被张老师提到,圆她一个长期以来的小心愿。”

“张老师,我是安徽省宁国市实验小学三年级学生,我这次语文考得不好,我很伤心,您说我该怎么办?”

……

来自全国各地的小朋友把张老师当成“知心姐姐”,也有许多同行把“听张老师讲低年级的故事”作为教学资源分享给同事和家长。

爱笑的张老师,爱讲故事的张老师,似乎毫不费力就得到了小朋友的喜欢。

问她秘诀,她说:只要你肯蹲下来和小朋友对话,讲得慢一些,语气温柔点,小朋友就会靠近你,亲近你。

张老师用一颗童心与小朋友相处,她也会用一本本童书教孩子们成长。

“班级里有个孩子比较瘦小,因此常常成为同学嘲笑的对象。我观察到之后,给孩子们讲了一本童书《胖迪迪》。让其他孩子在故事中了解被人嘲笑、歧视,是一件多么难受的事情。同时,通过迪迪自身的改变,让这个瘦小的孩子从中汲取力量,从而有改变的勇气和行动。”

“《一年级小朵朵》中有个‘起外号’的故事,我就让小朋友给我起外号,他们说我的脸上有好多斑点,就叫芝麻张老师吧,我还邀请小朋友数一数我脸上的斑点,他们蛮开心的。”

关于童书阅读,关于她的粉丝和学生,张老师有说不完的故事,她的故事中蕴藏着对孩子们的爱与希望。



张静老师分享会。受访者供图

